

ЛЕТО КАРТОЧКА 1

1. **Наблюдение** за птицами.
Цель. Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.
2. **Д/и: “Как поют птицы?”**
Цель. Развитие слухового восприятия и артикуляции.
3. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**
Цель. Научить прыгать в длину с места.
4. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.
Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.
5. **П/и: “Солнышко и дождик”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**
Цель. Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.
7. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель. Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.

ЛЕТО КАРТОЧКА 2

1. **Наблюдение за состоянием погоды.**
Цель. Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.
2. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**
Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.
3. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**
Цель. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.
4. **Д/и: “Найди и назови”**
Цель. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.
5. **П/и: “Через ручеёк”.**
Цель. Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.
6. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**
Цель. Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.
7. **Самостоятельная двигательная активность.**
Цель. Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.

ЛЕТО КАРТОЧКА 3

1. **Наблюдение за деревьями.**
Цель. Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.
2. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**
Цель. Различать деревья, действовать по сигналу.
3. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**
Цель. Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.
4. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**
Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.
5. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Д/и: “Найди такой же лист”.**
Цель. Учить дифференцировать листья по размеру и форме.
7. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.
Цель. Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/

ЛЕТО КАРТОЧКА 4

1. **Наблюдение за насекомыми.**
Цель. Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.
2. **Д/и: “Как жужжит жук”.**
Цель. Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.
3. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**
Цель. Упражнять в прыжках через препятствие.
4. **Трудовое поручение: сгрести песок в кучку и переносить его в песочницу.**
Цель. Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.
5. **П/и: “Солнышко и дождик”.**
Цель. Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потеть...”, с выполнением игровых действий.**
Цель. Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.
С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.
Цель. Формировать навыки пользования инд. предметами.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 5

1. Наблюдение за машинами на улице.

Цель. Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.

2. Игровое упражнение: “Догони мяч”.

Цель. Упражнять детей в беге за мячом.

3. Трудовое поручение: полить цветы в цветнике.

Цель. Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике.

4. Инд. работа по ФИЗО.

Цель. Упражнять детей в прыжках на двух ногах.

5. П/и: “Птички в гнездышках”.

Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

6. Д/и: “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки/.

Цель. Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.

7. Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку...”

Цель. Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.

8. П/и: “Карусель”.

Цель. Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.

ЛЕТО КАРТОЧКА 6

1. Наблюдение за погодой.

Цель. Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды /светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака /.

2. Игровое упражнение: “Попади в цель”.

Цель. Учить детей бросать мяч в цель.

3. Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

Цель. Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

4. Инд. работа по ФИЗО: “Зайки”.

Цель. Упражнять в подскоках на двух ногах.

5. Д/и: Кто к нам пришел.

Цель. Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки [м], [б], [м’], [б’], отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.

6. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель. Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 7

1. **Наблюдение за одуванчиком.**

Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.

2. **Игровое упражнение: “К лесенке беги”.**

Цель. Учить детей ориентироваться в пространстве.

3. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**

Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.

4. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.

5. **Д/и: “Найди такой же цветок”.**

Цель. Учить детей находить предмет по образцу.

6. **Игра с водой: “Тонут-плавают”.**

Цель. Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают/.

7. **Самостоятельная двигательная активность.**

Цель. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения /ходьба, бег, бросание, катание/.

ЛЕТО КАРТОЧКА 8

1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**

Цель. Учить любоваться ими, не рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.

2. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

Цель. Учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.

3. **Трудовое поручение на участке:** полив рассады.

Цель. Помогать взрослым, ухаживать за растениями.

4. **П/и: “Самолеты”.**

Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

5. **Д/и: “Мамы и детки”.**

Цель. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.

6. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”.**

Цель. Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.

7. **С/р игра: “Семья”.**

Цель. Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель. Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 9

1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**

Цель. Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.

2. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**

Цель. Упражнять в метании из-за головы.

3. **Трудовое поручение: полив цветов в цветнике.**

Цель. Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.

4. **Д/и: “Третий лишний”.**

Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению.

5. **Игры с камушками.**

Цель: учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/

Задание: какой на ощупь.

найди самый тяжелый камушек.

выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.

6. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

7. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**

Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 10

1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

Цель: учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.

2. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.

Цель: учить различать части растения, называть их цвет.

3. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель: упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.

4. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

5. **П/и: “Карусель”.**

Цель: учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.

6. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**

Цель: развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.

7. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**

Цель: закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает...

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 11

1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**

Цель: учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.

2. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель: упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.

3. **Трудовое поручение:** смести песок со столика и скамеечек.

Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

4. **П/и: “Самолеты”.**

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

5. **Д/и: “Кто где живет”.**

Цель: закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.

6. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

Цель: создать атмосферу веселья и радости.

7. **Самостоятельная двигательная активность.**

Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.

ЛЕТО КАРТОЧКА 12

1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**

Цель: показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.

2. **Инд. работа по ФИЗО.**

Цель: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.

3. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек, камушков в ведерко.

Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.

4. **П/и: “Пузырь”.**

Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

5. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.**

Цель: учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.

6. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять...”**

Цель: учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 13

1. **Наблюдение за ветром.**

Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.

2. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**

Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.

3. **Инд. работа по ФИЗО.**

- Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.
4. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч...”**
Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.
 5. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**
Цель: научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.
 6. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**
Цель: Учить детей выполнять простейшие трудовые действия.
 7. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**
Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.
 8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ЛЕТО КАРТОЧКА 14

1. **Наблюдение за кустом шиповника.**
Цель: учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.
2. **Инд. работа по ФИЗО.**
Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.
3. **Трудовое поручение: полив сухого песка из леечек.**
Цель: закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.
4. **П/и: “Лохматый пес”.**
Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.
5. **Игра с песком.**
Цель: закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.
6. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.**
Цель: развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.
7. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

Цель: учить детей прыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 15

1. **Целевая прогулка на огород.**

Цель: рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.

2. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведро. Обратит внимание, как стало чисто на участке.

Цель: приобщать детей к элементарным трудовым действиям.

3. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**

Цель: учить бросать в цель правой и левой рукой.

4. **П/и: “Зайка серенький”.**

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.

5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

Цель: закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.

6. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**

Цель: учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 16

1. **Наблюдение за транспортом.**

Цель: учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.

2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.

Цель: привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий.

3. **Д/и: “Что для чего”.**

Цель: расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./

4. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**

Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.

5. **П/и: “Курочка и цыплята”.**

Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.

6. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”.**

Цель: закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.

7. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**

Цель: продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 17

1. **Наблюдение за состоянием природы.**

Цель. Формировать представления за состоянием природы летом /тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.

Очень ярким, очень светлым,
Золотистым ясным днем
Мы поедем в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем.

2. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.**

Цель. Учить трудиться сообща.

3. **Д/и: “Чудесный мешочек”.**

Цель. Учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.

4. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

Цель. Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

5. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**

Цель. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

6. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.**

Цель. Упражнять детей в выполнении различных движений.

7. **Игры с песком.**

Цель. Учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.

8. **Игры с выносным материалом.**

Цель. Учить играть дружно, делиться игрушками.

ЛЕТО
КАРТОЧКА 18

1. **Наблюдение за солнцем.**

Цель. Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.

Смотрит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

2. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**

Цель. Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.

3. **Д/и: “Найди пару”.**

Цель. Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.

4. **П/и: “Кот и мыши”.**

Цель. Бегать, не наталкиваясь друг на друга.

5. **П/и: “Попади в круг”.**

Цель. Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

6. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”.**

Цель. Упражнять детей в подлезании под дугой.

7. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая....”**

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

8. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

Цель. Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.

ЛЕТО
КАРТОЧКА 19

1. **Наблюдение за дождем.**

Цель. Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.

Дождик, дождик,

Полно лить.

Наших детушек мочить

2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**

Цель. Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет,

Весело сияет, деток согревает.

3. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**

- Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.
4. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”.**
Цель. Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.
5. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**
Цель. Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.
6. **Д/и: “Кто лишний”.**
Цель. Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.
7. **Игровое упражнение: “Лошадки”.**
Цель. Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.
8. **Самостоятельная игровая деятельность.**
Цель. Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.

ЛЕТО

КАРТОЧКА 20

1. **Наблюдение за работой дворника.**
Цель. Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. / После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.
- Встает дворник на заре,
Крыльцо чистит на дворе.
Дворник мусор убирает,
И дорожки подметает.
2. **П/и: “Воробушки и кот”.**
Цель. Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место.
3. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.**
Цель. Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.
4. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки.**
Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.
5. **Д/и: “Что для чего”.**
Цель. Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.
6. **Инд. работа по ФИЗО**
7. **Упражнение: “Через ручеек”.**

Цель. Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.

8. **Игры с водой и песком: “Нырки”.**

Цель. Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.

9. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель. Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.

ЛЕТО КАРТОЧКА 21

1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/**

Цель. Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.

Я сегодня - пешеход.
У меня неспешный ход.
Нет колес и нет руля,
Под ногой моей земля.
Никого я не толкаю,
Ни кого не обгоняю,
В детский садик я иду,
Скажут: кроха-пешеход
В садик правильно идет.

2. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

3. **Хороводная игра: “Мы веселые ребята...”**

Цель. Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Мы – весёлые ребята,
Любим бегать и играть,
Мяч, попробуй нас догнать.
Раз, два, три – догони.

4. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке.**

Цель: учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.

5. **Д/и: “Можно-нельзя”.**

Цель. Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.

6. **Д/и: “Семья”.**

Цель. Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.

7. **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”.**

Цель: учить ловить и бросать мяч двумя руками.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

ЛЕТО КАРТОЧКА 22

Наблюдение за работой шофера /день/

Цель: знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить

всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с

шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После

рассказа, обойти машину, рассмотреть её.

Работа шофера трудна и сложна

Но как она людям повсюду нужна.

П/и “Паровозик”

Цель: учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать

характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков.

Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”

Цель: учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/.

Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.

Цель: приучать детей к элементарным трудовым действиям, доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

Д/и “Что у нас какого цвета”

Цель: учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развивать

внимание.

Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек.

Цель: показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.

ЛЕТО КАРТОЧКА 23

Светофор. /Вечер/.

Цель: закрепить представления детей о значении светофора.

Игровое задание: Сколько у светофора цветов.

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора
Чуть под машину не попал.

Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки, которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет-
Подождите, красный цвет.
Желтый цвет на пути –
Приготовьтесь – КА идти.
Свет зелёный впереди -
Вот теперь переходи.

П/и “Воробушки и автомобиль”

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.

Малоподвижная игра “По узенькой дорожке...”

Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

Трудовое поручение: уборка мусора на участке.

Цель: развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.

П/и “Мой веселый звонкий мяч”.

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.

Игры с водой: “Нырки”.

Цель: закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и

игрушки-заместители.

ВЕСНА КАРТОЧКА 1

Наблюдение за погодой.

Цель: Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.

П/и: “Поезд”.

Цель: ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

Игровое упражнение: “Лошадка”.

Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ног.

Трудовое поручение. Предложить ребятам помочь воспитателю собрать игрушки и сложить их в корзину после прогулки.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

Д/и: “Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши.../

Цель: закрепит знания об органах чувств.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”.

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.

ВЕСНА КАРТОЧКА 2

Наблюдение за транспортом.

Цель: учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/.

Игровое упражнение: “Шоферы”.

Цель: имитировать движения шофера, звуковой сигнал.

П/п: “Воробушки и автомобиль”.

Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Менять направление по сигналу воспитателя.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”.

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Рисование палочкой на снегу: “Дорожка для машин”.

Цель: закрепить умение детей рисовать прямые линии.

Д/и: “Кто как кричит”.

Цель: развивать слуховое внимание, звукоподражать животным.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

ВЕСНА КАРТОЧКА 3

Наблюдение за небом.

Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи.

Игровое упражнение: “Через ручеек”.

Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.

П/и: “Волк и зайцы”.

Цель: учить детей бегать врассыпную, имитировать движения зайки.

Инд работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.

Цель: закрепить умение детей метать шишки в горизонтальную цель.

Д/и: “Кто где живет”.

Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.

Трудовое поручение: очистить лопатками снег со скамеечек.

Цель: приучать выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.

Инд работа по сенсорному развитию: положить льдинку на ладошку.

Цель: обогащать чувственный опыт детей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Цель: учить играть дружно, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 4

Наблюдение за птицами.

Цель: закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.

П/и: “Птички в гнездышках”.

Цель: свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

Игровое упражнение: “Попади в круг”.

Цель: упражнять в метании снежков в вертикальную цель левой и правой рукой поочередно.

Д/и: “Кто позвал”.

Цель: развивать слуховое внимание.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По извилистой дорожке”.

Цель: упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на снегу.

Рассказывание стихотворения В.Даля “Ворона”.

Цель: учить детей слушать внимательно текст, повторять за воспитателем отдельные слова.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 5

Наблюдение за следами на снегу.

Цель: Обучать детей в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц или животных. Сравнить следы воспитателя и детей.

Игровое упражнение: “Большие ноги и маленькие”.

Цель: Учить детей согласовывать свои действия с текстом.

Большие ноги шли по дороге.

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке.

Топ-топ-топ.

Игровое упражнение: “В гости к зайке”.

Цель: Учить детей подлезать под арку домика.

Трудовое поручение: сгрести снег при помощи лопатки в определенное место.

Цель: Учить выполнять элементарные трудовые поручения.

Д/и: “Кто ушел”.

Цель: Развивать внимание.

П/и: “Птички в гнездышках”.

Цель: Свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

Д/и: “Кто в домике живет”.

Цель: Закрепить знания о диких животных.

Катание на санках.

Цель: Доставить детям радость.

Самостоятельные игры детей с выносным материалом.

Цель: Учить играть дружно, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 6

Наблюдение за снегом.

Цель: Продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом его свойствами. /Снег белый, пушистый, мягкий, тает в руках, холодный, на солнце искриться, из него можно лепить/.

Игровое упражнение: “Птички”.

Цель: учить детей спрыгивать с лавочки, приземляясь на обе ноги, держа равновесие.

Предложите детям лопатки.

Цель: учить детей набирать снег на лопатку и бросать его в общую кучу.

Воспитывать трудолюбие.

П/и: “Зайка беленький”

Цель: учить выполнять действия в соответствии с текстом.

П/и: “Найди пару”.

Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

Д/и: “Что у нас какого цвета”.

Цель: закрепить с детьми названия предметов одежды, определять цвет одежды, развивать внимание.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: побуждать детей к совместным играм, учить играть, не ссорясь, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 7

Наблюдение за деревьями.

Цель: закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Д/и: “Узнай по описанию”.

Цель: закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.

Все деревья облетели, зеленеют только ели.

Ели на опушке – до небес макушки,

П/и: “Самолеты”.

Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Имитировать движения самолета /размах крыльев/.

Игровое упражнение: “Не успели”.

Цель: упражнять детей в ходьбе по валу, чередуя ноги и сохраняя равновесие.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Допрыгни до руки”.

Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.

Трудовое поручение: собрать игрушки в конце прогулки.

Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.

Игры со снегом.

Цель: учить детей набивать формочки снегом, переворачивать ее, украшать куличик.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: побуждать детей к совместным играм. Учить играть не ссорясь.

ВЕСНА КАРТОЧКА 8

Наблюдение за снегом.

Цель: показать свойства снега весной. Весной снег начинает таять, на крышах появляются сосульки. Снег становится сырым и постепенно весь растает.

П/и: “Воробушки и автомобиль”.

Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Игровое упражнение: “Поскачи как зайчик”.

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать равновесие. Имитировать движения зайчика.

Трудовое поручение: помочь воспитателю вынести игрушки на участок.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

Д/и: “Назови, что надел”.

Цель: закрепить знания детей о предметах одежды.

Хороводная игра: “На дворе мороз и ветер”.

Цель: упражнять в выполнении различных движений.

Игры со снегом.

Цель: учить набивать формочки снегом, переворачивать их, украшать куличики.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 9

Наблюдение за падающим снегом.

Цель: рассмотреть снежинки, уточнить свойства снега /белый, холодный, мягкий, пушистый/.

Рассказ стихотворения А.Воронкова “Снег идет”.

Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, повторять отдельные слова.

Д/и: “Назови птиц на кормушке”.

Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду /воробей, ворона, синица/.

П/и: “Бегите ко мне”.

Цель: учить детей упражнять в беге в определенном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять действия по сигналу воспитателя.

Игровое упражнение: “Скачут зайки по дорожке”.

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие.

Трудовое поручение: помочь воспитателю вынести выносной материал.

Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым.

Игры со снегом.

Цель: учить строить постройки из снега, играть с ними.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: учить детей играть небольшими группами, не ссориться, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 10

Наблюдение за сосульками.

Цель: показать детям, что весной солнце светит ярче, прогревает землю.
/На крышах появились сосульки, они красиво блестят на солнце/.

Кап, кап, я – капель. У меня в апреле

На весеннем тепле капельки поспели.

Кап, кап, - на скамью, детям на игрушки.

Кап, кап – воробьям прямо на макушки.

Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.

Цель: выполнять элементарные трудовые поручения.

П/и: “Птички в гнездышках”.

Цель: упражнять в беге врассыпную, действовать по сигналу воспитателя /занимать гнездышки/, не наталкиваясь друг на друга.

Игровое упражнение: “Попади в круг”.

Цель: упражнять в метании снежков в вертикальную цель правой и левой рукой поочередно.

Д/и: “Кто позвал”.

Цель: развитие слухового внимания.

Хороводная игра: “Мы – веселые ребята”.

Цель: учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Игры со снегом.

Цель: закрепить представления детей о свойствах снега /если крепко сжать снег в ладошке – он растает, превратиться в воду/.

Самостоятельные игры детей с выносным материалом.

Цель: учить детей играть небольшими группами, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 11

Наблюдение за деревьями.

Цель: рассмотреть деревья, обратить внимание на набухшие почки, как раскачиваются деревья /их качает ветер/.

Игровое упражнение: “Дерево растет”.

Цель: имитировать движения роста деревьев, качания веток.

Трудовое поручение: предложить собрать на участке палочки, камешки в ведерки

Цель: выполнять элементарные трудовые поручения.

П/и: “Зайка беленький сидит...”

Цель: доставить детям радость, выполнять движения в соответствии с текстом.

Дидактическое задание: “Найди елочку”, и т.п.

Цель: учить детей ориентироваться в ближайшем окружении.

Д/и: “Большой – маленький”.

Цель: учить отличать большие и маленькие камушки. Побуждать различать их и правильно называть.

Пальчиковая игра: “Этот пальчик дедушка...”

Цель: развитие мелкой моторики.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 12

Наблюдение за собакой.

Цель: обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела / у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бегают, виляет хвостом/. Познакомить детей с особенностями поведения.

Трудовое поручение: собрать игрушки после прогулки в корзину.

Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.

П/и: “Лохматый пес”.

Цель: учить детей внимательно слушать текст, проговаривать его вместе с воспитателем. Начинать движение после последних слов.

Игровое упражнение: “Поймай собачку”.

Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, имитировать движения собачки.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Ворота”.

Цель: упражнять детей в умении подлезать под дугой.

Д/и: “Найди пару”.

Цель: классифицировать предметы по цвету /форме/.

Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.

Цель: упражнять детей в бросании мяча от груди двумя руками, развивать меткость, глазомер.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

ВЕСНА КАРТОЧКА 13

Наблюдение за дождем.

Цель: учить детей замечать изменения, которые происходят вокруг. /Появляются лужи, все вокруг мокрое: крыши домов, деревья, асфальт, земля/.

П/и: “Солнышко и дождик”.

Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя. /В игре использовать скамейку/.

Игровое упражнение: “Поймай – покати”.

Цель: учить детей отталкивать мяч в определенном направлении.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По дорожке”.

Цель: Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие.

Хороводная игра: “Мы – веселые ребята”.

Цель: учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Д/и: “Найди и назови”.

Цель: закрепить умения детей находить предметы по просьбе воспитателя и называть их.

Трудовое поручение: собрать игрушки после прогулки в корзину.

Цель: продолжать учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

ВЕСНА КАРТОЧКА 14

Наблюдение за ветром.

Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. /Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака./

П/и: “Зайка серый умывается”.

Цель: упражнять детей в поскоках на двух ногах, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать равновесие.

Игровое упражнение: “Покачаем как деревца”.

Цель: развивать равновесие, имитировать движения деревьев, произносить звукоподражание ш-ш-ш.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По дорожке”.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по ограниченной поверхности, не выходя за ее пределы, не наталкиваясь друг на друга.

Трудовое поручение: собрать мусор на участке после таяния снега в ведерки.

Цель: выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.

Рисование палочкой на песке: “Тучи, облака”.

Цель: закрепить проем рисования округлых форм.

Д/и: “Что лишнее”.

Цель: классификация предметов.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 15

Наблюдение за дождем.

Цель: показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/.

Худ. слово: Дождик, дождик, кап да кап-

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять-

Мы промочим ножки.

П/и: “Солнышко и дождик”.

Цель: упражнять детей в рассыпную, быстро реагировать на сигнал.

Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.

Цель: упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу.

Трудовое поручение: собрать камушки в корзинки.

Цель: приучать детей выполнять элементарные трудовые поручения.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.

Цель: закрепить умения детей бросать предметы в цель каждой рукой поочередно.

Упражнение: “Нарисуй палочкой на песке тучи, дождик”.

Цель: развитие мелкой моторики.

Д/и: “Что лишнее”

Цель: классификация предметов /одежда/.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 16

Наблюдение за кошкой.

Цель: обратить внимание на внешний вид кошки. Учить различать части тела / у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы. У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки/.

П/и: “Кот и мыши”.

Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

Игровое упражнение: “По камушкам через ручеек”.

Цель: упражнять детей в перешагивании через предметы, развивать равновесие.

Трудовое поручение: смести веником песок со скамеечек.

Цель: прививать трудолюбие, желание выполнить работу самостоятельно.

Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.

Цель: упражнять в выполнении различных движений.

Д/и: “Волшебный мешочек”.

Цель: учить детей различать предметы на ощупь, называть их.

Игры с песком: “Я пеку, пеку, пеку...”

Цель: расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: побуждать детей к совместным играм, приучать делиться игрушками.

ВЕСНА КАРТОЧКА 17

Наблюдение за работой дворника.

Цель: учить приходить на помощь окружающим. Воспитывать уважение к труду взрослых. Обратить внимание на убранную территорию. Рассказать об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

П/и: “Самолеты”.

Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

Игровое упражнение: “По длинной извилистой дорожке”.

Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, держа равновесие.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.

Цель: упражнять детей в метании мяча /шишки/ в горизонтальную цель обеими руками поочередно.

Трудовое поручение: подмести песок с дорожек.

Цель: приучать детей помогать взрослым, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Дид. упражнение: “Расскажи, как осторожно катать кукол в коляске”.

Цель: формировать представления об осторожном поведении детей во время совместных игр.

Д/и: “Кто где живет”.

Цель: узнавать животных, называть их, рассказать, где они живут, чем питаются

Игры с песком. Игра: “Сыплем, лепим”.

Цель: расширить знания детей о свойствах песка /сухой - сыплется, мокрый – лепится/.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ВЕСНА КАРТОЧКА 18

Наблюдение за деревьями.

Цель: закрепить представления о деревьях : у дерева есть ствол, ветки, листья

П\и: “Лошадки”.

Цель: приучать детей двигаться вдвоем / один за другим/, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.

Игровое упражнение: “Подбрось выше”.

Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча двумя руками над головой, стараясь поймать его.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “К кукле в гости”.

Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы. Развивать чувство равновесия.

Д/и: “Найди машину, которую назову”.

Цель: закрепить умение детей различать разные виды транспорта: грузовой, легковой. Называть части машин: колеса, кабина, кузов и т.д.

Трудовое поручение: убрать мусор на участке.

Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки, доводить начатое дело до конца.

П/и: “Воробушки и автомобиль”.

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить свое место.

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.

ВЕСНА КАРТОЧКА 19

Наблюдение за первой весенней травкой.

Цель: формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой. Предложить потрогать ее. Стебельки у травки очень тонкие, легко гнуться и ломаются.

Худ. слово: С теплым ветром травушка, подружись,
Золотому солнышку поклонись.
Чтобы цвела яблонька на горе,
Чтобы гулялось весело детворе...

П/и: “Бегите ко мне”.

Цель: упражнять детей в беге врассыпную, меняя направление, не наталкиваясь друг на друга.

Игровое упражнение: “Лови мяч”.

Цель: развивать чувство равновесия, координацию движений, умение ловить мяч двумя руками.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Вверх – вниз”.

Цель: упражнять детей в лазании по лесенке произвольно.

Д/и: “Где чей домик”.

Цель: закрепить представления детей о весне, уточнить, как называются жилища различных животных.

Трудовое поручение: собрать игрушки перед уходом с прогулки.

Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Цель: учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игр.

ВЕСНА КАРТОЧКА 20

Наблюдение за дождем.

Цель: показать, что весенний дождь может быть разным /теплым, холодным, с громом/. После дождя появляются лужи. Деревья, асфальт, земля мокрые.

Худ. слово: Дождик, дождик, припусти
Дай цветочкам подрасти.
Лей, лей веселей.
Землю-матушку полей .

П/и: “Солнышко и дождик”.

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Игровое упражнение: “Через ручеек”.

Цель: упражнять детей в ходьбе по доске, развивать ловкость, чувство равновесия.

Трудовое поручение: собрать на участке веточки, камушки в ведро.

Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. Вызвать желание самостоятельно выполнить порученное дело.

Д/и: “Где чья мама”.

Цель: закрепить умение детей узнавать и называть животных и их детенышей. Звукоподражать некоторым из них.

Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.

Цель: закрепить прием рисования прерывистых вертикальных линий.

Самостоятельная двигательная активность.

Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке.

ВЕСНА КАРТОЧКА 21

Наблюдение за солнышком.

Цель: дать первые представления о ранней весне: почему растаял снег, куда исчез снег.

Игровое упражнение: “Прятки /от солнышка/”.

Цель: упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу.

П/и: “Курочка-хохлатка”.

Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, быстро реагировать на сигнал.

Игровое упражнение: “Найди свой домик”.

Цель: упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, находить свое место.

Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Перебрось через веревочку”.

Цель: упражнять детей в метании мяча на дальность.

Трудовое поручение: очистить дорожки от остатков снега.

Цель: воспитывать желание выполнять элементарные трудовые действия.

Игры со снегом.

Цель: показать разнообразные действия с талым снегом: хорошо лепится, превращается в воду под воздействием солнечных лучей.

Д/и: “Что где находится”.

Цель: в процессе игры продолжать знакомить с выражениями, которые содержат предлоги / на, под, за/ и местоимения / там, тут, такой же и др./

Самостоятельная игровая деятельность.

Цель: побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.