

## ЛЕТО КАРТОЧКА 1

1. **Наблюдение** за птицами.  
**Цель.** Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.
2. **Д/и: “Как поют птицы?”**  
**Цель.** Развитие слухового восприятия и артикуляции.
3. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**  
**Цель.** Научить прыгать в длину с места.
4. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.  
**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.
5. **П/и: “Солнышко и дождик”.**  
**Цель.** Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**  
**Цель.** Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.
7. **Самостоятельная игровая деятельность.**  
**Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.

## ЛЕТО КАРТОЧКА 2

1. **Наблюдение** за состоянием погоды.  
**Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.
2. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**  
**Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.
3. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**  
**Цель.** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.
4. **Д/и: “Найди и назови”**  
**Цель.** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.
5. **П/и: “Через ручеёк”.**  
**Цель.** Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.
6. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**  
**Цель.** Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.
7. **Самостоятельная двигательная активность.**  
**Цель.** Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.

## ЛЕТО КАРТОЧКА 3

1. **Наблюдение за деревьями.**  
**Цель.** Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.
2. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**  
**Цель.** Различать деревья, действовать по сигналу.
3. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**  
**Цель.** Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.
4. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**  
**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.
5. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**  
**Цель.** Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Д/и: “Найди такой же лист”.**  
**Цель.** Учить дифференцировать листья по размеру и форме.
7. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.  
**Цель.** Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/

## ЛЕТО КАРТОЧКА 4

1. **Наблюдение за насекомыми.**  
**Цель.** Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.
2. **Д/и: “Как жужжит жук”.**  
**Цель.** Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.
3. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**  
**Цель.** Упражнять в прыжках через препятствие.
4. **Трудовое поручение: сгрести песок в кучку и переносить его в песочницу.**  
**Цель.** Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.
5. **П/и: “Солнышко и дождик”.**  
**Цель.** Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.
6. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потеть...”**, с выполнением игровых действий.  
**Цель.** Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.  
**С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.**  
**Цель.** Формировать навыки пользования инд. предметами.

**ЛЕТО**

## КАРТОЧКА 5

### 1. Наблюдение за машинами на улице.

**Цель.** Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.

### 2. Игровое упражнение: “Догони мяч”.

**Цель.** Упражнять детей в беге за мячом.

### 3. Трудовое поручение: полить цветы в цветнике.

**Цель.** Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике.

### 4. Инд. работа по ФИЗО.

**Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах.

### 5. П/и: “Птички в гнездышках”.

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

### 6. Д/и: “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки/.

**Цель.** Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.

### 7. Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку...”

**Цель.** Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.

### 8. П/и: “Карусель”.

**Цель.** Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.

## ЛЕТО КАРТОЧКА 6

### 1. Наблюдение за погодой.

**Цель.** Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды /светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака /.

### 2. Игровое упражнение: “Попади в цель”.

**Цель.** Учить детей бросать мяч в цель.

### 3. Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

**Цель.** Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

### 4. Инд. работа по ФИЗО: “Зайки”.

**Цель.** Упражнять в подскоках на двух ногах.

### 5. Д/и: Кто к нам пришел.

**Цель.** Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки [м], [б], [м’], [б’], отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.

6. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## **ЛЕТО КАРТОЧКА 7**

1. **Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель.** Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.

2. **Игровое упражнение: “К лесенке беги”.**

**Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве.

3. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**

**Цель.** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.

4. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

**Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.

5. **Д/и: “Найди такой же цветок”.**

**Цель.** Учить детей находить предмет по образцу.

6. **Игра с водой: “Тонут-плавают”.**

**Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают/.

7. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения /ходьба, бег, бросание, катание/.

## **ЛЕТО КАРТОЧКА 8**

1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**

**Цель.** Учить любоваться ими, не рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.

2. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

**Цель.** Учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.

3. **Трудовое поручение на участке:** полив рассады.

**Цель.** Помогать взрослым, ухаживать за растениями.

4. **П/и: “Самолеты”.**

**Цель.** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

5. **Д/и: “Мамы и детки”.**

**Цель.** Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.

6. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”.**

**Цель.** Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.

7. **С/р игра: “Семья”.**

**Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## ЛЕТО

### КАРТОЧКА 9

1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**

**Цель.** Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.

2. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**

**Цель.** Упражнять в метании из-за головы.

3. **Трудовое поручение: полив цветов в цветнике.**

**Цель.** Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.

4. **Д/и: “Третий лишний”.**

**Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению.

5. **Игры с камушками.**

**Цель:** учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/

**Задание:** какой на ощупь.

найди самый тяжелый камушек.

выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.

6. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

7. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**

**Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## ЛЕТО

### КАРТОЧКА 10

1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

**Цель:** учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.

2. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.

**Цель:** учить различать части растения, называть их цвет.

3. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.

4. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу.

**Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

5. **П/и: “Карусель”.**

**Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.

6. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**

**Цель:** развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.

7. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**

**Цель:** закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает...

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## **ЛЕТО КАРТОЧКА 11**

1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**

**Цель:** учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.

2. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.

3. **Трудовое поручение:** смести песок со столика и скамеечек.

**Цель:** привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

4. **П/и: “Самолеты”.**

**Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

5. **Д/и: “Кто где живет”.**

**Цель:** закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.

6. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** создать атмосферу веселья и радости.

7. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель:** поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.

## **ЛЕТО КАРТОЧКА 12**

1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**

**Цель:** показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.

2. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.

3. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек, камушков в ведерко.

**Цель:** прививать детям элементарные трудовые навыки.

4. **П/и: “Пузырь”.**

**Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

5. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.**

**Цель:** учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.

6. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять...”**

**Цель:** учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## **ЛЕТО КАРТОЧКА 13**

1. **Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.

2. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**

**Цель:** развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.

3. **Инд. работа по ФИЗО.**

- Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.
4. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч...”**  
**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.
  5. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**  
**Цель:** научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.
  6. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**  
**Цель:** Учить детей выполнять простейшие трудовые действия.
  7. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**  
**Цель:** продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.
  8. **Самостоятельная игровая деятельность.**  
**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## ЛЕТО КАРТОЧКА 14

1. **Наблюдение за кустом шиповника.**  
**Цель:** учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.
2. **Инд. работа по ФИЗО.**  
**Цель:** упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.
3. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.  
**Цель:** закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.
4. **П/и: “Лохматый пес”.**  
**Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.
5. **Игра с песком.**  
**Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.
6. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.**  
**Цель:** развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.
7. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**



**Цель:** учить детей прыгать со скамейки, приземляясь на обе ноги.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.

## ЛЕТО

### КАРТОЧКА 15

1. **Целевая прогулка на огород.**

**Цель:** рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.

2. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведро. Обратит внимание, как стало чисто на участке.

**Цель:** приобщать детей к элементарным трудовым действиям.

3. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**

**Цель:** учить бросать в цель правой и левой рукой.

4. **П/и: “Зайка серенький”.**

**Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.

5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.

6. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**

**Цель:** учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.

7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками.

## ЛЕТО

### КАРТОЧКА 16

1. **Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.

2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.

**Цель:** привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий.

3. **Д/и: “Что для чего”.**

**Цель:** расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./

4. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**

**Цель:** учить бросать и ловить мяч двумя руками.

5. **П/и: “Курочка и цыплята”.**

**Цель:** учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.

6. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”.**

**Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.

7. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.

## ЛЕТО

### КАРТОЧКА 17

1. **Наблюдение за состоянием природы.**

**Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом /тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.

Очень ярким, очень светлым,  
Золотистым ясным днем  
Мы поедем в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдем.

2. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.**

**Цель.** Учить трудиться сообща.

3. **Д/и: “Чудесный мешочек”.**

**Цель.** Учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.

4. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель.** Упражнять в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

5. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**

**Цель.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

6. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.**

**Цель.** Упражнять детей в выполнении различных движений.

7. **Игры с песком.**

**Цель.** Учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.

8. **Игры с выносным материалом.**

**Цель.** Учить играть дружно, делиться игрушками.

**ЛЕТО  
КАРТОЧКА 18**

1. **Наблюдение за солнцем.**

**Цель.** Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.

Смотрит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

2. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**

**Цель.** Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.

3. **Д/и: “Найди пару”.**

**Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.

4. **П/и: “Кот и мыши”.**

**Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга.

5. **П/и: “Попади в круг”.**

**Цель.** Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.

6. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”.**

**Цель.** Упражнять детей в подлезании под дугой.

7. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая....”**

**Цель.** Развитие мелкой моторики рук.

8. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

**Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.

**ЛЕТО  
КАРТОЧКА 19**

1. **Наблюдение за дождем.**

**Цель.** Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.

Дождик, дождик,

Полно лить.

Наших детушек мочить

2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет,

Весело сияет, деток согревает.

3. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**

- Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.
4. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”.**  
**Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.
  5. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**  
**Цель.** Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.
  6. **Д/и: “Кто лишний”.**  
**Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.
  7. **Игровое упражнение: “Лошадки”.**  
**Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.
  8. **Самостоятельная игровая деятельность.**  
**Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.

## **ЛЕТО**

### **КАРТОЧКА 20**

1. **Наблюдение за работой дворника.**  
**Цель.** Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. / После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.  

Встает дворник на заре,  
Крыльцо чистит на дворе.  
Дворник мусор убирает,  
И дорожки подметает.
2. **П/и: “Воробушки и кот”.**  
**Цель.** Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место.
3. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.**  
**Цель.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.
4. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки.**  
**Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.
5. **Д/и: “Что для чего”.**  
**Цель.** Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.
6. **Инд. работа по ФИЗО**
7. **Упражнение: “Через ручеек”.**

**Цель.** Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.

8. **Игры с водой и песком: “Нырки”.**

**Цель.** Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.

9. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.

## **ЛЕТО**

### **КАРТОЧКА 21**

1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/**

**Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.

Я сегодня - пешеход.  
У меня неспешный ход.  
Нет колес и нет руля,  
Под ногой моей земля.  
Никого я не толкаю,  
Ни кого не обгоняю,  
В детский садик я иду,  
Скажут: кроха-пешеход  
В садик правильно идет.

2. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

3. **Хороводная игра: “Мы веселые ребята...”**

**Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Мы – весёлые ребята,  
Любим бегать и играть,  
Мяч, попробуй нас догнать.  
Раз, два, три – догони.

4. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке.**

**Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.

5. **Д/и: “Можно-нельзя”.**

**Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.

6. **Д/и: “Семья”.**

**Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.

7. **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”.**

**Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками.

8. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

## **ЛЕТО КАРТОЧКА 22**

**Наблюдение за работой шофера /день/**

**Цель:** знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить

всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с

шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После

рассказа, обойти машину, рассмотреть её.

Работа шофера трудна и сложна

Но как она людям повсюду нужна.

**П/и “Паровозик”**

**Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать

характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков.

**Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”**

**Цель:** учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/.

**Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.**

**Цель:** приучать детей к элементарным трудовым действиям, доводить начатое дело до конца.

**Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”**

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

**Д/и “Что у нас какого цвета”**

**Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развивать

внимание.

**Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек.**

**Цель:** показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.

**Самостоятельные игры с выносным материалом.**

**Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.

## **ЛЕТО КАРТОЧКА 23**

**Светофор. /Вечер/.**

**Цель:** закрепить представления детей о значении светофора.

**Игровое задание:** Сколько у светофора цветов.

Попав в большой и шумный город,  
Я растерялся, я пропал...  
Не зная знаков светофора  
Чуть под машину не попал.

Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки, которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет-  
Подождите, красный цвет.  
Желтый цвет на пути –  
Приготовьтесь – КА идти.  
Свет зелёный впереди -  
Вот теперь переходи.

**П/и “Воробушки и автомобиль”**

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Малоподвижная игра “По узенькой дорожке...”**

**Цель:** учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.

**Трудовое поручение: уборка мусора на участке.**

**Цель:** развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.

**П/и “Мой веселый звонкий мяч”.**

**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.

**Игры с водой: “Нырки”.**

**Цель:** закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

**Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и

игрушки-заместители.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 1**

**Наблюдение за погодой.**

**Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.

**П/и:** “Поезд”.

**Цель:** ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

**Игровое упражнение:** “Лошадка”.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ног.

**Трудовое поручение.** Предложить ребятам помочь воспитателю собрать игрушки и сложить их в корзину после прогулки.

**Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

**Д/и:** “Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши.../

**Цель:** закрепит знания об органах чувств.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”.**

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 2**

**Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/.

**Игровое упражнение:** “Шоферы”.

**Цель:** имитировать движения шофера, звуковой сигнал.

**П/п:** “Воробушки и автомобиль”.

**Цель:** упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Менять направление по сигналу воспитателя.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”.**

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Рисование палочкой на снегу:** “Дорожка для машин”.

**Цель:** закрепить умение детей рисовать прямые линии.

**Д/и:** “Кто как кричит”.

**Цель:** развивать слуховое внимание, звукоподражать животным.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 3**

**Наблюдение за небом.**



**Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи.

**Игровое упражнение: “Через ручеек”.**

**Цель:** упражнять детей в перешагивании через преграду.

**П/и: “Волк и зайцы”.**

**Цель:** учить детей бегать врассыпную, имитировать движения зайки.

**Инд работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.**

**Цель:** закрепить умение детей метать шишки в горизонтальную цель.

**Д/и: “Кто где живет”.**

**Цель:** уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.

**Трудовое поручение:** очистить лопатками снег со скамеечек.

**Цель:** приучать выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.

**Инд работа по сенсорному развитию:** положить льдинку на ладошку.

**Цель:** обогащать чувственный опыт детей.

**Самостоятельные игры с выносным материалом.**

**Цель:** учить играть дружно, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 4**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.

**П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель:** свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

**Игровое упражнение: “Попади в круг”.**

**Цель:** упражнять в метании снежков в вертикальную цель левой и правой рукой поочередно.

**Д/и: “Кто позвал”.**

**Цель:** развивать слуховое внимание.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По извилистой дорожке”.**

**Цель:** упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на снегу.

**Рассказывание стихотворения В.Даля “Ворона”.**

**Цель:** учить детей слушать внимательно текст, повторять за воспитателем отдельные слова.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 5**

**Наблюдение за следами на снегу.**

**Цель:** Обучать детей в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц или животных. Сравнить следы воспитателя и детей.

**Игровое упражнение: “Большие ноги и маленькие”.**

**Цель:** Учить детей согласовывать свои действия с текстом.

**Большие ноги шли по дороге.**

**Топ-топ-топ.**

**Маленькие ножки бежали по дорожке.**

**Топ-топ-топ.**

**Игровое упражнение: “В гости к зайке”.**

**Цель:** Учить детей подлезать под арку домика.

**Трудовое поручение:** сгрести снег при помощи лопатки в определенное место.

**Цель:** Учить выполнять элементарные трудовые поручения.

**Д/и: “Кто ушел”.**

**Цель:** Развивать внимание.

**П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель:** Свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

**Д/и: “Кто в домике живет”.**

**Цель:** Закрепить знания о диких животных.

**Катание на санках.**

**Цель:** Доставить детям радость.

**Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**

**Цель:** Учить играть дружно, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 6**

**Наблюдение за снегом.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом его свойствами. /Снег белый, пушистый, мягкий, тает в руках, холодный, на солнце искриться, из него можно лепить/.

**Игровое упражнение: “Птички”.**

**Цель:** учить детей спрыгивать с лавочки, приземляясь на обе ноги, держа равновесие.

**Предложите детям лопатки.**

**Цель:** учить детей набирать снег на лопатку и бросать его в общую кучу.

Воспитывать трудолюбие.

**П/и: “Зайка беленький”**

**Цель:** учить выполнять действия в соответствии с текстом.

**П/и: “Найди пару”.**

**Цель:** упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

**Д/и: “Что у нас какого цвета”.**

**Цель:** закрепить с детьми названия предметов одежды, определять цвет одежды, развивать внимание.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть, не ссорясь, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 7**

### **Наблюдение за деревьями.**

**Цель:** закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Д/и: “Узнай по описанию”.**

**Цель:** закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.

Все деревья облетели, зеленеют только ели.

Ели на опушке – до небес макушки,

**П/и: “Самолеты”.**

**Цель:** упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Имитировать движения самолета /размах крыльев/.

**Игровое упражнение: “Не успели”.**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по валу, чередуя ноги и сохраняя равновесие.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Допрыгни до руки”.**

**Цель:** упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.

**Трудовое поручение: собрать игрушки в конце прогулки.**

**Цель:** прививать детям элементарные трудовые навыки.

**Игры со снегом.**

**Цель:** учить детей набивать формочки снегом, переворачивать ее, украшать куличик.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм. Учить играть не ссорясь.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 8**

### **Наблюдение за снегом.**

**Цель:** показать свойства снега весной. Весной снег начинает таять, на крышах появляются сосульки. Снег становится сырым и постепенно весь растает.

**П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

**Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

**Игровое упражнение: “Поскачи как зайчик”.**

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать равновесие. Имитировать движения зайчика.

**Трудовое поручение: помочь воспитателю вынести игрушки на участок.**

**Цель:** воспитывать желание помогать взрослым.

**Д/и: “Назови, что надел”.**

**Цель:** закрепить знания детей о предметах одежды.

**Хороводная игра: “На дворе мороз и ветер”.**

**Цель:** упражнять в выполнении различных движений.

**Игры со снегом.**

**Цель:** учить набивать формочки снегом, переворачивать их, украшать куличики.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 9**

**Наблюдение за падающим снегом.**

**Цель:** рассмотреть снежинки, уточнить свойства снега /белый, холодный, мягкий, пушистый/.

**Рассказ стихотворения А.Воронкова “Снег идет”.**

**Цель:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, повторять отдельные слова.

**Д/и: “Назови птиц на кормушке”.**

**Цель:** формировать умение различать птиц по внешнему виду /воробей, ворона, синица/.

**П/и: “Бегите ко мне”.**

**Цель:** учить детей упражнять в беге в определенном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Игровое упражнение: “Скачут зайки по дорожке”.**

**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие.

**Трудовое поручение:** помочь воспитателю вынести выносной материал.

**Цель:** воспитывать желание трудиться, помогать взрослым.

**Игры со снегом.**

**Цель:** учить строить постройки из снега, играть с ними.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей играть небольшими группами, не ссориться, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 10**

**Наблюдение за сосульками.**

**Цель:** показать детям, что весной солнце светит ярче, прогревает землю.  
/На крышах появились сосульки, они красиво блестят на солнце/.

**Кап, кап, я – капель. У меня в апреле**

**На весеннем тепле капельки поспели.**

**Кап, кап, - на скамью, детям на игрушки.**

**Кап, кап – воробьям прямо на макушки.**

**Трудовое поручение:** смести песок со скамеечек.

**Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения.

**П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель:** упражнять в беге врассыпную, действовать по сигналу воспитателя /занимать гнездышки/, не наталкиваясь друг на друга.

**Игровое упражнение:** “Попади в круг”.

**Цель:** упражнять в метании снежков в вертикальную цель правой и левой рукой поочередно.

**Д/и:** “Кто позвал”.

**Цель:** развитие слухового внимания.

**Хороводная игра:** “Мы – веселые ребята”.

**Цель:** учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

**Игры со снегом.**

**Цель:** закрепить представления детей о свойствах снега /если крепко сжать снег в ладошке – он растает, превратиться в воду/.

**Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**

**Цель:** учить детей играть небольшими группами, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 11**

**Наблюдение за деревьями.**

**Цель:** рассмотреть деревья, обратить внимание на набухшие почки, как раскачиваются деревья /их качает ветер/.

**Игровое упражнение:** “Деревце растет”.

**Цель:** имитировать движения роста деревьев, качания веток.

**Трудовое поручение:** предложить собрать на участке палочки ,камешки в ведерки

**Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения.

**П/и:** “Зайка беленький сидит...”

**Цель:** доставить детям радость, выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическое задание:** “Найди елочку”, и т.п.

**Цель:** учить детей ориентироваться в ближайшем окружении.

**Д/и:** “Большой – маленький”.

**Цель:** учить отличать большие и маленькие камушки. Побуждать различать их и правильно называть.

**Пальчиковая игра:** “Этот пальчик дедушка...”

**Цель:** развитие мелкой моторики.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 12**

**Наблюдение за собакой.**

**Цель:** обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела / у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бежит, виляет хвостом/. Познакомить детей с особенностями поведения.

**Трудовое поручение:** собрать игрушки после прогулки в корзину.

**Цель:** учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.

**П/и:** “Лохматый пес”.

**Цель:** учить детей внимательно слушать текст, проговаривать его вместе с воспитателем. Начинать движение после последних слов.

**Игровое упражнение:** “Поймай собачку”.

**Цель:** упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, имитировать движения собачки.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение:** “Ворота”.

**Цель:** упражнять детей в умении подлезать под дугой.

**Д/и:** “Найди пару”.

**Цель:** классифицировать предметы по цвету /форме/.

**Малоподвижная игра:** “Попади в корзину”.

**Цель:** упражнять детей в бросании мяча от груди двумя руками, развивать меткость, глазомер.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 13**

**Наблюдение за дождем.**

**Цель:** учить детей замечать изменения, которые происходят вокруг. /Появляются лужи, все вокруг мокрое: крыши домов, деревья, асфальт, земля/.

**П/и:** “Солнышко и дождик”.

**Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя. /В игре использовать скамейку/.

**Игровое упражнение:** “Поймай – покати”.

**Цель:** учить детей отталкивать мяч в определенном направлении.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение:** “По дорожке”.

**Цель:** Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие.

**Хороводная игра:** “Мы – веселые ребята”.

**Цель:** учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.

**Д/и:** “Найди и назови”.

**Цель:** закрепить умения детей находить предметы по просьбе воспитателя и называть их.

**Трудовое поручение:** собрать игрушки после прогулки в корзину.

**Цель:** продолжать учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 14**

**Наблюдение за ветром.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. /Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака./

**П/и: “Зайка серый умывается”.**

**Цель:** упражнять детей в поскоках на двух ногах, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать равновесие.

**Игровое упражнение: “Покачаем как деревца”.**

**Цель:** развивать равновесие, имитировать движения деревьев, произносить звукоподражание ш-ш-ш .

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По дорожке”.**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по ограниченной поверхности, не выходя за ее пределы , не наталкиваясь друг на друга.

**Трудовое поручение:** собрать мусор на участке после таяния снега в ведерки.

**Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.

**Рисование палочкой на песке: “Тучи, облака”.**

**Цель:** закрепить проем рисования округлых форм.

**Д/и: “Что лишнее”.**

**Цель:** классификация предметов.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 15**

**Наблюдение за дождем.**

**Цель:** показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/.

**Худ. слово:** Дождик, дождик, кап да кап-

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять-

Мы промочим ножки.

**П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель:** упражнять детей в рассыпную, быстро реагировать на сигнал.

**Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.**

**Цель:** упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу.

**Трудовое поручение:** собрать камушки в корзинки.

**Цель:** приучать детей выполнять элементарные трудовые поручения.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение:** “Попади в цель”.

**Цель:** закрепить умения детей бросать предметы в цель каждой рукой поочередно.

**Упражнение:** “Нарисуй палочкой на песке тучи, дождик”.

**Цель:** развитие мелкой моторики.

**Д/и:** “Что лишнее”

**Цель:** классификация предметов /одежда/.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 16**

**Наблюдение за кошкой.**

**Цель:** обратить внимание на внешний вид кошки. Учить различать части тела / у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы. У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки/.

**П/и:** “Кот и мыши”.

**Цель:** приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

**Игровое упражнение:** “По камушкам через ручеек”.

**Цель:** упражнять детей в перешагивании через предметы, развивать равновесие.

**Трудовое поручение:** смести веником песок со скамеечек.

**Цель:** прививать трудолюбие, желание выполнить работу самостоятельно.

**Хороводная игра:** “Мыши водят хоровод”.

**Цель:** упражнять в выполнении различных движений.

**Д/и:** “Волшебный мешочек”.

**Цель:** учить детей различать предметы на ощупь, называть их.

**Игры с песком:** “Я пеку, пеку, пеку...”

**Цель:** расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм, приучать делиться игрушками.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 17**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** учить приходить на помощь окружающим. Воспитывать уважение к труду взрослых. Обратить внимание на убранную территорию. Рассказать об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

**П/и:** “Самолеты”.



**Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

**Игровое упражнение:** “По длинной извилистой дорожке”.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, держа равновесие.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение:** “Попади в цель”.

**Цель:** упражнять детей в метании мяча /шишки/ в горизонтальную цель обеими руками поочередно.

**Трудовое поручение:** подмести песок с дорожек.

**Цель:** приучать детей помогать взрослым, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

**Дид. упражнение:** “Расскажи, как осторожно катать кукол в коляске”.

**Цель:** формировать представления об осторожном поведении детей во время совместных игр.

**Д/и:** “Кто где живет”.

**Цель:** узнавать животных, называть их, рассказать, где они живут, чем питаются

**Игры с песком. Игра:** “Сыплем, лепим”.

**Цель:** расширить знания детей о свойствах песка /сухой - сыплется, мокрый – лепится/.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 18**

**Наблюдение за деревьями.**

**Цель:** закрепить представления о деревьях : у дерева есть ствол, ветки, листья

**П\и:** “Лошадки”.

**Цель:** приучать детей двигаться вдвоем / один за другим/, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.

**Игровое упражнение:** “Подбрось выше”.

**Цель:** упражнять детей в подбрасывании мяча двумя руками над головой, стараясь поймать его.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение:** “К кукле в гости”.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы. Развивать чувство равновесия.

**Д/и:** “Найди машину, которую назову”.

**Цель:** закрепить умение детей различать разные виды транспорта: грузовой, легковой. Называть части машин: колеса, кабина, кузов и т.д.

**Трудовое поручение:** убрать мусор на участке.

**Цель:** прививать детям элементарные трудовые навыки, доводить начатое дело до конца.

**П/и:** “Воробушки и автомобиль”.

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить свое место.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 19**

**Наблюдение за первой весенней травкой.**

**Цель:** формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой. Предложить потрогать ее. Стебельки у травки очень тонкие, легко гнуться и ломаются.

Худ. слово: С теплым ветром травушка, подружись,  
Золотому солнышку поклонись.  
Чтобы цвела яблонька на горе,  
Чтобы гулялось весело детворе...

**П/и: “Бегите ко мне”.**

**Цель:** упражнять детей в беге врассыпную, меняя направление, не наталкиваясь друг на друга.

**Игровое упражнение: “Лови мяч”.**

**Цель:** развивать чувство равновесия, координацию движений, умение ловить мяч двумя руками.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Вверх – вниз”.**

**Цель:** упражнять детей в лазании по лесенке произвольно.

**Д/и: “Где чей домик”.**

**Цель:** закрепить представления детей о весне, уточнить, как называются жилища различных животных.

**Трудовое поручение:** собрать игрушки перед уходом с прогулки.

**Цель:** приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.

**Самостоятельные игры с выносным материалом.**

**Цель:** учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игр.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 20**

**Наблюдение за дождем.**

**Цель:** показать, что весенний дождь может быть разным /теплым, холодным, с громом/. После дождя появляются лужи. Деревья, асфальт, земля мокрые.

Худ. слово: Дождик, дождик, припусти  
Дай цветочкам подрасти.  
Лей, лей веселей.  
Землю-матушку полей .

**П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

**Игровое упражнение: “Через ручеек”.**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по доске, развивать ловкость, чувство равновесия.

**Трудовое поручение:** собрать на участке веточки, камушки в ведро.

**Цель:** привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. Вызвать желание самостоятельно выполнить порученное дело.

**Д/и:** “Где чья мама”.

**Цель:** закрепить умение детей узнавать и называть животных и их детенышей. Звукоподражать некоторым из них.

**Рисование мелками на асфальте:** “Дождик”.

**Цель:** закрепить прием рисования прерывистых вертикальных линий.

**Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель:** воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке.

## **ВЕСНА КАРТОЧКА 21**

**Наблюдение за солнышком.**

**Цель:** дать первые представления о ранней весне: почему растаял снег, куда исчез снег.

**Игровое упражнение:** “Прятки /от солнышка/”.

**Цель:** упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу.

**П/и:** “Курочка-хохлатка”.

**Цель:** упражнять детей в беге с увертыванием, быстро реагировать на сигнал.

**Игровое упражнение:** “Найди свой домик”.

**Цель:** упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, находить свое место.

**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение:** “Перебрось через веревочку”.

**Цель:** упражнять детей в метании мяча на дальность.

**Трудовое поручение:** очистить дорожки от остатков снега.

**Цель:** воспитывать желание выполнять элементарные трудовые действия.

**Игры со снегом.**

**Цель:** показать разнообразные действия с талым снегом: хорошо лепится, превращается в воду под воздействием солнечных лучей.

**Д/и:** “Что где находится”.

**Цель:** в процессе игры продолжать знакомить с выражениями, которые содержат предлоги / на, под, за/ и местоимения / там, тут, такой же и др./

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.