

Конспект НОД по рисованию
Тема: «Перелётные птицы Приангарья»
(нетрадиционной техникой – ладошками)

Задачи:

Образовательные: Формирование у детей знаний о перелётных птицах. Закрепление знаний о характерных, отличительных особенностях птиц. Обучение рисованию нетрадиционным способом – ладошками.

Развивающие: Развитие речевой активности, творческих способностей детей, воображения, фантазии.

Воспитательные: Воспитание любви и заботливого отношения к природе, к братьям нашим меньшим.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами из окна квартиры. Чтение художественной литературы: Г. Скребницкий «Прилетели грачи», И.Соколов-Митиков "Скворцы». Отгадывание загадок. Рассмотрение книжных иллюстраций

Материал: гуашь, ½ альбомного листа, неразливачки с водой, кисточки, клеенка, влажные салфетки, фломастеры.

Ход занятия.

I. **Организационный момент.** Дети вместе с родителями в окно. Воспитатель: Как много у нас сегодня гостей во дворе.

- Кто это? (Птички)

- Что они делают? (Поют, клюют зернышки)

II. **Основная часть.**

Родитель: Правильно. Здесь много птиц и все они поют.

1. Сообщение темы: Сегодня мы поговорим о птицах, их характерных особенностях и попробуем нарисовать необычных птиц.

Родитель достаёт волшебный конверт.

- Как вы думаете, что в нём? (Ответы детей)

В нём загадки. Я загадаю загадку, а вы попробуете угадать, о ком я говорю. После каждой правильно отгаданной загадки родитель показывает иллюстрации с изображением угаданных птиц.

Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет,
Я иду, боюсь, Кто это...(гусь)

Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» (кукушка)

Угадайте, что за птичка —
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Вдоль по пашне мчится вскачь,
А зовётся птица- (грач)

2. Звонок от домовёнка Кузи.

Родитель: Представляете, Домовёнок Кузя, позвонил и говорит, что у него на чердаке постоянно птички гостят. Они летают, шумят. А Кузя не понимает: как это они летают, а он не может. Он просит:

- Объясните мне, пожалуйста, почему птички летают, а я так не умею? Я тоже хочу в небе порхать!»

- Поможем Кузе разобраться.

Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите:

- Что у них общего, чем они похожи?

С помощью моделей дети выделяют характерные признаки птиц.

- У всех птиц тело покрыто перьями (модель).

- Есть крылья (модель).

- Голова и туловище (модель).

- Клюв (модель).

- Хвост (модель).

- Две лапки (модель).

- Зачем птицам крылья? (Летать). - а лапки птицам зачем? (Передвигаться по земле, цепляться за ветки).

- Зачем им клюв? (Есть, пить).

Родитель: Значит, птицы отличаются от нас – людей, мы совсем разные. Мы не можем летать как птицы, у нас нет крыльев.

Звонок Кузе: Здравствуй Кузя! Послушай, почему ты не можешь летать (пояснение ребёнком).

Воспитатель: Мы можем научить тебя рисовать красивых, необычных птиц.

- Хочешь? (Да)

3. Физминутка:

Сначала мы разомнёмся, а потом обязательно научим тебя рисовать.

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили. (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют. (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели. («летают», садятся)

4. Сейчас мы с вами нарисуем птичку-невеличку ладошками. (Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги. Посмотрите, как я это делаю:

- Я отвожу большой палец руки, остальные пальцы прижимаю друг к другу (показ).
- Опускаю ладонь в краску и аккуратно прижимаю к бумаге. Посмотрите, какой отпечаток получился (после того как дети сделали отпечатки, они моют руки и продолжают работу).

- Дорисовываем головку.

Посмотрите, как будем рисовать голову – показ родителя.

- Остаётся дорисовать? (Лапки, клюв и глаз).

- Затем родитель показывает, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Предлагает сделать при помощи фломастеров.

- Посмотрите, как будем рисовать клюв, глаз и лапки – показ родителя.

Птичка готова.

5. Самостоятельная работа детей (помощь родителя).

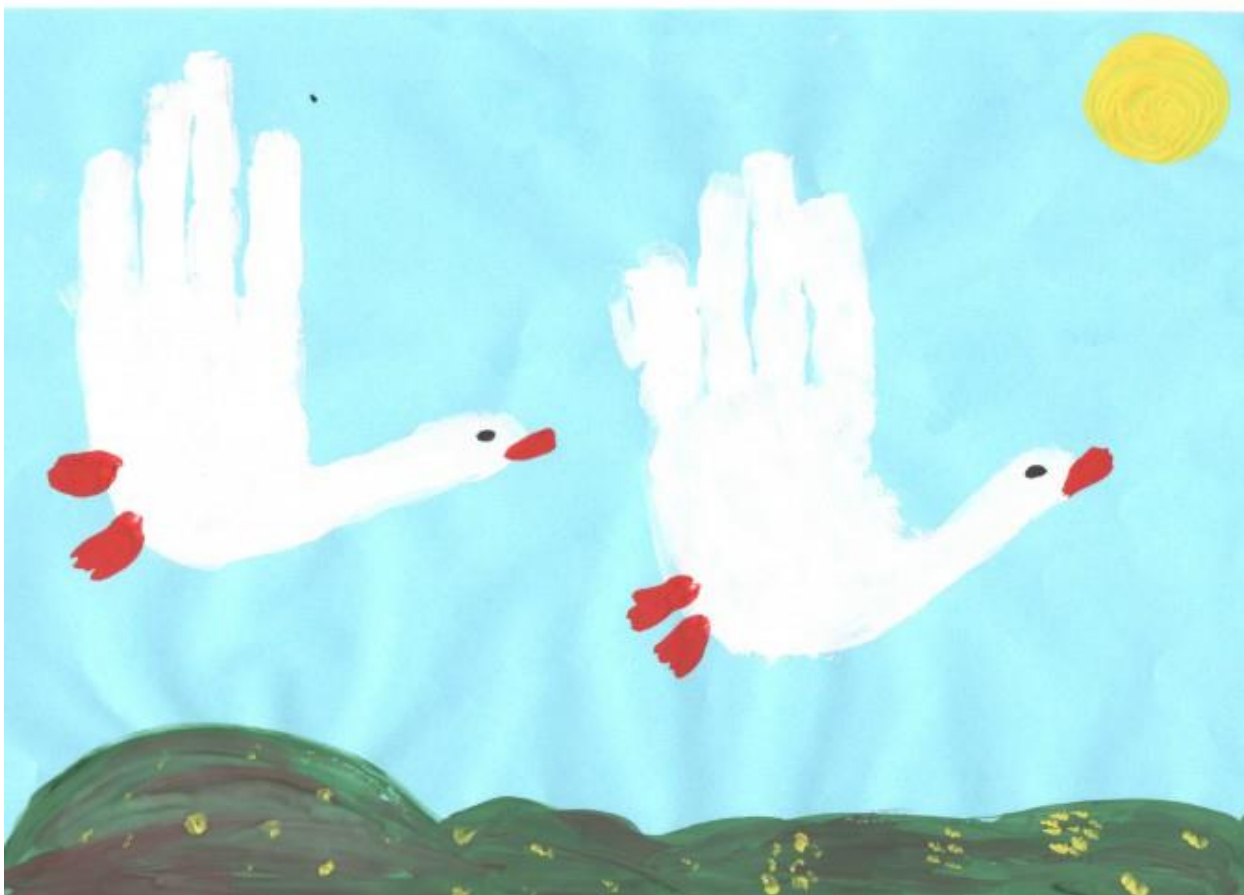
Предлагаю нарисовать своих птиц. Выставим их на доску и пригласим Кузю посмотреть, какие красивые и необычные птицы у нас получились.

III. **Итоги.**

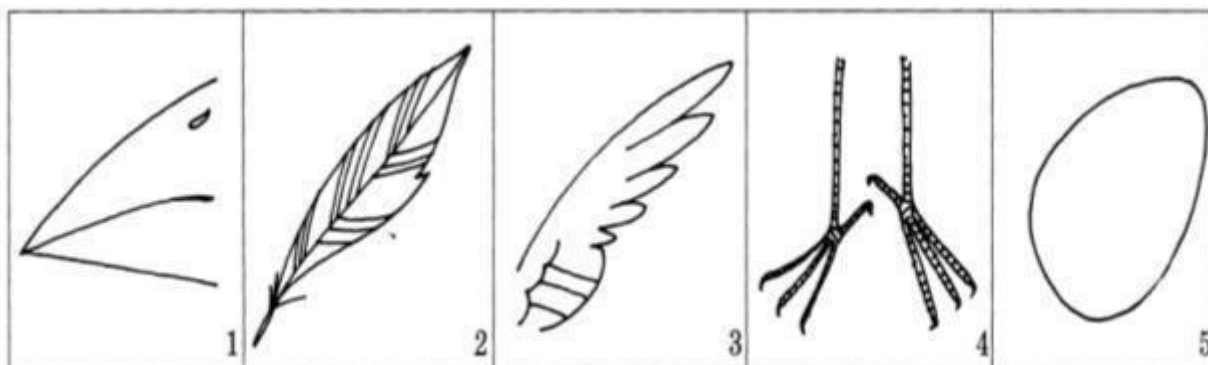
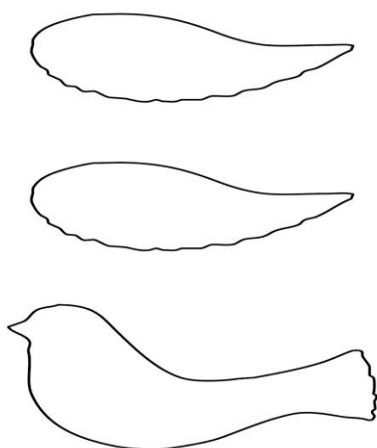
Родитель: Какие мы молодцы! Такие красивые у вас получились птички.

- Каких перелётных птиц мы будем ждать к нам в гости весной (ответы детей)

Образец рисунка



Модель строения птицы



Художественная литература для чтения

9

Тема: «Перелётные птицы»

Чтение, пересказ

Прилетели грачи

Еще вчера на окраине города или в деревне летали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.

По Г. Скребицкому



11

Тема: «Перелётные птицы»

Скворец

В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Миша отнял у него птичку. Мальчик выпустил скворца на волю.

1. Прочитай текст (по возможности).

2. Ответь на вопросы:

Кто вбежал в комнату? Кто был в зубах у кота? Что сделала Миша? Что случилось бы со скворцом, если бы Миша не отнял его у кота? Правильно ли поступил Миша?

3. Назови части тела скворца (туловище, голова, клюв, хвост, крылья, перья, когти, ноги).

4. Подбери эпитеты к словам: кот (какой?), скворец (какой?).

5. Перескажи текст, заменяя имя мальчика именем девочки.



10

Тема: «Перелётные птицы»

Чтение, пересказ

Скворцы

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

По И. Соколову-Микитову



12

Тема: «Перелётные птицы»

Воробей и ласточки

Ласточка слепила гнездо. Воробей увидел его и занял. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе выгнали ласточки воробья из гнезда.

1. Прочитай текст (по возможности).

2. Ответь на вопросы:

Кто слепил гнездо? Кто занял гнездо? Кто помог ласточке выгнать воробья?

3. Закончи предложение:

Ласточка (что сделала?) ...гнездо. Воробей (что сделал?) ...гнездо. Ласточка позвала на помощь (кого?) ...

4. Подбери к словам ласкательные формы:
гнездо – гнездышко, подруга – ...,
воробей – ..., синица – ..., дерево – ...,
вода – ..., ветер – ...

