

## Графические диктанты - рисование по клеточкам

Графические диктанты для дошкольников и младших школьников помогают родителям и педагогам предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребенка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость. Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет. Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях — графических диктантах, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

<https://ok.ru/odarennos/topic/151451203665391>

## Самолет

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое?.. (Самолет)

Разбегаюсь и лечу.

За собою след черчу.

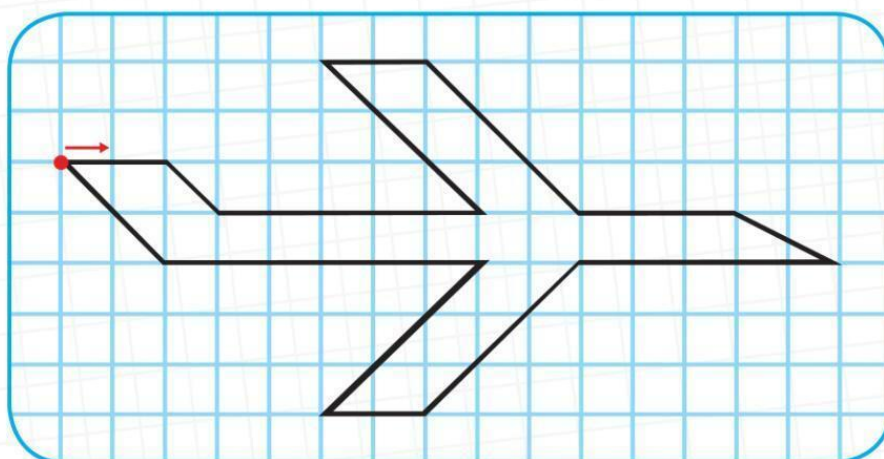
Есть и крылья и мотор.

Ну а неба - целый двор!



Диктант

2 клеточки вправо, 1 наискосок вправо  
вниз, 5 вправо, 3 наискосок влево вверх,  
2 вправо, 3 наискосок вправо вниз,  
3 вправо, 2 наискосок вправо вниз,  
5 влево, 3 наискосок влево вниз, 2 влево,  
3 наискосок вправо вверх, 6 влево,  
2 наискосок влево вверх.



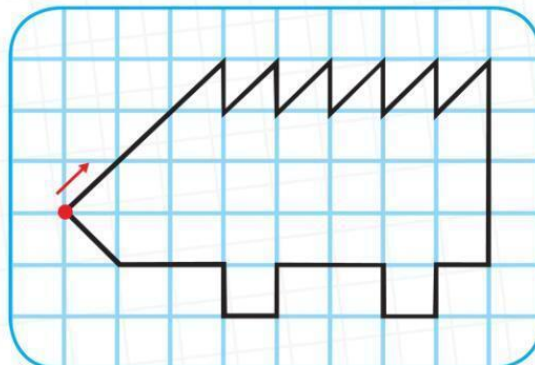
## Ежик

Этот зверь тебе знаком —  
Ест мышей, пьет молоко,  
Но на кошку не похож,  
Весь в колючках длинных... (еж).  
Повстречался ежик мне,  
Нес грибы он на спине:  
— Добрый день, колючий еж!  
Далеко ли ты живешь?  
Ежик глазками сверкнул  
И в кусты скорей свернул,  
Зашуршал сухой листвой,  
Приглашая в домик свой.



### Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



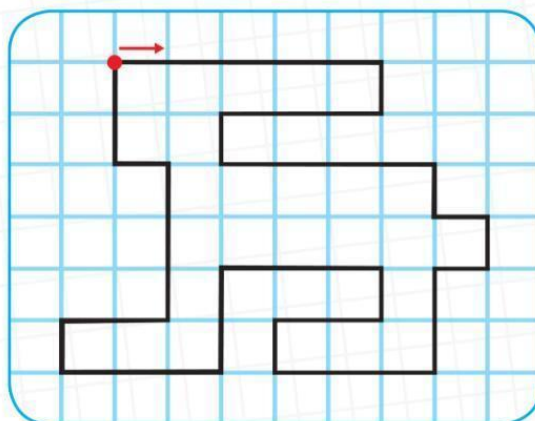
## Зайчик

Зимой беленький,  
А летом серенький,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (Заяц)  
– Зайка, зайка-дружок!  
Посиди со мной часок.  
– Ни минуты не могу –  
В гости к ежику бегу.  
Он вчера меня встречал,  
Есть морошку приглашал.



### Диктант

5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,  
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,  
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,  
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,  
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



## Медведь

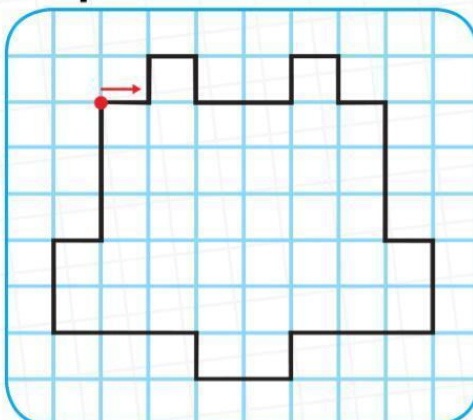
Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал реветь.  
Это зверь лесной... (медведь).

Все говорят,  
Что я похож на папу —  
Такой темно-бурый,  
Такой косолапый.  
Но только и папа  
Похож на меня —  
Такой же охотник  
До меду, как я!



Диктант

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,  
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,  
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,  
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,  
1 вправо, 3 вверх.



## Белка

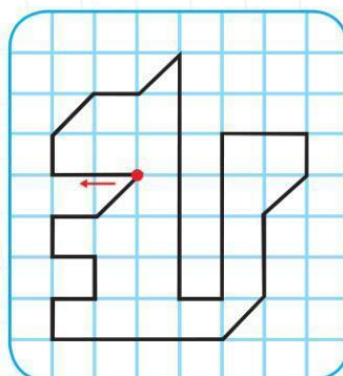
Потрудилась лучше всех,  
Набрала орехов сверх,  
Насушила впрок грибов  
Целых десять коробов,  
Дома сделана побелка –  
Зимовать готова... (белка).



У хозяйки белочки  
Вымыты тарелочки,  
Скатерть с вышивкой льняная,  
А посуда расписная,  
Белка прянички печет  
И гостей на праздник ждет.

### Диктант

3 клеточки наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 наискосок вправо вверх, 4 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 наискосок влево вверх.



Еще К. Д. Ушинский советовал включить элементы занимательности, игровые моменты в учебный труд детей, для того чтобы процесс познания был более продуктивным. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету является графический диктант. Графические диктанты следует подбирать, постоянно повышая уровень сложности, — от простого к сложному.

#### Первый этап

Взрослый в тетради ребенка ставит точку (начало) и проводит предварительное объяснение: «Сейчас мы будем рисовать узор. Нужно постараться, чтобы он получился красивым и аккуратным. Для этого следует внимательно слушать меня — я буду говорить, на сколько клеточек и в какую сторону вести линию от точки». Необходимо повторить с детьми направления: вправо, влево, вверх, вниз. Затем дети под диктовку рисуют узор.

#### Второй этап

Теперь можно предложить нарисовать под диктовку замкнутые фигуры, а затем рядом самостоятельно нарисовать такую же, диктуя себе направление движения.

#### Третий этап

На этом этапе детям предлагается выполнить творческие задания. Взрослый загадывает ребенку загадку. После отгадывания можно провести беседу, словесное пояснение. Например, о зайчике:

- Что ты знаешь об этом зверьке?
- Где он живет? Чем питается?
- Кто является врагами зайчика и как он от них защищается?
- В каких сказках встречается зайчик?

Далее можно прочитать и выучить небольшое стихотворение о зайчике. После этого следует выполнение графического диктанта.