

Отчёт о проделанной работе воспитателя Семеновой Р А
группы № 5

на 2020 учебный год с 12.10.2020 по 16.10.2020г.

(на период самоизоляции)

Тема недели: «Осень»

Цель: Обобщение знаний детей об осенних явлениях природы. Расширять представления детей о природных явлениях

Число, месяц, дата	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложения (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
Понедельник 12.10.2020	13 детей Тема: ФЭМП Помораева стр.18 Цель: Учить считать в пределах 3, упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день. Вечер. Ночь)	Количество детей в режиме онлайн-4 человека Разгадывание загадок об осени. Цель: учить детей вслушиваться в содержание загадки. Выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета (явления).	Количество родителей в режиме онлайн-4 человека Консультация для родителей «Осень без простуды»	Загадки про Осень

<p>Вторник 13.10.2020</p>	<p>12 детей Ознакомление с окружающим: « Путешествие в осенний лес». Цель «Что нам осень принесла?». П/С: расширить представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. О. А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, стр. 28.</p>	<p>Количество детей в режиме онлайн-4 человека Наблюдение «Рябина осенью». Рассказать, почему оно получило такое название. Предложить детям рассмотреть ее ствол, ветви, листья, ягоды.</p>	<p>Количество родителей в режиме онлайн-4 человека Предложить родителям с детьми нарисовать «Гроздь рябины»</p>	
<p>Среда 14.10.2020</p>	<p>13 детей Лепка «Грибы» Цель: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы)</p>	<p>Количество детей в режиме онлайн-4 человека Предложить родителям с детьми выучить стихотворение А.Ерикеев «Наступила осень»</p>	<p>Количество родителей в режиме онлайн-4 человека. Предложить родителям с детьми выполнить пальчиковую гимнастику «Грибы»</p>	<p>Консультация «Осень без простуды»</p>
<p>Четверг 15.10.2020</p>	<p>14детей Беседа: «Вкусно и полезно» Формировать представления о пользе овощей и фруктов. Словесная игра: «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Количество детей в режиме онлайн-4 человека Наблюдение: наблюдение за одеждой людей. Цель: обращать внимание за одеждой, называть ее.</p>	<p>Количество родителей в режиме онлайн-4 человека Дидактическая игра: «Вершки-корешки» - Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	

<p style="text-align: center;">Пятница 16.10.2020</p>	<p>15 детей Рисование «Осеннее дерево» Учить детей передавать в рисунке образ осеннего дерева: толстый ствол и тонкие ветки, расположенные слева и справа от ствола. Упражнять детей в рисовании осенних листочков приёмом ритмичного «примакивания».</p>	<p>Количество детей в режиме онлайн-4 человека Предложить родителям с детьми провести беседу про осень <u>Цель:</u> Закрепить представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p>	<p>Количество родителей в режиме онлайн-4 человека Д/И «Когда это бывает?» Задачи. Актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток.</p>	
---	---	---	--	--

Пальчиковая игра "Грибы"

(ладонь сжата в кулак и по-очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать. (хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл, (поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.



**Консультация для родителей:
"Осень без простуды"**

Как составить план профилактических мероприятий для вашего ребенка?

1. Прогулки в любую погоду. Пусть не продолжительные по времени, но обязательные и систематические.
2. Водные процедуры. Все водные процедуры прекрасно закаляют и повышают иммунитет ребенка.
3. Осенняя витаминизация детей. Выбора всего два. Первый - пойти в аптеку, купить и пропить курс детских витаминов. Второй - использовать пожелания ребенка скушать что-то «вкусненькое и полезненькое».
4. Продумать гардероб ребенка. Знаете ли вы, что одной из возможных причин простуды в осенний период является несоответствие одежды ребенка погоде на улице. Чтобы ваш ребенок избежал простуды, одевайте его по сезону, не теплее и не легче необходимого.
Лучшая защита от простуды осенью - её комплексная профилактика. Будьте здоровы!



Осень

Наступила осень...

**Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на берёзе
Золотом горят.
Не слышать весёлых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.**

А. Ерикеев

Загадки про осень для детей средней группы

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек, я - ...(*осень*)

Фырчит, рычит, ветки ломает,
Пыль поднимает, с ног сбивает,
Слышишь его, да не видишь его. (*Ветер*)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (*листопад*)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (*лужи*)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (*Зонтик*)

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. (*Осень*)

Стоял на крепкой ножке,
теперь лежит в лукошке. (*Гриб*)
Он с весны висел на ветке,
Был зеленый- пожелтел,
Только дунул слабый ветер,
Он уже и полетел. (*Лист*)

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (*Осенью*)

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это — ...(*Дождь*)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так

Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ... (*Листопад*)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле. (*Дождь*)

Потемнело небо просинь,
Значит за окошком... (*Осень*)

Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют. (*Листья*)

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*Осенью*)

По небу ходила,
Солнышко закрыла,
Только солнце спряталось-
И она расплакалась. (*Туча*)

Конспект занятия по лепке «Грибы» в средней группе

Тема: «Грибы»

Программное содержание:

1.Образовательные задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, **лепка** пальцами для уточнения формы).

2.Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

3.Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование:

Демонстрационный материал – музыка со звуками природы, муляжи **грибов**, пластилин, доска для **лепки**, салфетка.

Раздаточный материал - пластилин, доска для **лепки**, салфетка.

Ход работы:

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

«Под сосною у дорожки

Кто стоит **среди травы?**

Ножка есть, но нет сапожек.

Шляпка есть, нет головы»

(В это время звучит запись птичьих голосов, шума леса. Воспитатель в это время расставляет **грибы** (*муляжи*).

Дети: Это **гриб**!

Воспитатель: Правильно, это **гриб**. Посмотрите, ребята, куда это мы с вами попали?

Дети: Мы попали в лес.

Воспитатель: Дети, а кого можно встретить в лесу?

Дети: В лесу можно встретить диких животных: лису, зайца, медведя, волка...

Воспитатель: Ребята, а кто еще живет в лесу?

Дети: В лесу живут птицы.

Воспитатель: А что растет в лесу?

Дети: В лесу растут деревья, трава, кусты, ягоды, орехи, **грибы**.

Воспитатель: А сейчас, дети, я предлагаю вам размять наши пальчики. Смотрите и повторяйте за мной.

Пальчиковая игра «*Соберу грибы*»

Я корзину в лес беру, показывают удивление, разводят

Там **грибы я соберу**. руки в стороны

Удивляется мой друг:

«*Сколько здесь грибов вокруг!*»

Подосиновик, масленок, поочередно сгибают пальчики

Подберезовик, опенок, пальчики на обеих руках, начиная

Боровик, лисичка, груздь – с мизинца правой руки.

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все **грибы несу с собой**.

А мухомор не понесу. Большой палец левой руки отстав-

Пусть останется в лесу!

Воспитатель: Молодцы! Понравилась игра? А теперь, дети, возьмите по донному **грибу и рассмотрите его**. Скажите, чем они похожи?

Дети: У **грибов есть шляпка и ножка**.

Воспитатель: Правильно, дети! А чем они отличаются?

Дети: **Грибы** разного цвета и размера.

Воспитатель: Правильно, дети! Я вам предлагаю слепить такие **грибы из пластилина**. Сначала надо вылепить ножку **гриба**. Для этого я беру кусок пластилина белого цвета и раскатываю между ладоней вперед движениями вперед – назад. Вот так. У меня получилась ножка **гриба**. Теперь беру коричневый кусок пластилина, кладу ее на одну ладонь другой накрываю и круговыми движениями скатываю шар. Вот так. Для того

чтобы получилась шляпка, надо положить шар между ладонями и расплющить. Вот так. Теперь надо шляпку и ножку и соединить. Вот так. У меня получился вот такой красивый **гриб**. Дети, всем понятно? С чего мы начинаем **лепку**? (*Еще раз уточнить поэтапность изготовления*) Можете приступать к **лепке**.

Самостоятельная деятельность детей, по необходимости оказывать помощь.

Итог

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько **грибов** выросло в нашем лесу. Все красивые и не похожие друг на друга. Сегодня все старались и были очень внимательны.

Рефлексия

Считаю, что проведенное **занятие** достигло поставленных целей. **Занятие детям понравилось**. Работали они продуктивно – в конце **занятия каждый слепил свой гриб**.

Художественно-эстетическое развитие детей в средней группе.

Рисование. Тема: «Осеннее дерево».

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие, Музыкальное развитие.

Задачи

Образовательные: Учить детей передавать в рисунке образ осеннего дерева: толстый ствол и тонкие ветки, расположенные слева и справа от ствола. Упражнять детей в рисовании осенних листочков приёмом ритмичного «примакивания».

Развивающие: Помочь видеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира. Развивать интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественные способности.

Воспитательные: Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом; игры с осенними листочками и составление из них осенних букетов. Дидактическая игра «С какого дерева листок?». Заучивание стихов и песен об осени.

Оборудование и материалы:

Картинки осенних деревьев, осенние листочки из бумаги, альбомные листы бумаги, гуашевые краски, запись музыки П. Чайковского, запись вальса.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я предлагаю всем отправиться в чудесную страну, полную тайн и загадок.

Но в эту страну не идут поезда,

И самолёт не летает туда,

Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукой подать?

Эта страна называется Осень. Вы готовы для путешествия?

Дети: Готовы.

Воспитатель: Будьте внимательны и осторожны и повторяйте за мной: Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки прыг-скок по дорожке,

Большие ноги идут по дороге.

Воспитатель: Вот куда-то мы пришли и записочку нашли, читает:

-Отгадайте-ка, ребятки, приметы осени по порядку.

Игра «Да или нет», дайте правильный ответ.

-Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаём мы сапоги?

Солнце свети очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Вы знаете приметы осени, значит можно идти дальше.

Дети идут и поют песенку:

«Осень, осень, осень снова к нам пришла.

Осень, осень, осень - чудная пора,

В золотом наряде парки и сады.

Осень, ждали с нетерпением мы...»

На магнитной доске рассматривают строение дерева: отмечают, расположение ветвей, листьев, их окраску.

Воспитатель показывает последовательность изображения осеннего дерева, привлекает детей помочь нарисовать листья способом «примакивания». На память о путешествии в осень, детям предлагается нарисовать осеннее дерево с разноцветными листочками.

Звучит «Осенняя песня» П. Чайковского и дети садятся за столы рисовать.

По окончании работы детям предлагается найти самое высокое, низкое дерево, развесистое, стройное, жёлтое, красное, разноцветное дерево.