

Отчёт о проделанной работе 03.09.2020-04.09.2020

группы № 9 Воспитатель Дорогова А.Н.

на 2020 – 2021 учебный год

(на период самоизоляции)

Тема недели: «День знаний. Школа»

Цель: Продолжать расширять знания о школе, о празднике 1 сентября, о школьных принадлежностях. Формировать эмоционально положительное отношение к школе, к предстоящему обучению. Развивать познавательный интерес к школе, книгам.

Число , месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
------------------	---	---	---	---

Четверг
03.09

Детей: 15
Беседа на тему «Правила поведения в детском саду» Цель: Углублять представления детей о правилах поведения в детском саду и школе.
Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: Развивать умения отгадывать загадки и находить отгадки в окружающем пространстве. Развивать образное мышление.
Чтение книги М.А. Панфиловой «Лесная школа».
Цель: Прививать детям интерес к чтению больших произведений (по главам). Развивать познавательный интерес детей, интерес к школе.
НОД Развитие речи (коммуникация) Тема: «Мы воспитанники старшей и подготовительной группы» Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники и почти первоклассники (подготовительная группа). **Беседа «Почему нужно учиться?»** Цель: Продолжать развивать интерес к школе, самостоятельность, вызвать желание получать новые знания.
Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Цель: Обогащение материалом сюжетно-ролевой игры. Развивать творчество, желание помочь друг другу. **Сл. игра «Опиши, что увидел»** Цель: Развивать связную и монологическую речь. (школьные принадлежности)

Детей: 3
Сл. игра «Опиши, что увидел»
Цель: Развивать связную и монологическую речь (школьные принадлежности)

Родителей: 3
Для родителей и детей:
Оформление выставки школьные принадлежности. Цель: Развивать интерес к школьным принадлежностям их назначению и свойствам. Поговорить с детьми о школе, школьных принадлежностях, сходить вместе с детьми в школьный двор.

Рассматривание различных школьных принадлежностей.

Цель: воспитывать интерес к школе.

Игра –фантазия «Когда я буду учеником...»

Цель: развитие фантазии и воображения, аналитического мышления, совершенствовать речь, социальные навыки.

Познавательное развитие (познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность) Тема:

«Дома, школа» Цель: Уточнять представления детей о строительных деталях, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания). Развивать творчество, самостоятельность, инициативу

Нод Аппликация

«Школа» Цель: Учить детей срезать уголки от прямоугольника (крыша), Нарезать полоски на квадраты (окошки). Правильно держать ножницы.

Сюж. рол. Игра. Игровая ситуация «Я учитель» Цель: Продолжать учить брать на себя роль учителя, вести ролевой диалог между собой.

Прослушивание песни «Учат в школе»

Сюж. Рол.

Игра: «Школа. Урок физкультуры»

Цель: Развивать у детей любознательность, расширять знания о разных профессиях людей.

Выполнять роль инструктора по физо и учеников.

Викторина Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель:

Развивать умения отгадывать загадки и находить отгадки в окружающем пространстве. Развивать образное мышление.

Предложить родителям просмотреть школьные фотографии (свои или родственников. Обратить внимание на форму, причёски, банты) Прослушать песню «Учат в школе» Обговорить с детьми.

Отчёт о проделанной работе 07.09.-11.09.2020

группы №9 Воспитатель Дорогова А.Н.

на 2020 – 2021 учебный год

(на период самоизоляции)

Тема недели: «Театральная неделя» Цель: Продолжать расширять представления детей о различных видах театра, обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика) . Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

Число, месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложения (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
--------------	---	---	---	---

Понедельник
07.09

Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий).
Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.) .Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.

Сл. игра. «Загадка» Цель: продолжать формировать у детей умение выделять отдельные признаки предметов. Придумывать загадки о сказочных героях, используя образные слова и выражения.

Художественно-эстетическое развитие (рисование) на тему: «Мой любимый сказочный герой»
Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. **Знакомство детей со сказочными героями.** Через театрализ. игрушки. Цель: развитие интереса к театральной деятельности.

Работа с одним из видов театров:

- рассматривание персонажей;
- диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк.

Цель: Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять

Сл. игра.
«Загадка»
Цель:
продолжать формировать у детей умение выделять отдельные признаки предметов.
Придумывать загадки о сказочных героях, используя образные слова и выражения.

Проиграть с детьми хорошо знакомую сказку.
Почитать с детьми сказки на ночь.

<p>Вторник 08.09</p>	<p>Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) . Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас. Самостоятельная двигательная деятельность по интересам – Цель: активизировать двигательную активность с участием сказочных героев.</p> <p>Знакомство детей с пальчиковым театром, театром масок, театром теней. Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театров. Научить манипулировать ими.</p> <p>Дид. игра «Собери и узнай героя сказки» Цель: Развивать воображение, мыслительные операции, логическое мышление.</p> <p>С/р игра «Поездка в кукольный театр» Цель: Учить вести ролевой диалог, брать на себя роль, развивать сюжет игры. Деятельность детей в уголке «Театр». Внесение атрибутов в театральный уголок (маски, теневой театр по сказке «Репка») для театрализованной деятельности во второй половине дня.</p>	<p>Дид. игра «Собери и узнай героя сказки» Цель: Развивать воображение, мыслительные операции, логическое мышление.</p>	<p>Поручить родителям склеить бумажный театр к сказке «Жолобок» Поиграть с детьми в любой из видов театра.</p>	
--------------------------	---	---	---	--

Среда
09.09

Беседа на тему «Правила поведения в театрах и кинотеатрах» Цель: Углублять представления детей о правилах поведения в театрах и кинотеатрах.

Отгадывание загадок о сказочных персонажах. Цель: Развивать умения отгадывать загадки и находить отгадки в окружающем пространстве. Развивать образное мышление. Развитие речи (чтение художественной литературы)

Чтение сказки Пушкина А. С. О старике и золотой рыбке. Цель: Помочь детям вспомнить известные им произведения, познакомить со сказкой.

Под. игра «Царь картошка»

Игра с мячом «Фраза по кругу»

Цель: Активизировать в речи название сказочного персонажа и его особенности.

Психогимнастика.

«Разные лица».

Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.

Раскрашивание сказочных героев для пальчикового театра (Репка. Колобок)

Цель: Учить подбирать нужный оттенок по основному цвету. Развивать умение закрашивать без пробелов.

Сюж. рол. Игра «Мы в театре» Цель: Учить вести диалог между героями сказок. Используя речевые обороты.

Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке.

Этюды с настольными куклами на основе хорошо

Психогимнастика. «Разные лица».

Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты).

Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.

Проиграть с детьми в игру «Разные эмоции»

Цель: Развивать мимику, воображение. Изготовить шапочки для инсценировок.

Оформление выставки кукольного резинового театра.

Цель: Развивать интерес к театральной деятельности и театру.

Четверг
10.09

«Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура».
Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.

Рассматривание с детьми кукол из бумажного театра. Цель: Обратить внимание, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол. Сделаны из бумаги-хрупкие. Могут порваться.

Дид. игра «Театр настроения». Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх. Различать и сравнивать эмоциональные ощущения как свои, так и других детей.

Театральное представление «Путешествие по сказкам» Цель: Вызвать положительные эмоции развлечения. Развивать умение вести диалог между героями сказок. Не стесняться говорить громко и внятно. Воспитывать умение внимательно слушать других детей. Развивать усидчивость.

Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр». Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.

Сл. игра
«Назови ласково» (сказочного героя) Цель:
Учить подбирать уменьшительно-ласкательные слова.

Поиграть с детьми Дид. игру «Театр настроения».
Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх. Различать и сравнивать эмоциональные ощущения как свои, так и других детей.

<p style="text-align: center;">Пятница 11.09</p>	<p>Работаю на группе №3 Показ кукольного театра «Колобок» Цель: Вызвать положительные эмоции, внимательно следить за сюжетом. Запоминать последовательность выходов героев сказки. Инсценировка сказки «Теремок» Цель: Учить детей брать на себя роль, образным движениям, повторять за воспитателям ролевые слова. Учить вести диалог. Самостоятельные игры с резиновым театром. Цель: Учить детей манипулировать с игрушками, проговаривать слова. Вести монолог и диалог.</p>	<p>Показ кукольного театра «Курочка ряба» Цель: Вызвать положительные эмоции, внимательно следить за сюжетом. Запоминать последовательность выходов героев сказки.</p>	<p>Чтение сказок детям, рассматривание книжек с иллюстрациями, побуждать называть знакомых героев.</p>	
--	---	---	--	--

Отчёт о проделанной работе 14.09.-18.09.2020

группы №9 Воспитатель Дорогова А.Н.

на 2020 – 2021 учебный год

(на период самоизоляции)

Тема недели: «Дары осени»

Цель: Расширять представления об осени, знания о фруктах, овощах, о грибах и ягодах (понятия съедобный не съедобный); познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и не живой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Число, месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
--------------	---	---	---	---

	<p>Рассматривание картин, фото с изображением осенних деревьев. Цель: Упражнять описывать осенние деревья. Любоваться их красотой.</p> <p>Дид. игра «Прогулка» Цель: Развивать связную речь, учить говорить полными предложениями.</p> <p>«Опиши фрукт или овощ» Цель: упражнять в подборе прилагательных, учить детей подбирать прилагательные по вопросу какой?, какая?, какое?. А также существительных отвечающих на вопрос что? И кто?</p> <p>Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Во саду ли, в огороде. Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах, ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться</p>	<p>«Опиши фрукт или овощ» Цель: упражнять в подборе прилагательных, учить детей подбирать прилагательные по вопросу какой?, какая?, какое?. А также существительных отвечающих на вопрос что? И кто?</p>	<p>Побеседовать с детьми на тему: «Береги здоровье смолоду» Цель: развивать познавательную активность, формировать представления о ЗОЖ.</p> <p>Разучите с детьми пословиц и поговорок об осени. Цель: формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>По наблюдайтеза деревьями. Цель: обратить внимание на то, что листья на участке становятся больше и больше. Стало меньше открытых мест из-за листьев. А на деревьях меньше и меньше.</p>
--	--	---	---

<p>Беседа «Рассматривание и сравнение по форме, цвету, размеру овощей и фруктов. Цель: Продолжать учить рассуждать, употреблять сравнительные формы прилагательных.</p> <p>Дидактическая игра «Полезно - вредно».(с мячом) Цель: на полезно ловить мяч, на вредно отбивать его. развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) на тему: «Овощи и фрукты» Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Правильно держать карандаш. Рисовать округлые формы. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество.</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Цель: Познакомить с особенностями второго периода осени- золотой осенью. Продолжать знакомить с приспособлением растений к холодам.</p> <p>Под. игра «У медведя</p>	<p>Дидактическая игра «Полезно - вредно». Цель: на полезно ловить мяч, на вредно отбивать его. развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p>	<p>Предложит родителям почитать Дж. Родари «Чиполлино».</p> <p>Нарисовать овощи, фрукты, осенние деревья.</p> <p>Соедини по точкам (овощи, фрукты)</p>	
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Среда 16.09</p>	<p>Беседа «Ваш любимый фрукт». Цель: выяснить знания детей о фруктах, развивать связную речь, активизировать словарный запас, формирования у детей представления об особенностях обонятельных ощущений, их роли в жизни человека.</p> <p>Загадки об овощах. Цель: продолжать учить отгадывать загадки про овощи.</p> <p>Штриховка овощей и фруктов (раскраски) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Правильно держать карандаш. Д/И «Найди съедобные и несъедобные грибы» Цель: развитие мышления, воображения и памяти.</p> <p>Наблюдение за одеждой осенью (почему люди выбирают те или иные предметы) Цель: расширение представлений детей об осенней одежде людей.</p> <p>Чтение сказки. В. Даль «Как грибы с ягодами воевали». Цель: умение слушать, поощрять задавать вопросы по содержанию. Беседа.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В лес за грибами, да за ягодами». Цель: совершенствование умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли</p> <p>Музыкальное развлечение. (по плану муз. рук.) Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?» Цель: развитие речи,</p>	<p>Штриховка овощей и фруктов (раскраски) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Правильно держать карандаш.</p>	<p>Побеседуйте с детьми о грибах (съедобные и не съедобные).</p> <p><i>Почитайте сказку или посмотрите мультфильм В. Даль «Как грибы с ягодами воевали».</i></p>
--	--	---	--

<p>Четверг 17.09</p>	<p>Беседа «Об сборе урожая в полях и огородах». Цель: сформировать представление об сборе урожая осенью, об сельскохозяйственных профессиях, воспитывать бережное отношение к природе, любовь к труду. Развитие речи. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Наблюдение за работой дворника в осенний период. Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах. Цель: развитие памяти, мышления и воображения. Умение правильно отгадывать по описанию. С/р игра «Путешествие в лес» Цель: повторить</p>	<p>Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах. Цель: развитие памяти, мышления и воображения. Умение правильно отгадывать по описанию.</p>	<p>Беседа на тему: «Как не заблудиться в лесу» Цель: расширение представлений детей по данной теме. Беседа «Об сборе урожая в полях и огородах». Цель: сформировать представление об сборе урожая осенью, об сельскохозяйственных профессиях, воспитывать бережное отношение к природе, любовь к труду.</p>	
--------------------------	--	---	---	--

Беседа на тему: «Что нам осень принесла?»
Цель: расширение знаний детей об изменениях в природе и погоде
Проговаривание, повторение потешки стихотворения А. Плещеева «Скучная картина»
Дидактическая игра: «Когда это бывает?»
Цель: продолжать закреплять признаки осени
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема: Экологическая тропа осенью. *Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Ход смотри: Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Страница 38 Занятие №2.*
Художественно – эстетическое развитие (лепка, аппликация) *Цель: Учить детей использовать природный материал. Аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.* **Беседа: «Что растет в саду и в огороде?»**
Цель:

Художественно – эстетическое развитие (лепка, аппликация)
Цель: Учить детей использовать природный материал. Аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.

Побеседуйте с детьми: «Что растет в саду и в огороде?» «Что нам осень принесла?»
Цель: систематизировать представление детей об овощах и фруктах Разучите стих. А. Плещеева «Скучная картина»

Отчёт о проделанной работе 21.09.-25.09.2020

группы №9 Воспитатель Дорогова А.Н.

на 2020 – 2021 учебный год

(на период самоизоляции)

Тема недели: **«Ранняя профориентация дошкольников.**

Цель: Продолжать ознакомление детей с трудом взрослых, с разными видами профессий. **Профессия:** «Флорист». Формировать представления об особенностях деятельности флориста. Расширять знания о разновидностях цветов, атрибутах и материалах, используемых для создания букетов и композиций.

Продолжать ознакомление детей с трудом взрослых, с разными видами профессий. **Профессия:** Инспектор ГИБДД. Закреплять представления детей о содержании работы инспектора безопасного движения, о личностных качествах человека этой профессии. Формировать представление об их значении для жизни города.

Продолжать ознакомление детей с трудом взрослых, с разными видами профессий. **Профессия:** «Врач и Ветеринар» Продолжать знакомить с профессией ветеринар и врач. Вызвать у детей интерес к данным профессиям. Расширить знания об уходе за животными и людьми. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным и близким.

Продолжать ознакомление детей с трудом взрослых, с разными видами профессий. **Профессия:** «Строитель» Продолжать знакомить с профессией строитель и другими тесно связанные с ними. Вызвать у детей интерес к данным профессиям. Расширить знания об уходе за животными и людьми. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным и близким.

Продолжать ознакомление детей с трудом взрослых, с разными видами профессий. **Профессия:** «Швея и сапожник» Продолжать знакомить с профессией строитель и другими тесно связанные с ними. Вызвать у детей интерес к данным профессиям. Расширить знания об уходе за животными и людьми. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным и близким.

Число, месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
Понедельник 21.09	<p>Беседа «Профессия – флорист». Цель: Расширить представления о профессии, обратить внимание на орудия труда и материал.</p> <p>Чтение «Цветочных сказок». <i>Аленушкины сказки – спать пора.</i> Цель: Продолжать развивать умение внимательно слушать сказку. Воспитывать выдержку, терпение. Слушать сказку от начала до конца. Нас. Игра «Составь цветок». Цель: Упражнять составлять разнообразные композиции.</p> <p>Отгадывание загадок о цветах. Цель: Учить по описанию узнавать цветок. Развивать умение самостоятельно загадывать описательные загадки о цветах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине цветов» Цель: Продолжать учить брать на себя роль, подбирать атрибуты, вести диалог между собой.</p> <p>Отгадывание загадок о цветах.</p>	Отгадай загадку о цветах.	Почитайте детям цветочные сказки. (сказки про цветы).	

Вторник
22.09

Рассказ воспитателя о профессии «Инспектора ГИБДД». Цель: Продолжать систематизировать знания о данной профессии, вызвать желание играть в нее.

Чтение стихотворения «Автоинспектор – он главный на дороге». Цель: Учить внимательно слушать, понимать суть прочитанного, отражать в игре.

Сл. игра «Красный - зеленый»
Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.

Под. игра «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Наблюдение за дорогой. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Лото «Профессии» Цель: Продолжать систематизировать знания о разных профессиях, подбирать необходимые карточки.

Д/и «Подумай – отгадай»
Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Сюж. Ситуация «Зебра и светофор»
Цель: побуждать ребёнка к готовности выполнения правильных действий в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Наблюдение за проезжающим

Сл. игра «Красный - зеленый»
Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.

Во время поездки в машине обратите на дорожные знаки, как называются (запрещающие, разрешающие, предупреждающие)

<p style="text-align: center;">Среда 23.09</p>	<p>Беседа на тему: «Как стать ветеринаром» Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок». Цель: Расширить представление о профессии, сравнить ее с врачом, отметить разницу и общее. Подвести детей к выводу, что прививки не нужно бояться, они помогают от разных болезней.</p> <p>Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: Закреплять подбирать необходимые инструменты для работы.</p> <p>Развитие речи (чтение художественной литературы). Чтение произведением К. И. Чуковского «Айболит и воробей». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского. Обратить внимание, что Айболит – это ветеринар. Учить отвечать на вопросы по тексту. Сл. игра «Назови профессию» (с мячом) Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость</p> <p>Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду, стремление к порядку и чистоте. Какую работу выполняет дворник осенью? (Подметает дорожки к входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.)</p> <p>Под. игра. «Царь картошка» Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: Учить брать на себя роль, вести диалог, подбирать необходимые атрибуты. Вызвать интерес к профессии. Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. Если бы не было учителей, то. ... Если бы не было врачей, то и т. д. Наблюдение за одеждой людей. Цель: Обратить внимание на смену одежды, почему? Какую одежду дополнительно одевает человек осенью?</p>	<p>Сл. игра «Назови профессию» Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость</p>	<p>Посмотрите мультфильма «Бегемот, который боялся прививок». «Айболит и воробей»</p>	
--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Четверг 24.09</p>	<p>Беседа: «Профессии нашего города». Цель: Уточнить представления детей о людях, чьи профессии связаны с освоением города. Воспитывать гордость и уважение к людям, которые живут и трудятся в нашем городе, которые стояли у истоков строительства города.</p> <p>Дидактическая игра «Одежда и профессии» Цель: Учить сопоставлять и анализировать, кому какая одежда подходит.</p> <p>Развитие речи. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова (в сокращении) сл/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p> <p>С/р игра «Строители». Цель: Формировать представление о данной профессии, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где работает?». Цель: активизировать речь детей, развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p>Дид. игра «Все профессии важны» Цель: Продолжать способствовать запоминанию названий профессии и их орудия труда.</p>		<p>Раучите стихотворения И. Белоусова «Осень»</p>	
--	---	--	---	--

Пятница 25.09

«Профессия швея и сапожник».
Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширять и закреплять представления детей о профессии швеи. Развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. Воспитывать у детей уважение к труду людей.
Художественно-эстетическое развитие Лепка «Волшебные баумачки»
Цель: познакомить с профессией сапожник, закреплять умение передавать форму баумачка. Продолжать учить дополнять работу деталями; закреплять приёмы раскатывания, сглаживания, прищипывания, оттягивания.
Ситуативный разговор: «Если нет светофора».
Цель: закрепить навыки безопасного поведения на дороге, развитие внимания, памяти
Сюжетно-ролевые игры «Врач», «Повар», «Водитель автобуса».
Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (повар приходит к врачу на прием, врач приходит обедать в кафе, добираться до больницы и кафе необходимо на автобусе). Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.

Просмотр мультфильмов о профессии **В МИРЕ ПРОФЕССИЙ** И - стихи-мультфильмы для малышей "Навигатум" Мир профессий глазами детей. Расскажите о профессии швей и сапожника.

Отчёт о проделанной работе 28.09.-02.10.2020

группы №2 Воспитатель Дорогова А.Н.

на 2020 – 2021 учебный год

(на период самоизоляции)

Тема недели: **День пожилого человека»**

Цель: : Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другими достижениями, с ролью старшего поколения в семье.

Число, месяц	Совместная деятельность с детьми в дежурной группе (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в режиме онлайн (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
-----------------	--	---	--	---

Понедельник
28.09

Чтение стих.
«Бабушка» Цель:
Учить
внимательно
слушать
стихотворение,
следить за
сюжетом.
Рассматривание
книжек с
изображением
людей. Цель:
подвести детей к
пониманию
возраста людей.
Наблюдение за
прохожими.
Цель: Обратить
внимание на
возраст людей
тетя, дядя,
бабушка, дедушка,
мальчик, девочка.
Сл. игра «Назови
ласково бабушку и
дедушку» Цель:
Развивать и
пополнять
активный и
пассивный словарь
детей. **Беседа на**
тему «Чужие люди»
Цель: Объяснить
детям, что нельзя
уходить с
незнакомыми людьми.

Рассмотрите
фотографии
своих
родственников с
детьми особенно
бабушек и
дедушек. Цель:
Обратите
внимание как их
зовут. Попросите
назвать их имена
или повторить за
вами.

<p style="text-align: center;">Вторник 29.09</p>	<p>Беседа на тему «Моя семья» Цель: Вызвать добрые эмоции по отношению к бабушке. Дедушке. Побуждать отвечать на вопросы, как их зовут. Пал. Гим. «Семья» Цель: Учить массажировать каждый пальчик под текст. Сюж. рол. Игра «Семья» Сюж. сит. «К нам пришла в гости бабушка» Цель: Учить брать на себя роль выполнять ролевые действия (поставить чайник, налить заварку, положить и размешать сахар, положить угощение.</p>	<p>Пал. Гим. «Семья» Цель: Учить массажировать каждый пальчик под текст.</p>	<p>Пал. Гим. «Семья» Цель: Учить массажировать каждый пальчик под текст. Разучить, правильно выполнять.</p>	
<p style="text-align: center;">Среда 30.09</p>	<p>Беседа «Кто живет в деревне у бабушки» Цель: Обратить внимание детей какие животные живут у бабушке в деревне. Дид. игра «Мама и малыши» Цель: Учить называть домашних животных и вкладывать их на свои места. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Сл. Игра «Назови ласково» (бабушку и дедушку)</p>	<p>Поговорите с детьми, какие животные живут у бабушке, как она за ними ухаживает.</p>	

Четверг
01.10

<p>Ф/У «Ползание по дорожке между веревками к бабушке» Цель: Продолжать развивать умение ползать в прямом направлении по ограниченной поверхности. Образные движения «Еду-еду» Рассказывание потешки «Еду-еду к бабе, деду..». Цель: Учить детей повторять слова потешки, выполнять движения по тексту. Речевое развитие «Что подарим бабушке и дедушке». Цель: активизировать словарь детей, дарить картинки, где нарисованы игрушки, побуждать называть знакомые. Рисование на тему: «Красивый платок для бабушки и мамы» Цель: Учить детей правильно держать кисточку, окунать в краску и примакивать (по принципу: приложить убрать) ее, украшая платочек. Д. игра «Кто у бабушки в деревне» Цель: Продолжать учить называть домашних животных, находить их, запоминать их детенышей.</p>	<p>Рисование на тему: «Красивый платок для бабушки и мамы» Цель: Учить детей правильно держать кисточку, окунать в краску и примакивать (по принципу: приложить убрать) ее, украшая платочек.</p>	<p>Образные движения «Еду-еду» Рассказывание потешки «Еду-еду к бабе, деду..». Поиграть и выучить потешку</p>	
---	--	--	--

	<p>Образные движения животные у бабушки в деревне. Цель: Учить детей изображать животных и подражать их голосам. <i>С/Р</i> «Семья. Угостим бабушку чаем и кашей». Цель: Упражнять детей в использовании понятий - налить, насыпать, размешать, выпить. Выполнять последовательно игровые действия (зажечь газ, поставить на плиту, чай и кастрюлю и так далее). <i>Чтение стих. Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.</i> Цель: Способствовать запоминанию стихотворения, имитировать движения руками.</p>	<p><i>Чтение стих. Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.</i> Цель: Способствовать запоминанию стихотворения, имитировать движения руками.</p>	<p><i>Чтение стих. Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.</i> Цель: Способствовать запоминанию стихотворения, имитировать движения руками. <i>Разучить.</i></p>	
--	---	---	---	--