

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №94

Конспект НОД по рисованию в средней группе
на тему «Ветка рябины».

Группа № 5(4-5 лет)

Ангарск
2020

Цель: выполнить рисунок в нетрадиционной технике рисования.

Задачи:

1.Образовательные :освоить технику рисования с помощью гуаши (прикладывание)и карандаша, продолжить знакомство с зимующими птицами, учить заботиться о них зимой, обучать умению анализировать иллюстрации и выделять главное, развивать мелкую моторику рук.

2.Развивающие: развивать чувство цвета, формы и композиции. Закреплять навыки аккуратного обращения с гуашью и раздаточным материалом.

3.Воспитательные: вызывать желание работать рядом с другими детьми, не мешая им, желание приходить на помощь.

Формы и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, творческая.

Материалы для занятия: веточки рябины, иллюстрации «веточки рябины», «зимующих птиц», картинки осени, гуашь, карандаши, изображение дерева на ватмане.

Ход занятия:

1.Вводная часть:

Воспитатель: Я смотрю в свое окно,

Вижу дерево одно.

Гроздья красные висят,

Птички скушать их хотят.

Ответы детей: (*Рябина*)

Воспитатель: А осенью рябина настоящая царица, ярко - оранжевые гроздья ягод видны издалека, а листья: жёлтые, коричневые, красные, с оранжевым и зелёным отливом.

Воспитатель: Словно девушка молодая, стоит рябина в своем осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим веточки рябины.

Каким цветом веточки на ней? (*зеленые, желтые*)

Какие ягодки цветом? (*красные*)

Какой формы ягоды? (*круглые*)

Как ягоды располагаются? (*близко друг к другу, образуя грозди*)

Ребята, а в какое время года рябина созревает и становится такой красивой? (*Ответы детей*)

2.Основная часть:

Дидактическая игра «*Осенние приметы*»

Дети по очереди берут картинку, называют, что на ней нарисовано определяют, когда это бывает. Если осенью, кладут картинку на игровое поле. Если в другое время года - убирают в сторону. Далее по каждой картинке составляют высказывание, используя ключевое слово «*осенью*».

Воспитатель: Зимой когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают разные птицы, давайте посмотрим какие?

(Показ иллюстрации «Птицы на рябине»)

Воспитатель: Каких птиц вы знаете? (*снегири, дятел, синица, воробей, клест*)

Ребята, а что объединяет всех этих птиц? Какие они?

Ответы детей (*зимующие*)

Воспитатель: Ребята помните, что зима суровая, холодная и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!

Воспитатель: Сегодня мы попробуем нарисовать гроздь рябины, с помощью гуаши и карандаша, необычным способом, прикладыванием карандаша

(Показ выполнения работы)

Воспитатель: А чтобы работа получилась красивой, мы немного отдохнем и приступим к выполнению задания

3.Физминутка:

Осень в гости к нам пришла, (*ходьба на месте*)

Дождь и ветер принесла (*вращения руками*)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (*хлопки над головой*)

Листья по ветру кружатся, (*покрутится вокруг себя*)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем (*наклоны вперед*)

(Предложить детям пройти за столы для выполнения работы)

(Индивидуальный подход, корректировка действий)

Воспитатель: Ребята, на нашей доске есть дерево, но оно не веселое, давайте с помощью наших гроздей рябинок, которые мы изготовили, украсим его и оживим.

Дети рисуют гроздь рябины.

В процессе работы выполняем пальчиковую зарядку «Паучок».

(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу», воспитатель добавляет на дерево макеты птиц, украшает ими дерево)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наших ягод, они нас благодарят за вкусное угощение...

Рефлексия:

О чем говорили на занятии?

Какую работу выполняли?

Что понравилось больше? (*Ответы детей*)