



Консультация для  
воспитателей



Правовое  
воспитание  
дошкольников



## *Вот несколько примеров игр:*

### *Игра 1*

*После серии рассказов о символике стран, попросите детей нарисовать свой флаг и герб. Покажите картинку с гербом и спросите, чего на нем не хватает. Герб должен быть неверно изображен.*

### *Игра 2*

*Попросите детей придумать короткий рассказ о школе своей мечты. В ней могут отсутствовать правила и законы. После рассказа одних малышей, попросите остальных рассказать, к чему может привести подобное поведение и в чем достоинство общепринятых правил общения.*

### *Игра 3*

*Предложите деткам закрыть глаза и представить, что они маленькие букашечки. Моделируйте жизнь букашки и ее беззащитность. Пусть малыши расскажут о том, что они чувствовали, когда представляли себя насекомым. И как нужно себя вести с окружающими, чтоб они были уверены в том, что их никто не обидит.*

*Правовое образование дошкольников поможет им стать полноценными членами общества и обеспечит позитивную динамику становления личности.*



*Дети – наше будущее. И от того, какие стандарты нравственного поведения мы вложим в них сегодня, напрямую зависит наше общее завтра. Информированность ребенка о своих правах благоприятно способствует формированию полноценной, культурной, самодостаточной личности.*

*Гражданско-правовое воспитание дошкольников.*

***Гражданско-правовые нормы подробно изложены в следующих документах:***

- Декларация прав ребенка (1959 г.).***
- Конвенция о правах ребенка ООН (1989 г.).***
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).***



*Очень важно изложить информацию о данных законах в доступной форме для детей дошкольного возраста.*

*Целесообразно вводить правовое воспитание детям старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Форма обучения должна быть в виде непринужденной беседы, игры или с помощью взаимодействия педагога с ребенком.*

*Нужно помочь ребенку осознать свою нишу в обществе, понять свои возможности и их допустимые границы. Научить нравственному поведению, этике общения. Объяснить, кто такой гражданин, что такое государство, ознакомить с историей и традициями его родной страны и других государств и национальностей.*

***Нравственно-правовое воспитание дошкольников***

*Нравственно-правовое воспитание заключается в донесении детям их прав с пояснением того, какие действия являются хорошими и полезными обществу, а какие наоборот, приносят вред окружающим его людям. Важно объяснить малышу, что он часть социума и многие его поступки отражаются на развитии всей страны.*

*Расскажите ребенку о его правах:*

- ♥ *Право на любовь и заботу в семье.*
- ♥ *Право на получение образования.*
- ♥ *Право на медицинскую помощь.*
- ♥ *Право на досуг.*
- ♥ *Право на получение информации.*
- ♥ *Право на индивидуальность.*
- ♥ *Право на выражение своих мыслей и интересов.*
- ♥ *Право на защиту от всех видов насилия.*
- ♥ *Право на полноценное питание.*
- ♥ *Право на комфортные условия проживания.*



*Поясните значение каждого права.*

### ***Правовое воспитание младших дошкольников***

*В младшем возрасте главный упор должен быть направлен на нравственное воспитание. Закладывание в сознание ребенка основ поведенческой линии, объяснение того, что можно делать, а что нельзя и почему. Какие действия малыша причиняют вред ему самому и окружающим его людям.*

### ***Правовое воспитание дошкольников - игры***

*Занятия по правовому воспитанию дошкольников должны проводиться ежедневно, на протяжении всего года обучения. Заучивание детьми прав не допустимо. Ребенок не обязательно должен знать точную формулировку его прав, но он должен четко понимать их значение и уметь практически их применять.*

*Правовое образование дошкольников через игру является самым приемлемым способом донесения информации маленькому гражданину.*

