

## Отчёт о проделанной работе воспитателя: Лютовой Н.В группа №7

на 2020 – 2021 учебный год с 05.10.2020 по 9.10.2020

### Тема недели: «Неделя музыки»

Цель: продолжать знакомить воспитанников с историей создания музыкальных инструментов; развивать желание слушать народную и классическую музыку; обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать формированию музыкального вкуса

Число месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты);  количество детей в дежурной	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика);  количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации , беседы);  количество участников в режиме онлайн	Приложения е (конспекты НОД; проекты; перспектив ные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
Понедельник 05.10.	15 детей Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)  Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в страну музыкальных инструментов» Цели: Расширить представление детей о многообразии музыкальных инструментов. Познакомить детей с новыми музыкальными инструментами:	3 детей  Предложить просмотреть презентацию про историю музыкальных инструментов.  <a href="https://pedsovet.su/load/2">https://pedsovet.su/load/2</a>	3 родителей	<a href="https://pedsovet.su/load/2">https://pedsovet.su/load/2</a>

	скрипка, гармонь, балалайка.			
Вторник 6.10	16 детей ФЭМП: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	5 детей Совершенствовать навыки счета в пределах 8. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. закрепить знание геометрических фигур и умение ориентироваться на листе бумаги. Задание: 1. Нарисуй треугольник в правом нижнем углу. 2. Нарисуй круг в левом верхнем углу. 3. нарисуй квадрат в левом нижнем углу 4. нарисуй прямоугольник в правом верхнем углу 5. нарисуй овал в середине листа.	7 родителей Совместно с детьми сделать презентацию Безопасность Дорожного Движения тема «Дорожные знаки»	
Среда 7.10.	15 детей Чтение художественной литературы Автор: Ирис Ревю Цель: Познакомить детей со сказкой,	5 детей прочитайте сказку <a href="#">Сказка про музыкальный инструмент</a> Сказка «Большая скрипка» Цель; познакомить с произведением,	5 родителей Консультация развиваем музыкальную культуру детей	

	<p>вызвать заинтересованность, желание слушать сказку дальше.</p> <p>Провести беседу по тексту после прочтения</p>	<p>побеседовать после прочтения.</p>	<p>Приложение 2</p>	
<p>Четверг 8.10</p>	<p>16 детей</p> <p>Рисование «Музыкальные инструменты»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать эскиз музыкальных инструментов по показу. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Совершенствовать технические навыки рисования кистью (рисовать кончиком кисти или ворсом, свободно двигать в разных направлениях).</p>	<p>5 детей</p> <p>Создать свой рисунок музыкального инструмента.</p> <p>Цель: расширять представления детей о музыкальных инструментах через средства изобразительной деятельности.</p> <p>д/и «Угадай, что звучит» просмотрев видео</p> <p><a href="https://youtube.com/watch?v=W1MpxtearTE">youtube.com/watch?v=W1MpxtearTE</a></p>	<p>5 родителей</p> <p>Фотоотчет рисунка</p>	<p><a href="https://youtube.com/watch?v=W1MpxtearTE">youtube.com/watch?v=W1MpxtearTE</a></p>
<p>пятница 9.10</p>	<p>15 детей</p> <p>Лепка Музыкальные инструменты.</p> <p>Цель: Передавать в лепке особенности формы музыкальных</p>	<p>4 детей</p> <p>Предложить слепить из пластилина Музыкальный инструмент по выбору ребенка.</p>	<p>4 родителей</p> <p>Консультация «Музыкальные инструменты в вашем</p>	<p>приложение 3</p>

	<p>инструментов по выбору детей, соблюдать пропорциональность между частями. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, промазывания, сплющивание. Развивать мелкую моторику, творческие способности.</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику, творческие способности.</p> <p>Фотоотчет в группу вайбер</p>	<p>доме»</p>	
--	---	--	--------------	--

## Сказка про музыкальный инструмент



Многие сказки начинаются с привычных слов «жили-были...» Вот и наша сказка про музыкальный инструмент начинается так же. «Жила-была скрипка...» Почему именно о скрипке идёт речь в сказке? Потому что скрипка зачастую не только выступает в качестве солиста в оркестре, но и потому, что звуки она издаёт просто волшебные.

### Сказка «Большая скрипка»

Автор: Ирис Ревю

Жила-была скрипка. Она была красива, нет, просто восхитительна! Фантастична, изящна, неповторима. Её струны имели свою неповторимую звуковую окраску. А смычок был просто волшебным!

Все музыкальные инструменты ценили и уважали скрипку. Но ей хотелось большего. Скрипка стремилась быть королевой!

— Мы любим и дорожим тобой, скрипка, но ты мала для того, чтобы стать королевой.

— Я — мала? – подумала скрипка. — Что же мне надо сделать для того, чтобы вырасти?

Скрипка продолжала играть на концертах. Она звучала в больших и малых залах. Все хвалили и восторгались ей. Долгие годы скрипка гастролировала.

И вот однажды она попала в руки к одному скрипачу. Он долго любовался скрипкой, а затем начал играть.

Какая это была музыка! Проходим казалось, что звуки эти – не дрожание струн под властным смычком в руке скрипача, а звуки неба, тихие и нежные, как нежна далёкая голубая лазурь... Все восхищались скрипкой и музыкантом, умевшим покорять души людей нежным прикосновением смычка к тихо и печально дрожащим струнам.

...А музыкальные инструменты всё-таки выбрали скрипку королевой! Ведь она выросла. Она выросла духовно! У неё появилось что-то такое, что особенно трогало душу. С годами скрипка обрела душевное равновесие и веру в себя.

### Вопросы и задания к сказке

Расскажи, как выглядит скрипка.

При каких обстоятельствах скрипка заиграла по-новому?

Почему музыкальные инструменты всё-таки выбрали скрипку королевой?

Как ты думаешь, что означает выражение «духовно выросла»?

Какие из перечисленных пословиц и известных выражений подходят к сказке про музыкальный инструмент?

Удел жизни – терпение и труд.

Хочешь быть первым? Будь им!

Хорошему мастеру любой материал хорош.

Каков музыкант – таков и результат.

## РАЗВИВАЕМ МУЗЫКАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ ДЕТЕЙ



Все чаще говорится о необходимости формирования личности через культуру - о воспитании человека, способного ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родной и мировой культуры.

В реальной жизни, в семье, дети не получают возможности соприкоснуться с подлинными шедеврами мировой музыкальной культуры.

В семье дети слышат, как правило, лишь развлекательную музыку. Хотя в детском саду, музыкальный руководитель внедряет инновационные технологии по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, с помощью чего развиваются музыкальные способности детей, но этого недостаточно.

Музыкальное воспитание в семье имеет свои возможности: слушание аудиозаписи, просмотр телепередач, обучение детей игре на детских музыкальных инструментах. Слушание музыки в семье обладает большой силой воздействия на детей. Само отношение родителей к музыке передается ребенку.





## Музыкальные инструменты в вашем доме.



Современные производители игрушек предлагают широкий ассортимент товаров. Это и мягкие игрушки, и различные куклы, конструкторы и в том числе музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты. Однако, при таком богатом выборе достаточно просто ошибиться и купить ребенку ту игрушку, которая вовсе не будет развивать его музыкальные способности. И даже может свести на нет все те задатки, которыми природа наградила вашего малыша. Если вы все же решили купить ребенку музыкальную игрушку, то обратите внимание на то, как она звучит. Её тембр должен быть чистым, мелодия должна воспроизводиться ритмически и интонационно верно.

Детские музыкальные инструменты должны соответствовать возрасту ребенка.

Лучше всего для домашнего музицирования подходят шумовые и ударные инструменты, такие как погремушки, бубны, музыкальные молоточки, ложки и т.п. Самостоятельное исполнение ритмического рисунка знакомых мелодий с их помощью доступно и очень нравится детям.

Помимо готовых музыкальных инструментов в домашних условиях совместно с детьми можно самостоятельно изготовить шумовые инструменты.

Это могут быть различных размеров жестяные баночки (например, из-под кофе), наполненные различными крупами, жесткий целлофан, с помощью которого можно извлекать большое количество звуков.

Ну и, конечно же, любой предмет может стать музыкальным инструментом.

Нужно только воля фантазия.

