

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения МБДОУ №94  
Отчёт о проделанной работе воспитателя: Степанова О.И.  
группы № 8  
на 2020 – 2021 учебный год с 28.09.2020 по 02.10.2020

**Тематическая неделя «День пожилых людей»**

**Задачи:** Создание условий для обобщения и расширения знаний о бабушках и дедушках, о их празднике. Вызвать интерес к профессиональной деятельности бабушек и дедушек. Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старшим людям и побуждать к проявлению им сочувствия, вызвать положительно-эмоциональный отклик для оказания помощи пожилым людям.

Число месяц	Совместная деятельность с детьми в дежурной группе (НОД индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в режиме онлайн (НОД наблюдения игры гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение конспекты НОД; проекты; перспективные планы рисунки, подделки, пособия, макеты, игры созданные совместно родителями с детьми
28.09	Детей: 13 Беседа с детьми о бабушках и дедушках. Цель: выяснить представление детей о бабушках и дедушках в их жизни. Дидактическая игра «Что радует и огорчает пожилых людей» Цель: развитие внимательности, развитие речи.	Детей: 3 Детей ознакомить с темой недели, предложить вспомнить «Что я знаю о своей бабушке, дедушке»	Родителей: 13 Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели.	
29.09.	Детей: 12 Решение проблемной ситуации: «Если вы с бабушкой одни дома, бабушке стало плохо, что вы будете делать?» Вызов «скорой помощи»- разыгрывается диалог между воспитателем и	Детей: 3 Решение проблемной ситуации: «Если вы с бабушкой одни дома, бабушке стало плохо, что вы будете делать?»	Родителей: 4 Предложить родителям побеседовать с ребенком о бабушках и дедушках, рассказать ребенку о профессиях бабушек, дедушек.	

	ребенком.		рассмотреть фотографии. По возможности бабушка может сама рассказать о себе. Беседа с ребенком о том как важно знать номер «Скорой помощи», ФИО бабушки, домашний адрес	
30.09	Детей:13 Чтение рассказа «Дедушка и внучек» Цель: развивать умение слушать, анализировать Беседа «Достойны ли уважения бабушки и дедушки?» Цель: выявить отношение детей к пожилым людям.	Детей: 4 Прослушивание рассказа «Дедушка и внучек» Дать ответ на вопрос «Достойны ли уважения бабушки и дедушки?»	Родителей: 4 Предложить родителям прочитать рассказ «Дедушка и внучек» Побеседовать на тему «Достойны ли уважения бабушки и дедушки?»	
01.10	Детей: 12 Словесная игра «Опиши свою бабушку» Изготовление поделки оригами «Сердечко для бабушки (дедушки)» Поздравление вечером «Это тебе мой подарок такой»	Детей: 3 Д/и «Чем могу обрадовать бабушку (дедушку)» Изготовление открытки «Это тебе мой подарок такой»	Родителей: 4 Предложить варианты изготовления поделок, открыток «Это тебе мой подарок такой»	
02.10	Детей: 13 Чтение рассказа Василия Сухомлинского «Именинный обед» (У бабушки руки дрожат) Беседа по рассказу.	Детей: 4 Прослушивание рассказа В.Сухомлинского «У бабушки руки дрожат»; Беседа по рассказу. Д/и «Назови ласково» (бабушку, дедушку)	Родителей: 4 Предложить родителям прочитать рассказ В.Сухомлинского «У бабушки руки дрожат»; Побеседовать с ребенком по рассказу (Почему мама отменила именинный обед? Что мама пожелала дочке в день рождения? Почему она так сказала? Как поступили бы вы в такой ситуации?)	Текст произведения

## НЕМНОГО ИСТОРИИ

Цель проведения Дня пожилых людей - привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста; обеспечение людям пожилого возраста независимости, участия в общественной, экономической, культурной и духовной жизни общества, необходимого ухода, условий для реализации внутреннего потенциала и поддержания их достоинства.



### Басня Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек».

*Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».*

*Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.*

### Василий Сухомлинский — Именинный обед

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры, бабушка.

Нина самая маленькая: ей девять лет. Бабушка самая старшая; ей восемьдесят два года.

Когда семья обедает, у бабушки дрожит рука. Все к этому привыкли и стараются не замечать.

Если же кто-нибудь посмотрит на бабушкину руку и подумает: почему она дрожит? – рука ее дрожит еще сильнее. Несет ложку бабушка – ложка дрожит, капельки на стол капают.

Скоро день рождения Нины. Мать сказала, что на ее именины будет обед. Она с бабушкой испечет большой сладкий пирог. Пусть Нина пригласит своих подруг.

Пришли гости. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: и бабушка за стол сядет, а у нее рука дрожит. Подруги смеяться будут, расскажут всем в школе.

Нина сказала тихонько маме:

– Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится...

– Почему? – удивилась мама.

– У нее рука дрожит... Капает на стол...

Мама побледнела. Не сказав ни слова, она сняла со стола белую скатерть и спрятала в шкаф.

Мама долго сидела молча, потом сказала:

– У нас сегодня бабушка больна. Именинного обеда не будет.

Поздравляю тебя, Нина, с днем рождения. Мое тебе пожелание: будь настоящим человеком.