

Отчёт о проделанной работе воспитателя: Лютовой Н.В группа №7

на 2020 – 2021 учебный год с 21.09.2020 по 25.09.2020

Тема недели: «Ознакомление с трудом взрослых»

Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях взрослых.

Число месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
Понедельник 21.09	15 детей Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) Тема занятия: «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Задачи: 1. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях. 2. Учить определять профессию по описанию.	6 детей Предложить рассмотреть иллюстрации разных профессий Цель: вызывать у детей интерес к разным профессиям, закреплять знания детей о названиях и назначении профессий; закреплять знания о профессиях родителей.	6 родителей Создание Альбома Профессия моих родителей	Фотоотчет Альбомов
Вторник 22.09	14детей Фэмп Совершенствовать навыки счета в пределах 7. Состав числа 7 Цель: познакомить детей с составом числа 7 из двух меньших, формировать навыки вычислительной деятельности;	7 детей Совершенствовать навыки счета в пределах 7. Д.И «Угадайте, какое число пропущено?» Цель: закрепить знания и последовательности чисел. Содержание. Предложить детям поиграть в игру	7 родителей Предложить просмотреть презентацию о профессии Строитель по ссылке https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/stroitel	

		«Угадайте, какое число я пропустила?», объяснить ее содержание: «Я буду называть 2 числа, пропуская между ними одно, а вы угадывать, какое число я пропустила. Посмотрим, какой ряд детей выиграет». Называет числа: 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7.		
Среда 23.09.	15 детей Чтение художественной литературы Чтение рассказа Н.Н.Носова «Заплата» Цель: побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	9 детей Прослушать аудио рассказ Н.Н.Носова «Заплата» Цель; познакомить с произведением.	9 родителей Задать вопросы по содержанию детям рассказа Носова «Заплата».	Видеоотчет
Четверг 24.09.	15 детей Развитие речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц Цель; Закрепить правильное произношение звуков с-ц; научить детей дифференцировать звуки: различать в словах. Называть слова со звуками с и ц;	5 детей Предложить назвать слова со звуками С-Ц В начале в конце и середине слова. Цель: развивать фонематический слух, память, закреплять правильное произношение этих звуков.	5 родителей Создать презентацию Профессии Имеющие в названии букву С Презентацию отправить на электронную почту воспитателю	Видео отчет по желанию
пятница 25.09.	14 детей Лепка "орудия труда повара, строителя, дворника" Цель: Формировать и закреплять у детей представление о различных орудиях труда при определенных профессиях .	8 детей Слепить орудия труда повара, строителя, дворника" из пластилина. Цель: Формировать и закреплять у детей представление о различных орудиях труда, творческое воображение.	8 родителей Консультация для родителей «Нужна ли прививка от гриппа»	Фотоотчет лепки

--	--	--	--	--