

Отчёт о проделанной работе воспитателя: Степанова О.И.
 группы № 8
 на 2020 – 2021 учебный год с 21.09.2020 по 25.09.2020

Тематическая неделя «**«Ознакомление с трудом взрослых»**
 (ранняя профориентация дошкольников)»

Задачи: Создание условий для обобщения и расширения знаний о профессиях.

Способствовать формированию представления о том, что такое профессия.

Пробуждать интерес к разным профессиям.

Воспитывать уважение к людям труда. Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.

Число месяц	Совместная деятельность с детьми в дежурной группе (НОД индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в режиме онлайн (НОД наблюдения игры гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение конспекты НОД; проекты; перспективные планы рисунки, подделки, пособия, макеты, игры созданные совместно родителями с детьми
21.09	Детей: 12 Дидактическое упражнение. Заверши предложение: « Кто, чем занимается», воспитатель начинает предложение, дети должны его закончить <i>Врач ...лечит людей. Сапожник ... чинит обувь. Учитель ... учит</i> Беседа с детьми: «Кем и где работают твои родители?» Вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.	Детей: 4 Предложить детям и родителям вспомнить профессии. Поиграть в игру «Кто больше назовет профессий» (С мамой, папой или бабушкой)	Родителей: 14 Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели.	

22.09.	<p>Детей: 13 Беседа с детьми. «Кем хочешь стать» Цель: Отстаивать свое собственное мнение, развивать желание выбрать профессию и стремление учиться.</p>	<p>Детей: 5. Предложить мамам, папам, бабушкам, дедушкам рассказать ребенку о своих профессиях. Показать иллюстрации, фотографии с места работы. Расширять знания о профессиях, об орудиях труда, о результатах труда, о значимости профессии для общества, о личных качествах человека, работающего в данной профессии.</p>	<p>Родителей: 3 Предложить родителям, СОВМЕСТНО С РЕБЕНКОМ, принять участие в изготовлении тематического альбома «Профессии», выбрав одну из профессий</p>	
23.09	<p>Детей: 13 Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Уточнить, с какими профессиями знакомы дети Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть" Формировать умение детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p>	<p>Детей: 4 Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть" Формировать умение детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p>	<p>Родителей: 4 Побеседовать с детьми на тему: «Кем хочешь стать» Цель: развивать желание выбрать профессию, узнать больше о профессии.</p>	
24.09	<p>Детей: 13 Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Просмотр презентации «Профессия врач» Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Детей: 4 Д/и «Четвертый лишний» Словесная игра «Кто больше назовет действий человека определенной профессии» с использованием мяча. Цель: развивать умение доказывать правильность своего суждения.</p>	<p>Предложить родителям поиграть с ребенком в Д/и «Четвертый лишний», <u>(Приложнние 1)</u> «Кто больше назовет действий» (Например: Повар – шинкует, варит, жарит, наливает, раскатывает, взбивает, режет, готовит) <u>(Приложнние 2)</u></p>	Игры в Приложении

25.09	Детей: 11 Просмотр презентаций о профессии, рассказ ребенка по презентации (презентации изготовлены родителями с детьми)	Детей: 4 Игра «Викторина по профессиям» Развивать интерес к профессиям. Закреплять знания о профессиях.	Родителей: 3 Предложить родителям поиграть с ребенком в игру «Викторина по профессиям» найти ее по ссылке в облаке: https://cloud.mail.ru/public/43BJ/3K7cm6L/Cb	
-------	---	--	---	--

Приложение

Приложение 1.Игра «Четвертый лишний»

Что лишнее?







iSLCollective.com



ПАРИКМАХЕР





Приложние 2
Игра «Кто больше назовет действий»





