

Отчёт о проделанной работе Смирновой М. В

группы № 10

на 2020 – 2021 учебный год

(на период самоизоляции)

Тема недели: «Ранняя профориентация».

Цель: Расширять познавательный интерес к профессиям, уважать и ценить каждую из профессий, учить давать полные ответы на вопросы, подготавливая детей к пересказу текста.

Число, месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
--------------	---	---	---	---

<p>Понедельник 21.09</p>	<p>Детей: 13 Беседа с детьми о профессиях в детском саду (воспитатель и младший воспитатель). Цель: Продолжать расширять представления о данных профессиях. Ди «Кому, что нужно для работы». Ди «Разложи по группам» Учить классифицировать профессии. НОД Чтение худ. Литературы Д. Родари «Чем пахнут ремесла» Подвижная игра «Царь картошка»</p>	<p>Детей: 3 Ди «Угадай по описанию» (профессии)</p>	<p>Родителей: 3 Предлагаю побеседовать с детьми о своих профессиях и обыграть. Прочитать детям Д. Родари «Чем пахнут ремесла»</p>	<p>Смотри приложение. План-схему ознакомления с профессиями</p>
------------------------------	---	---	---	---

<p>Вторник 22.09.</p>	<p>Детей: 14 Д.Родари «Какого цвета ремесла» Ди «Кому, что нужно для работы». Беседа с детьми о профессиях в детском саду (повар, кух. работник). Цель: Продолжать расширять представления о данных профессиях. Дид. игра « Что готовит повар?» ФЭМП Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определять их равенство и неравенство. Учить обозначать результаты сравнения словами больше, меньше, равно. НОД Лепка «Праздничный пирог» Цель: Упражнять детей в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. Расплющивать полученный шар, оттягивать края создавая нужную форму.</p>	<p>Детей: 3 Лепка «Праздничный пирог» Цель: Упражнять детей в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. Расплющивать полученный шар, оттягивать края создавая нужную форму.</p>	<p>Родителей: 3 провести дома с детьми беседу « Как правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи» Обсудить с детьми проблемную ситуацию « Если ты разбил посуду?» Беседа о безопасности. Прочитать детям Д.Родари «Какого цвета ремесла». Задать детям вопросы по содержанию.</p>	
---------------------------	--	---	---	--

<p>Среда 23.09.</p>	<p>Детей: 15 Беседа с детьми о профессиях в детском саду (кастелянша мед. сестра). Цель: Продолжать расширять представления о данных профессиях. Ди «Кому, что нужно для работы». Вечер загадок о профессиях.</p>	<p>Детей: 3 Отгадай загадку Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья... (плотник) Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... (врач) И т.д смотри приложение</p>	<p>Родителей: 3 Провести беседу с детьми по теме «Основы антитеррористической безопасности». Цель: Объяснить важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, учить проявлять осторожность, осмотрительность. Загадать загадки о разных профессиях.</p>	<p>Загадки</p>
<p>Четверг 24.09</p>	<p>Детей: 12 Беседа на тему «Все профессии важны» Цель: Продолжать формировать представления детей о труде взрослых. НОД Рисование на тему «Кем я хочу быть»</p>	<p>Детей: 3 Рисование на тему «Кем я хочу быть»</p>	<p>Родителей: 3 Словесная игра. «Узнай профессию». Цель: Учить совместно с детьми описывать любого работника определенной профессии.</p>	

<p>Пятница 25.09</p>	<p>Детей: 13 Экскурсия внутри детского сада» Сюжетно-ролевая игра (Повар, воспитатель, прачка)- обобщение. Сюжетная ситуация «Мы в детском саду» Цель: Продолжать учить детей вести ролевой диалог. Выполнять ролевые действия повара, воспитателя, кастелянши и т.д.</p>	<p>Детей: 3 Дидактическая Игра «Шаг шагни о профессии Расскажи».</p>	<p>Родителей: 3 Консультация для родителей «Ранняя профориентация дошкольников».</p>	<p>Консультация</p>
----------------------	--	---	---	---------------------

Приложение:



Ранняя профориентация дошкольников

КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Как знакомить ребенка с профессиями

Примерный план (схема), что за чем следует делать:

1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.
3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет полицейский, а во что пожарный, машинист поезда и пр.
4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Полицейскому нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.
5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.
6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленный обед, вылеченный зуб или надоевшее молоко.
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.



Загадки о профессиях

<p>Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Мебель делает... (столяр)</p>	<p>Правила движения Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит... (шофер)</p>
<p>Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (пожарный)</p>	<p>Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... (строитель)</p>
<p>Кто плывет на корабле К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его? (Моряк)</p>	<p>На посту своем стоит, За порядком он следит. Строгий смелый офицер. Кто он? (Милиционер)</p>
<p>Наяву, а не во сне Он летает в вышине. Водит в небе самолет. Кто же он, скажи? (Пилот)</p>	<p>Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья... (плотник)</p>
<p>Мастерица на все руки Нам сошьет пиджак и брюки. Не закройщик, не ткачиха. Кто она, скажи? (Портниха)</p>	<p>Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... (врач)</p>
<p>На витрине все продукты: Овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец Предлагает... (продавец)</p>	<p>Учит вежливости нас, Почитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. Это няня,... (воспитатель)</p>
<p>Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды. (Повар.)</p>	<p>Кто у постели больного сидит, И как лечиться, он всем говорит? Кто болен — он капли предложит принять, Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Доктор, врач.)</p>

Отчёт о проделанной работе Смирновой М. В

группы № 10

на 2020 – 2021 учебный год

(на период самоизоляции)

Тема недели: «День пожилого человека».

Цель: Сформировать уважение к старшим людям. Вызвать желание помогать старшим, ухаживать за ними. Уточнить знания о бабушках и дедушках их именах и т.д.

Число, месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
--------------	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">Понедельник 28.09</p>	<p>Детей: 12 Чтение Р.Гамзатов «Мой дед» Беседа о дедушках и бабушках. Цель: Выяснить представления детей о бабушках и дедушках в их жизни. Проблемная ситуация «Как можно здороваться со взрослыми людьми» Цель: научить вежливости, приветствию. Ди «Что радует и огорчает пожилых людей». Цель: Развивать речь и внимание детей. НОД Чтение худ. Литературы В.Сухомлинский «У бабушки руки дрожат»</p>	<p>Детей: 2 Ди «Что радует и огорчает пожилых людей».</p>	<p>Родителей: 2 Прочитать детям Р.Гамзатов «Мой дед» В.Сухомлинский «У бабушки руки дрожат»</p>	
--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Вторник 29.09.</p>	<p>Детей: 13 Сочиняем рассказ «За что бабушку люблю». Сл. Игра «Назови ласкового?» (дедушку, бабушку) ФЭМП Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник. Дид. Игра «Какой день недели» Цель: Развивать память при запоминании названий и последовательности дней недели. НОД Приложение «Закладка для бабушки» Цель: Учить детей правильно держать ножницы, вырезать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>Детей: 3 Аппликация «Открытка для бабушки»</p>	<p>Родителей: 3 Предложить родителям рассмотреть вместе с детьми фотографии своих дедушек и бабушек. Рассказать о них.</p>	<p>ФОТО открыток</p>
---	---	---	--	----------------------

<p>Среда 30.09.</p>	<p>Детей: 12 Беседа на тему «Профессии наших бабушек и дедушек» Сюж.рол. «С бабушкой на даче» Проигрывание ситуации: Старенькая бабушка идет с тяжелыми сумками. НОД Формирование целостной картины мира. На тему: «Семья» Цель: Сформировать представления о том, что в семье ребенок не только сын и дочь, а так же внук и внучка.</p>	<p>Детей: 3 Проигрывание ситуации: Старенькая бабушка идет с тяжелыми сумками.</p>	<p>Родителей: 3 Предложить родителям поговорить с детьми о профессиях бабушек и дедушек.</p>	
<p>Четверг 01.10</p>	<p>Детей: 11 Беседа на тему «Какие сказки любит рассказывать бабушка» Сл. Игра «Опиши свою бабушку» Игровая ситуация «Пожилой человек в общественном транспорте» Цель: научить детей уступать место пожилым людям, уважать старость Прослушивание песни бабушка рядышком с дедушкой. НОД Рисование на тему «Портрет моей бабушки»</p>	<p>Детей: 4 Рисование на тему «Портрет моей бабушки»</p>	<p>Родителей: 4 Предложить родителям послушать песни о бабушках и дедушках. Консультация для родителей "1 октября – Международный день пожилых людей" См. приложение.</p>	<p>Смотри приложение-Консультация</p>

<p>Пятница 02.10</p>	<p>Детей: 12 Игровое упражнение «Бабушкины помощники» Цель: приобщать детей к помощи пожилым людям. Беседа «Где живут твои бабушка и дедушка?» Цель: развитие речи, воображения</p>	<p>Детей: 3 Разучивание стихотворения С. Капутикян «Бабушкины руки» отрывок Я с бабушкой своею Дружу давным-давно. Она во всех затеях Со мною заодно. Я с ней не знаю скуки, И все мне любо в ней. Но бабушкины руки Люблю всего сильней.</p>	<p>Родителей: 3 Дидактическая игра «Позови свою бабушку» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Разучить стих о бабушках и дедушках.</p>	
----------------------	---	---	---	--

Приложение:

Консультация для родителей

"1 октября – Международный день пожилых людей"

Праздник 1 октября - Международный день пожилых людей.

Отмечается ежегодно 1 октября во всем мире. Напомним, что учрежден он был 14 декабря 1990 года, инициатором его создания стала Генеральная Ассамблея ООН. Можно сказать, что учреждение данного праздника стало как бы продолжением Венского международного плана действий по проблемам старения, принятого в 1982 году. А в 1991 году были приняты Принципы ООН в отношении пожилых людей.

Международный день пожилых людей – это праздник старшего поколения – наших дедушек, бабушек, родителей. Эта праздничная дата – ещё один повод выразить свою любовь, заботу, поддержку и уважение – в них так нуждается поколение, так много сделавшее для нас. Ведь изначально целью этого праздника было обращение внимания социума на современные проблемы людей преклонного возраста. Кроме того, целью праздника является донести информацию до общества о различных его проблемах в данной области: демографического старения, социальных и личных нужд людей преклонного возраста, потребности коррекции отношения к пожилым людям, обеспечения их независимости, создания благоприятной почвы для их участия в социальной жизни и многие другие. Ведь эти люди внесли огромный вклад в общественное развитие, и о них не стоит забывать.

За годы проведения этого праздника выявилась положительная тенденция, выраженная в общественном резонансе, который он даёт. Именно поэтому значимость этой даты увеличивается, закрепляются традиции её празднования, подводятся итоги работы социальной службы в этом направлении, проделанной за год. Особая поддержка и внимание уделяется малообеспеченным гражданам преклонного возраста, одиноким пожилым людям, пенсионерам-инвалидам. За последние года сфера поддержки этого социального слоя шагнула далеко вперёд – всем нуждающимся пожилым людям оказывается материальная, социально-бытовая помощь, ни один из них не остаётся без внимания.

Традиции на праздник «День пожилых людей»

В День пожилого человека день по радио и телевидению транслируются передачи для пожилых людей. Традицией стало проведение 1 октября различных концертов и фестивалей с целью порадовать пожилых членов общества. Проходят также конференции по защите прав пожилых людей и их роли в современном обществе. К этому дню приурочиваются различные благотворительные акции. В настоящее время наметилась тенденция повышения значимости этого праздника. Считается, что это ежегодное событие имеет положительный общественный резонанс. В его рамках принято устраивать благотворительные спектакли, концерты, вечера отдыха, киносеансы, различные конкурсы для пожилых людей.

Цель праздника День пожилого человека

День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к

многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. Мы должны помнить о потребностях пожилых людей, а также проблеме демографического старения общества в целом.

Общими усилиями страны могут и должны обеспечить, чтобы люди не только жили дольше, но и чтобы жизнь их была более качественной, разнообразной, полноценной и приносящей удовлетворение.

ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Теплый день осенний
Солнцем позолочен,
Радостной работой
Ветер озабочен.
Кружит листопадом
Осени в уладу,
Седину ласкает
Старикам в награду.
В этот день октябрьский
По велению века
Чествует природа
Пожилого человека!
Берегите старых людей
Для веселых весенних ветвей
Корни более чем родня...
Берегите старых людей
От обид,
Холодов,
Огня.
За спиной у них —
Гул атак,
Годы тяжких трудов
И битв...
Но у старости —
Ломок шаг
И неровен дыханья ритм.
Но у старости —
Силы не те.
Дней непрожитых
Мал запас...
Берегите старых людей,
Без которых не было б вас!

Мудрец сказал: «Молодость подобно жаворонку имеет свои утренние песни, старость подобно соловью – должна иметь свои вечерние песни». Уважения и признательности достойны те, в чьих ладонях взошел и набрал силу молодой, звонкий, сегодняшней день.