

Отчёт о проделанной работе воспитателя: Храпатовой И.А.

группы №4

на 2020 – 2021 учебный год с 19.10.2020 по 23.10.2020

(на период самоизоляции)

Тема недели: «Осень»

Цель: Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег). Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать внимание и память. Воспитывать желание слушать стихотворения.

Число, месяц	Совместная деятельность с детьми в <i>дежурной группе</i> (НОД, индивидуальная работа, режимные моменты); количество детей в дежурной группе.	Совместная деятельность с детьми в <i>режиме онлайн</i> (НОД, наблюдения, игры, гимнастика); количество воспитанников в режиме онлайн	Работа с родителями в режиме онлайн (консультации, беседы); количество участников в режиме онлайн	Приложение (конспекты НОД; проекты; перспективные планы; рисунки; поделки; пособия; макеты; игры, созданные совместно родителями с детьми).
Понедельник 19.10.	Кол детей 15 1).Аппликация Тема: «Тема: Осенние деревья. ( приложения 1)			Приложения 1

Вторник 20.10	Кол детей 15 1). Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Тема: «Осень в гости к нам пришла»	Картотека утренних приветствий Приложения 3		Приложения 2 Приложения 3
Среда 21.10	Кол детей 17 1). Развитие речи. Тема: «Золотая осень»	Наблюдение. Осенняя пора.		Приложения 4 Приложения 5
Четверг 22.10	Кол детей 15 1). ФЭМП. Тема: »Осень»	Игра «листопад»		Приложения 6 Приложения 7
Пятница 23.10.	Кол детей 16 1). Рисование. Тема: «Золотая осень»	«Загадывание загадок об осени»		Приложения 8 Приложения 9

Приложения №1  
Тема: Осенние деревья.

**Цель:** расширить представления детей о времени года (осень).

**Задачи:**

Образовательные:

- учить приклеивать листья на подготовленных заранее ветках деревьев.

Развивающие:

- развивать воображение, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое видение природы.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, образец аппликации; бумага с наклеенным деревом, вырезанные из цветной бумаги желтые листья, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея; картинки с изображением осенней природы.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений про осень, наблюдения в природе за осенними деревьями, беседы про время года.

**Ход НОД:**

### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:**

- Ребята, отгадайте загадку:

*Пришла без красок*

*В без кисти*

*И перекрасила все листья (Осень).*

- Правильно, ребята, сейчас время года – осень. Какие признаки осени вы знаете? (Ответы детей)

### **2. Основная часть**

- Как красив осенний наряд у деревьев! Посмотрите на картинку, деревья нарядились в разноцветные листья! (Показ картинок осеннего леса, беседа по ним)

**Физкультминутка.**

*Мы, листики осенние,*

*На веточках сидели.*

*Ветер дунул, полетели.*

*Мы летели, мы летели.*

*И на землю тихо сели.*

*Ветер снова набежал.*

*И листочки все поднял.*

*Повертел их, покружил.*

*И на землю опустил.*

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

**Воспитатель:**

- Гулять по такому осеннему лесу – одно удовольствие. А вот наши деревья еще не нарядились в осенние листики. Давайте украсим наши деревья и нарядим их в красивые желтые листочки!

Аппликация «Осенние деревья».

На магнитной доске прикреплен образец аппликации.

**Воспитатель:**

- Дети, скажите, что лежит на ваших столах? (Ответы детей)

- Молодцы, правильно! На веточках деревьев совсем нет листьев, а деревьям так хочется нарядиться! Давайте поможем нашим деревцам и украсим их красивыми листочками!

**Воспитатель:**

- Дети, а листья у нас какого цвета? (Ответы детей)

В: - Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как листики покрывают мое дерево.

- Я беру кисточку, макаю в клей, наношу клей на листочки поочередно и приклеиваю их на веточки (Воспитатель сопровождает свои слова показом.)

- Вот так листики покрыли деревья в моем лесу. А в вашем лесу деревья красивые? (Ответы детей)

Дети выполняют аппликацию по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали.

### **Воспитатель:**

- Дети, ваши пальчики устали, давайте с ними поиграем!

Проводится пальчиковая гимнастика

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дует)

Все листочки с веток сдул...*(пошевелить пальчиками и подуть на них)*

Полетели, закружились и на землю опустились *(помахать ручками в воздухе)*

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" *(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)*

Град по ним заколотил, *(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)*

Листья все насквозь пробил. *(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)*

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперед- назад)*

Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую)*

### **3.Заключительная часть**

Рисунки детей выставлены на стенде.

В: - Ах, какой красочный лес вырос у нас в группе! На каждой веточке красивые листочки! И мы так весело погуляли в нашем лесу.

Итог:

- Дети, что мы с вами сегодня делали?

- О каком времени года мы говорили?

- А что мы сегодня украшали листочками?

## Приложения №2

Тема: «*Осень в гости к нам пришла*»

Цели: Закрепить знания детей о приметах **осени** вспомнить названия деревьев, растущих на участке детского сада; учить внимательно, слушать речь воспитателя, расширять и активизировать словарный запас воспитанников; совершенствовать грамматический строй речи; ощущать радость от восприятия красивых плодов; развивать интерес к **окружающему** миру в процессе игры; развивать у детей **конструктивные навыки**, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение; воспитывать бережное отношение к природе.

Активизация и обогащение словаря: золотая **осень**, листопад, фрукты, овощи

Наблюдения на прогулках за **осенними явлениями в природе**: листопад, дождь, деревья участка.

Коммуникативная игра «*Здравствуйте*»

Здравствуйте, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп,

Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ,

Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх,

Пухленькие щечки – плюх, плюх, плюх,

Здравствуй, мой ротик – ам, ам, ам,

Здравствуй, мой носик – би, би, би,

Здравствуйте, ребята – здравствуйте!

В: Ребята, давайте вспомним, какие деревья растут на участке детского сада?

Д: Берёза, осина, клён. Они стоят голые. Все листья упали на землю. В: Начинается листопад, птицы улетают в тёплые края, солнышко светит, но не греет, дни становятся короче, а ночи длиннее, насекомые прячутся от холода, когда это бывает?

Д: **Осенью.**

В: **Осень** - чудесное время года, погода **осенью бывает разная**: то солнышко выглянет, то дождик пойдёт. А мы с вами любим играть в весёлую игру «*Солнышко и дождик*». (*Звучит спокойная музыка. Дети свободно передвигаются*).

«Солнце весело сияет,

Детвора в лесу гуляет. (*Звук дождя, гром. Дети прячутся под зонт*)

Загремел ужасный гром,

Дождь в лесу идёт густом». (*Игра повторяется -3 раза*).

В: Молодцы, ребята, все успели спрятаться от дождя. (*Стук в дверь*). Кто-то спешит к нам в **гости**. Это- **Осень**.

О: Здравствуйте, ребята!

Д: Здравствуй, Золотая **Осень!**

О: Ребята, а почему меня называют золотой **Осенью?**

Д: Потому что **осенью** листья меняют свою окраску.

О: Теперь мы поиграем в игру «*Собери листочки*». Подул сильный ветер, и листочки разлетелись. Давайте их соберём.». (Взрослый предлагает ребёнку собрать листочки из частей, обращает внимания, что листочки разного цвета и величины). Молодцы ребята. Все листочки собрали.

В: Ребята. К нам в гости заглянул **Зайчишка**, почему ты такой грустный? Холодает с каждым днем,  
Очень зябко под дождем.  
Весь дрожу я, весь промок,  
Как осиновый листок.

Давайте его развеселим. Поиграем в игру «*Весело-грустно*». Когда будет звучать веселая музыка, вы поднимите карточку с радостным мальчиком, а если музыка будет грустная - то девочку, которая плачет. (*После игры воспитатель собирает карточки*).

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо, и качает деревцо.  
Ветерок всё тише, тише, деревца всё выше, выше.  
Ветерок совсем затих, а играть мы будем все!

З: Спасибо ребята. У меня поднялось настроение. После дождя на полянке выросло много грибов и я решил собрать их. Посмотрите, какие они красивые, с белыми точками, а вы знаете как они называются?

Д: Мухоморы.

В: А Можно их кушать? Они съедобные?

Д: Их нельзя кушать. Они ядовитые.

В: Правильно, эти грибы ядовитые, и кушать их нельзя.

Красный, красный мухомор,  
В белых точечках узор,  
Он красивый, но не рвем  
И в корзинку не кладем.

З: Спасибо ребята, что разъяснили мне какие это грибы. Я выброшу их. Мне пора бежать к своим друзьям. До свидания, ребята!

Д: До свидания, Зайчишка! Не забывай нас!

О: Ребятки, посмотрите. Это чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём лежит. (Воспитатель достаёт помидор и даёт образец описательного рассказа (круглый, красный, сочный, вкусный В: ребята, а помидор это овощ или фрукт?)

Д: Овощ.

О: Тогда мы кладем его в тарелку. (Далее дети выходят по одному и вытаскивают либо овощ, либо фрукт, и кладут в тарелку или в вазу, описывая предмет с помощью воспитателя: огурец, морковь, яблоко, слива).

В: Где растут овощи?

Д: В огороде, на грядке.

В: Где растут фрукты?

Д: В саду, на дереве.

В: Спасибо, тебе **осень**, за овощи и фрукты, которые ты нам даришь.

О: Мне пора. До свидания, ребята.

## Приложения №3 Карточка утренних приветствий

Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»

Здравствуй, Солнце!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!

(Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

2. Утреннее приветствие

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

3. Ритуал приветствия «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок

(образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

(Идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,

(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.

(Идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой

(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)

Мы же на место сядем с тобой

(тихо, спокойно садятся на свои места)

4. «Давайте порадуемся»  
Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
(дети поднимают руки вверх)  
А также порадуемся улыбчивым лицам  
(Улыбаются друг другу)  
И всем, кто живет на этой планете,  
(разводят руками)  
«Доброе утро!» скажем мы вместе  
(берутся за руки)  
«Доброе утро!» — маме и папе  
«Доброе утро!» — останется с нами

5. Утреннее приветствие  
Мы скажем небу: «Здравствуй!»  
«Пусть утро будет ясным!»  
— Природе скажем мы.  
Пусть будет мир прекрасным!  
И даже в день ненастный  
Ему желаем счастья, любви и красоты!  
Здравствуй, солнышко родное,  
Здравствуй, небо голубое!  
Мы навстречу вам откроем  
И ладошки и сердца.

6. Утреннее приветствие  
Дили-дили-дили-дили!-  
Колокольчики звонили.  
Дили-дили-дили-дили!-  
Колокольчики будили  
Всех жуков, пауков  
И весёлых мотыльков.  
День, день! День, день!  
Начинаем новый день!  
Дили-дили-дили-дили!  
Колокольчики будили  
Всех зайчат и ежат,  
Всех ленивых медвежат.  
И воробушек проснулся,  
И галчонок встрепенулся...  
День, день! День, день!  
Не проспите новый день!

7. Утреннее приветствие  
Вот и собрался наш круг.  
Руку дал другу друг.  
Люда дала руку Леше,  
А Леша дал руку Ване.....  
(про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг.



(покачать руками вместе)

8. Утреннее приветствие

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

9. Утреннее приветствие

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет

10. Утреннее приветствие

Давай с тобой обнимемся,

И над землей поднимемся,

Тепло сердец соединим,

И станем солнышком одним!

## Приложения №4

### Конспект по развитию речи: Золотая осень.

**Цель:** Закрепить представления детей об осени, ее признаках. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику. Понимать смысл загадок и находить отгадку. Расширять и активизировать словарь по теме. Закрепить знания о частях дерева. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

**Оборудование:** игрушка зайка, фланелеграф, макет дерева, части дерева для флане-леграфа, сюжетные картинки на тему «Осень», разрезные картинки с деревьями, конверт с загадками.

**Предварительная работа:**

- наблюдения в природе;
- чтение стихотворений об осени;
- рассматривание картин и иллюстраций об осени;
- отгадывание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Что стало с листьями на деревьях? (пожелтели и осыпаются).

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, и вы поймете, какому времени года будет посвящено наше занятие.

Осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди,  
И нет просвета,  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень, бродит осень,  
Ветер с клёна листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый кленовый.  
(В. Авдиенко)

**Воспитатель:** Какое время года сейчас наступило?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, осень. Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите об осени? (Грустное).

Можно сказать - осеннее настроение? А солнце, осенью какое? (Осеннее). А лужи осенью, какие? (Осенние). А небо, осенью какое? (Облака, деревья, трава, дождь, день).

**Физминутка «Осень золотая».**

Осень, осень золотая! (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Приди, осень, с урожаем,

С урожаем, с радостью, (идут в другую сторону)

С великой милостью:

Со льном высоким, (останавливаются, поднимают руки вверх встают на носочки, вдох)

С корнем глубоким, (приседают, опускают руки, выдох)

С хлебами обильными. (взявшись за руки, бегут по кругу) .

**Воспитатель:** Давайте расскажем, что бывает осенью. Свой ответ начинайте со слова «осенью».

Осень солнце светит не так ярко, как летом.

Осенью листья желтеют и осыпаются .

Осенью часто идет дождь.

Осенью улетают птицы.

Осенью собирают урожай.

Осенью в лесу много грибов.

Осенью дикие животные впадают в спячку.

Осенью дикие животные меняют цвет шубки.

**Воспитатель:** Ребята, к нам в дверь кто-то стучит. Посмотрите – это зайка. Он принес нам посылку. Давайте ее откроем и посмотрим, что в ней? (Воспитатель достает макет дерева). Смотрите, у дерева есть ствол, ветви, листья, и корень который находится в земле. Давайте на фланелеграфе вместе выложим дерево (дети на фланелеграфе выкладывают дерево).

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что в посылке еще лежит конверт. Давайте посмотрим, что в нем? (Воспитатель достает лист с загадками). Ребята, это загадки - загадки об осени. Давайте отгадаем эти загадки:

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?  
(Осенью)

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла.  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно.  
(листопад)

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и все вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это.  
(дождь)

Холода их так пугают,  
К теплым странам улетают,  
Петь не могут, веселиться  
Кто собрался в стайки? .  
(птицы)

Солнце больше нас не греет,  
Холодком поземка веет!  
Дунул в лужу ветерок  
И сковал ее.  
(ледок)

Дождь и слякоть, грязь и ветер,

Осень, ты за все в ответе!  
Мерзнет, мерзнет человек,  
Выпал первый белый.  
(снег)

**Физкультминутка «Листья».**

Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Будто опять закружиться хотят.

Н. Нищева

(Дети кружатся, расставив руки в стороны).

Приседают.

Движения руками влево-вправо. ( Снова кружатся на носочках).

Дидактическая игра «Собери дерево».

Воспитатель раздает каждому ребенку конверт, в нем разрезная картинка. Дети выкладывают свое дерево. Затем воспитатель у каждого ребенка спрашивает, какое дерево у него получилось.

Воспитатель: Ребята, вы рассказали осенние приметы, показали, как дерево растет, вспомнили названия деревьев, собрали картинки. Вы молодцы!

**Итог занятия:**

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось?

## Приложения 5

### Наблюдение. Осенняя пора.

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся на прогулку на поезде. Чух — чух, чух — чух. Мчится поезд во весь дух. Паровоз пыхтит. — Тороплюсь! — гудит, — Тороплюсь, тороплюсь, Тороплю — у— усь! Воспитатель: Вот и приехали.

Воспитатель: А вы знаете, какое сейчас время года? Дети: осень. Воспитатель: А какие признаки осени вы знаете? Дети: Осенью часто идут дожди, птицы улетают в теплые края, листья на деревьях меняют окраску и опадают, Воспитатель: Какие стихотворения мы с вами учили про осень? («Здравствуй, осень золотая»; «Осень золотая, кто тебе не рад»)

Воспитатель: Посмотрите на небо, какое оно? Какая сегодня погода? Дети: пасмурная, сырая, холодная. Воспитатель: Чух — чух, чух — чух. Мчится поезд во весь дух. Паровоз пыхтит. — Тороплюсь! — гудит, — Тороплюсь, тороплюсь, тороплю— у— усь! Подвести детей к дереву. Воспитатель: А какие деревья вы знаете? (береза, клен и т. д.) Воспитатель: Дети, какое дерево перед нами? Дети: Береза. Какой у неё ствол (белый с чёрными крапинами). Ребята давайте вместе рассмотрим дерево. Что есть у дерева? (ствол, ветки, листья, корень).

Воспитатель: Правильно, у дерева есть ствол, он твёрдый, на стволе много веток, листьев, ветки деревьев тонкие, они могут ломаться. Какого цвета ствол, листья? Дети: ствол коричневого цвета, листья жёлтого цвета (у клена). А деревья, какие: высокие или низкие? (Ответы детей). Чтобы увидеть их верхушки, нужно поднять вверх голову. Деревья высокие, а трава, какая? (Ответы детей.) Что случилось с листьями? Обратите внимание, что листья деревьев осенью меняют окраску и опадают. Предложить детям собрать все красивые листочки, уточняя какого цвета листочки. Вместе с детьми собрать из листьев букет и полюбоваться им. Спросить у детей, у всех ли деревьев одинаковые листья (Дети сравнивают листья по форме, окраске) Вместе с детьми малоподвижная игра «Листочки и ветерок» Ребята, вы будете листочки, а я ветерок. (Дети стоят в кругу, держа в руках листочки) Мы — листочки, мы — листочки Мы осенние листочки. Мы на веточках сидели Дунул ветер — полетели. Мы летали, мы летали, Все листочки, так устали. Перестал дуть ветерок- Все уселись в кружок. Ветер снова вдруг подул И листочки с веток сдул. Все листочки полетели И на землю тихо сели. Воспитатель: Ребята, давайте дальше на поезде. Чух — чух, чух — чух. Мчится поезд во весь дух. Паровоз пыхтит. — Тороплюсь! — гудит, — Тороплюсь, тороплюсь, Тороплю — у— усь! Подвижные игры. Воспитатель: Ребята, давайте еще поиграем (показать зонт) Игра «Солнышко и дождик». Игра «Найди свое место» (обручи, флажки.)

Трудовая деятельность . Уборка площадки. Воспитатель: Дети, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы наш участок был чистым? Дети: Да! Нужно навести порядок на участке. Воспитатель: Что нам нужно для уборки мусора? (веник, грабли, совочек, ведро для листьев) Воспитатель: Тогда возьмите свои веники, грабли и ведерки и начнем убирать! Некоторые из детей сметают листву в кучи, остальная часть детей собирает листья в свои ведра. Воспитатель: Дети, смотрите, я нашла в листве фантик от конфеты. Скажите, разве можно бросать фантики на улице? Дети: Нет! Воспитатель: А что нужно сделать с фантиком после того, как вы съели конфету? Дети: Выбросить в мусорное ведро! Воспитатель: Молодцы! А так нужно

поступать только с фантиками? Дети: Нет! Со всем мусором! Воспитатель: Правильно, дети! Посмотрите, как чисто стало вокруг! Какие вы молодцы! Вам понравилось наводить чистоту? Вместе с детьми сгрести опавшие листья, собрать их в ведерки и унести в контейнер. Индивидуальная работа. Индивидуальная работа с несколькими детьми. Упражнять в ловле мяча двумя руками. Упражнять в прокатывании обруча в нужном направлении. Упражнять в прыжках через шнур. Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию с выносным материалом (палочки для рисования, машины, мячи, обручи). Воспитатель: Ребята вам понравилось гулять? Дети: да. Воспитатель: Мне тоже очень понравилось путешествовать с вами на поезде, а чем мы на прогулке занимались? Ответы детей: – Называли признаки осени. – Рассказывали стихотворения про осень. – Играли в подвижные игры. – Рисовали палочками. – Убирали листья Итог. Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте соберем игрушки перед уходом с прогулки и скорее пойдём в группу.

Конспект НОД по математике с детьми второй младшей группы на тему «Осень»

**Цель:** Формировать умение составлять группы из однородных предметов.

Способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Оборудование:**

- разноцветные листья из картона;
- искусственное деревце с листочками и яблоками;
- цветные ленты (по две на ребенка)
- круги двух цветов разных размеров
- две куклы в национальных костюмах.

**Ход НОД:**

В: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в яблоневый сад.

Дети проходят на ковер, где разложены разноцветные листья и по центру стоит искусственное деревце. Дети становятся полукругом.

В: - Ребята, вот мы с вами и в яблоневом саду. А что же здесь произошло, почему все листья стали желтыми и упали на землю?

(Дети говорят о том, что наступила осень, листочки упали с деревьев, созрели яблоки)

В: - Молодцы! Да, в нашем саду волшебница-осень раскрасила листья в разные цвета. А сколько их?

(Дети: много).

Воспитатель предлагает взять по одному листочку, а затем спрашивает у каждого сколько он взял, какого цвета.

В: - Давайте покажем как падают листочки с деревьев – сверху вниз.

(Дети поднимают руки вверх, а затем садятся с листиками на корточки, опуская руки вниз).

В: - Давайте составим из них красивый осенний букет.

(Дети приносят и складывают листики в корзинку).

Дети рассаживаются за столы.

В: - А сколько у вас осталось листиков?

(Дети: ни одного не осталось).

Пальчиковая гимнастика «Один и много».

В: - К нам в яблоневый сад пришли гости.

Воспитатель заносит две куклы, одна в русском национальном костюме, вторая в крымскотатарском. Совместно с детьми придумываем имена для кукол. Воспитатель предлагает детям угостить кукол яблоками. У каждого ребенка на столике лежат большие желтые круги и маленькие красные. Одну из кукол нужно угостить большими желтыми яблоками, а вторую маленькими красными.

Воспитатель с куклой и тарелочкой подходит к каждому ребенку и собирает яблоки. Так же и со второй куклой.

В: - Молодцы! Куклы поели яблок и говорят вам «Большое спасибо!». За ваше угощение они дарят вам подарок – красивые ленточки. Давайте их сравним – они одинаковые или разные.

Дети способом приложения определяют длину ленты, говорят о разных цветах.

В: - Давайте попрощаемся с куклами и сделаем им салют. Возьмем в правую руку красную длинную ленточку, а в левую – короткую желтую.

Дети берут ленты в руки и прощаются с куклами.



### Игра « Листопад»

Листопад, листопад,  
Листья желтые летят,

(Дети с листочками бегут за воспитателем по кругу)

Листья желтые летят,  
Словно зонтики кружат,  
Ветер дунул: раз-два-три,  
Оторвались от земли,  
И взлетели высоко,  
Но до неба далеко.  
покружились.)

(Кружатся с листочками.)

(Подняли ручки с листочками вверх и

Покружили и опять  
На землю опустили спать.  
Ветер дунул – полетим  
Мы туда, куда хотим.

(Присели и опустили листочки на пол. )

(Дети поднимаются и садятся на стулья)

### Приложения №8

#### Рисование на тему "Золотая осень"

**Развивающие:** развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством приклеивания листочков.

**Воспитательные:** воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку.

**Образовательные:** познакомить детей с красками желтого и синего цвета.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:** осень, дождь, листопад, ветер, желтый.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением осени, дождя и листопада.

**Средства реализации:**

1. Раздаточный материал (рисунок с изображением осеннего дерева, гуашь, влажные салфетки).
2. Мольберт, зонт - осенние листочки..

**Ход занятия:**

*Играет легкая музыка. Дети сидят на ковре.*

**Воспитатель:** Ребята, наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, на деревьях начинают желтеть листья. А первые желтые листочки падают с деревьев.

*Зашумел ветер. Воспитатель обращает внимание детей на "листопад".*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой красивый листопад у нас в группе. Давайте с вами подойдем к нему и рассмотрим его поближе. Ребята посмотрите, какой он красивый, яркий, желтый. Вам нравится?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какого цвета листопад?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Я прочитаю вам красивое стихотворение -

*Листопад, листопад,*

*Листья падают, летят.*

*Листья жёлтые кружатся,*

*И на землю все ложатся. (Е. Пименова)*

**Воспитатель:** И мы сегодня будем с вами рисовать этот небывалой красоты листопад, пойдёмте за столы.

*И мы сегодня будем с вами рисовать этот небывалой красоты листопад, пойдёмте за столы.*

*Пальчиковая гимнастика. Тема: ОСЕНЬ*

Пять весёлых капелек по земле стучат. Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям:

Пять весёлых капелек земле говорят: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными,

средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на

Том – том – том – том! полу, в воздухе. Можно постукивающие движения пальцами

Тим – тим – тим – тим! обеих рук по плечам, по ногам, по полу.

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем волшебниками и будем рисовать нашими пальчиками красивый листопад.

Для этого нам понадобится краска желтого цвета. Вот она. Обмакнем пальчик в желтую краску, и поставим на листе у осеннего дерева яркие точки.

*(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми).*

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Вот и получился у нас с вами красивый желтый листопад. Возьмите,

пожалуйста, салфеточку и вытрите аккуратно пальчик.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто к нам прилетел на наши красивые осенние деревья. Кто это? – птички. А давайте поиграем с наши птичками.

Музыкальная игра: «Птички и собака».

Вот летали птички

Птички – невелички

Всё летали, всё летали –

Крыльями махали.

*(Дети бегают по участку в врассыпную и машут ручками, как крылышками.)*

На дорожку сели,

Зернышек поели –

Клю – клюю – клюю – клюю –

Как я, зернышки люблю.

*(Дети присаживаются на корточки и стучат пальцами по земле.)*

Пёрышки почистили

Чтобы были чище

Вот так и вот так,

Чтобы были чище!

*(Дети обеими руками справа и слева отряхиваются.)*

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам

Прыг – скок, прыг – скок –

Прыгаем по веткам.

*(Дети прыгают на двух ногах.)*

Воспитатель: А собачка прибежала и всех пташек распугала!

**Воспитатель:** Ну, вот с птичками мы поиграли, а теперь давайте с вами пойдем оформим наши красивые осенние деревья на выставку.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил в гости? Что мы сегодня рисовали?

Молодцы, ребята. Хорошо постарались.

## Приложения №9

**В**от и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг, *(Осень)*

Пожелтели лес и луг.

**Л**истья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...»  
*(Осень)*

**О**н вслед за августом приходит,  
Листопады хороводит.  
А как богат он урожаем,  
И мы его ведь точно знаем!  
*(Сентябрь)*

**С** деревьев сыплются монетки  
От сильного дождя и ветра.  
Я подниму десять монет  
И соберу большой букет.  
*(Осенние листья)*

**О**пустели наши грядки.  
Огород и сад в порядке.  
Ты, земля, еще рожай.  
Мы собрали...  
*(Урожай)*

**Л**истья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто...  
*(Листопад)*

**В**етки в парке шелестят,  
Сбрасывают свой наряд.  
Он у дуба и березки  
Разноцветный, яркий, броский.  
*(Листопад)*

**К**расные, желтые листья  
По ветру вьются, летят.  
В городе ясно и чисто,  
В наших краях...  
*(Листопад)*

**Б**ываю я лишь раз в году,  
За летом жарким я иду  
Пред белою зимою.  
Подружишься со мною?  
*(Осень)*

**П**ришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья.  
(*Осень*)

**У**тром мы во двор идём —  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...  
(*Листопад*)

**Л**ьется он косою стеною  
И стучит по нашим окнам.  
Сам холодный, проливной,  
А в саду беседки мокнут.  
Лист осенний долго кружит,  
Чтоб потом спуститься в лужу.  
(*Осенний дождь*)

**В** сентябре и в октябре  
Их так много во дворе!  
Дождь прошел — оставил их,  
Средних, маленьких, больших.  
(*Лужи*)

**О**пустел колхозный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел?  
(*Сентябрь*)

**В**се мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?  
(*Октябрь*)

**П**оле чёрно-белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало —  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи?  
(*Ноябрь*)

**О**сень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!

Ну, конечно ...

*(Листопад)*

**П**ришла девица красная

И листья обсыпает.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает?

*(Осень)*

**Л**ес разделся,

Неба просинь,

Это время года — ...

*(Осень)*

**К**огда бывает это

Коротенькое лето?

Его мы ожидаем,

И бабьим называем!

*(Осенью)*

**У**ж пахнет в воздухе дождем,

Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем, как дважды два —

Пришла ...

*(Осенняя пора)*

**П**усты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

*(Осень)*

**С** неба капает уныло.

Всюду мокро, всюду сыро.

От него легко спастись,

Лишь зонтом обзавестись.

*(Дождь)*

**Я** — в царстве луж,

В краю огней и вод.

Я — в княжестве крылатого народа,

Чудесных яблок, ароматных груш.

Скажи, какое это время года?

*(Осень)*

**Д**ни стали короче,

Длинней стали ночи.

Урожай собирают.

Когда это бывает?

*(Осенью)*

**Ж**елтой краской крашу я  
Поле, лес, долины.  
И люблю я шум дождя,  
Назови-ка ты меня!  
*(Осень)*

**В**сех наградила, все загубила.  
Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает,  
Когда это бывает?  
*(Осень)*

**Л**истья жёлтые кружатся,  
Наземь ковриком ложатся.  
Жёлтых листьев хоровод  
Осенью случается.  
Танец этот — каждый год.  
Как он называется?  
*(Листопад)*

**М**есяц отгадай скорей:  
Он длиною в тридцать дней,  
Часто эти дни с дождём,  
А идёт за октябрём.  
*(Ноябрь)*

**Л**ето кончилось, пора  
Снова в школу, детвора,  
К атласам и букварям.  
Что за месяц в гости к нам?  
*(Сентябрь)*

**Ж**ёлтой краской крашу я  
Поле, лес, долины.  
И люблю я шум дождя,  
Назови-ка ты меня!  
*(Осень)*

**Н**есу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И елочек. Я...  
*(Осень)!*