

План-конспект занятия кружка «Увлекательное рисование». Воспитатель
Наткина А.А. Группа (2-3) года

Тема1: «Кап-кап-кап дождик идет»

Дата: сентябрь

Цель: Обучение рисованию ватными палочками

Задачи:

- ✓ формировать умение создавать коллективное произведение
- ✓ развивать образное представление о явлениях природы
- ✓ воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца

Материалы: Листы А4, ватные палочки, гуашь синего цвета, большой зонт, изображение зонта на листе А3, музыкальное сопровождение (звуки природы; шум дождя разной интенсивности), игротанец «Злая тучка».

Ход занятия

№	Этап	деятельность
1.	Орг. момент	(прослушивание звуков дождя) _Что это так шумит? _Что такое дождик? Зачем он нужен?
2.	Игра «Активашка»	Игротанец «Злая тучка»
3.	Изобразительная деятельность	-А давайте мы нарисуем дождик. Для этого нам понадобится краска-гуашь, какого цвета? Правильно, синего. Лист бумаги и ватная палочка. Послушайте как начинается дождик (включая музыку): сначала еле-еле капает, значит, редкие капельки, а потом сильнее и сильнее – капли часто-часто капают на наш листочек.
4.	Рефлексия	_Посмотрите, какой сильный дождик прошел на наших листочках, давайте подуем на капельки, чтобы они были аккуратными, если дождик накапал на стол, возьмите салфетку и промокните капли. Палочки после работы сдайте мне. _Посмотрите, ребята, какой у меня еще есть зонт! Под ним дождика нет (прикреплен на стене) Сейчас мы поместим наши рисунки там, где есть дождь, <i>выше зонта</i> , а под зонтом у нас сухо. (оформление выставки работ)

План-конспект занятия кружка «Увлекательное рисование»

Тема 2: В грибном царстве. Мухоморы.

Дата: сентябрь

Цель: Обучение смешанной технике рисования пальчиками и аппликации

Задачи:

- ✓ познакомить с техникой рисования пальчиками
- ✓ учить равномерному нанесению точек на всю поверхность
- ✓ воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца, технике безопасности при работе с клеем

Материалы: заготовка мухомора, белая гуашь, клей, нарисованная и вырезанная корзина, корзинка с муляжами грибов.

Ход занятия

№	Этап	деятельность
1.	Орг. момент	Дети садятся на стульчики. Раздается стук в дверь. Воспитатель:- Ребята, давайте посмотрим, кто там стучится к нам, кто пришёл в гости? Появляется Белка с корзинкой, в которой грибы большие и маленькие. - Ребята! Это же белка к нам пришел, Давайте поздороваемся с нашим гостем. Дети- здравствуй Белка! Воспитатель - давайте посмотрим, что это она нам принес в корзинке? Дети – Давайте.
2.	Игра «Активашка»	Игра «Большие и маленькие грибы»
3.	Изобразительная деятельность	-Какой гриб вам понравился? Это мухомор. Давайте его нарисуем! Посмотрите на грибок и на ваши грибочки. Чего не хватает? Верно, точек. Помакните пальчик в краску и равномерно нанесите точки по грибу. Вытираем пальчик о салфетку, дуем на грибок. Теперь на обратную сторону наносим клей и приклеиваем к корзинке.
4.	Рефлексия	Вам понравилась наша корзинка с грибами? Как

	называется этот гриб?
--	-----------------------

План-конспект занятия кружка «Увлекательное рисование»

Тема 3: Осенний компот

Дата: сентябрь

Цель: Обучение приему отгиска

Задачи:

- ✓ научить приему отпечатка ранеткой, пробкой
- ✓ развивать чувство композиции
- ✓ воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца

Материалы: заготовки вырезанных банок, пробки, ранетки, кисть, гуашь.

Ход занятия

№	Этап	деятельность
1.	Орг. момент	Дети садятся на стульчики. Воспитатель заносит банку с ягодами. Воспитатель:- Ребята, что это, а ваши мамы и бабушки варят компот? Воспитатель:- Какие ягоды вы знаете?
2.	Игра «Активашка»	Игра «Одну ягодку беру...»
3.	Изобразительная деятельность	Давайте тоже сделаем осеннюю заготовку компот. Для этого на нашей баночке мы сделаем отгиск ягод: яблоко – красной краской, возьмите ранетку и погрузите ее в красную краску, теперь прижмем к листу несколько раз. Возьмите пробку макните в фиолетовую краску, прижмите к листу – это сливы.
4.	Рефлексия	Вам понравилась ваша баночка с компотом?

План-конспект занятия кружка «Увлекательное рисование»

Тема 4: Листопад

Дата: сентябрь

Цель: Освоение художественной техники печатания


Задачи:

- ✓ научить способу окрашивания листа погружением в ванночку с краской
- ✓ развивать чувство цвета
- ✓ воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить дело до конца

Материалы: Лист А3, ванночки с красками желтого и зеленого цвета, живые листья, музыкальный материал композитора Александра Геры. Картинки с изображением листопада, осенние листья или картинки с изображением осенних листьев

Ход занятия

№	Этап	деятельность
1.	Орг. момент	<p>Дети садятся на стульчики. Раздается стук в дверь. Воспитатель:- Ребята, давайте посмотрим, кто там стучится к нам. Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Появляется Зайка) - Ребята! Это же зайка к нам пришел , Давайте поздороваемся с нашим гостем. Дети:- Здравствуй, Зайка! Воспитатель - давайте посмотрим, что это он нам принес в корзинке? Дети: – Давайте. (Воспитатель вынимает из корзины листья) Воспитатель: - Ребята что это он принес? Дети: Жёлтые листья. Воспитатель:- Да ребятки, это жёлтые листья,</p>
2.	Игра	<p><i>Игра «Листопад»</i> Воспитатель вместе с Зайкой раздаёт детям осенние листья и поёт песню «Ветерок». Дует, дует ветерок И качается листок Красно-жёлто-золотой Над моею головой Мы за листиком присели Из-за листика смотрели Снова глазки закрываем</p>

		<p>И головкой мы качаем. (Дети выполняют движения за воспитателем) Воспитатель:- Ой, ребятки, кажется, дождик начинает капать. Кап! Кап! Кап! (воспитатель открывает зонт, дети прячутся от дождика) Воспитатель читает стихотворение: Дождик, дождик кап -да –кап Мокрые дорожки Все равно пойдем гулять. Наденем мы сапожки. Воспитатель: - Молодцы ребята! Вы очень красиво пели песню, кружились красиво с листочками. А теперь положите свои листочки в корзинку Зайке. Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. Ребята, Зайка хочет вам рассказать стихотворение про листопад.</p> <p style="text-align: center;">Листопад, листопад Листья жёлтые кружат Листопад, листопад Листья по ветру летят Покружились, покружились И на землю опустились.</p>
3.	Изобразительная деятельность	<p>Возьмите листик, положите его в ванночку с краской, аккуратно достаньте лист и положите его на бумагу, прижмите пальчик и уберите лист. Так же со следующим листом.</p> 
4.	Рефлексия	<p>Воспитатель в конце занятия показывает рисунки. Все любят работу. Воспитатель: - Ребята, что это мы нарисовали с вами? Дети: -Дерево с листочками. Воспитатель предлагает поиграть ребятам и Зайке ручками так как они устали.</p>

Пальчиковая игра «Зайка»

Зайка книгу нашел,
И открыл, и прочел,
А закрыл, все забыл.
И снова открыл,
И все повторил,
А закрыл, опять забыл.

(Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу).

Зайка хвалит детей за их активность и творчество, прощается с детьми, говоря, что ему было очень весело с детьми, но он хочет сходить к другим ребяткам в гости и поиграть с ними.

Зайка - До свидания ребята! До новых встреч!