

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№94

## **«Профессия спасатель МЧС»**

Составила:  
воспитатель группы №10  
М.В.Смирнова

г.Ангарск, 2020г

**Цель:** Познакомить детей с профессией «Спасатель МЧС», через образовательную область «Познание», в процессе дидактической игры, беседы.

**Задачи:**

Обучающая: Познакомить детей с профессией «Спасатель МЧС»

Развивающая: Формировать навык безопасного поведения в быту.

Воспитывающая: Воспитывать в детях желание помогать окружающим и приходить им на помощь.

## Ход НОД:

**Вос-ль:** Ребята, слышите, к нам кто-то нам летит.

*(Появляется Карлсон)*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда! Я вышел на балкон повесить белье, и вдруг захлопнулась дверь, и я не могу её открыть! Что мне делать? Как быть? Помогите, пожалуйста!

**Вос-ль:** Ребята, поможете Карлсону?

**Дети:** Ответ детей.

**Вос-ль:** Дети, кто из вас знает, люди какой профессии могут помочь Карлсону?

**Дети:** Ответ детей.

**Вос-ль:** Сегодня мы с вами поговорим об удивительной профессии – Спасатель МЧС.

Спасатель – это один из тех, кто приходит на помощь среди первых, они настоящие герои. Спасти других может далеко не каждый человек. Для этого нужны специальные знания и умения, быть смелым, решительным, физически подготовленным и очень любить людей.

Спасатель должен уметь действовать и в горных условиях, в условиях обрушения зданий, и в условиях разлива нефти, утечки газа, в условиях пожара.

**Например:** Произошло сильное землетрясение, разрушились дома и люди оказались под завалами. Прибывшие на место спасатели мгновенно оценивают обстановку, организывают эвакуацию – вывоз людей из опасных мест, извлекают раненых, оказывают первую помощь.

Все эти действия требуют от спасателей решительности, они должны быть отважными и мужественными.

Спасатели постоянно сталкиваются с чужой болью, нередко они и сами оказываются в опасных ситуациях.

Для поддержания хорошей физической формы спасатели много тренируются. Во время пожаров спасатели включаются в работу, когда пожар еще не потушен. Такая работа связана с огромным риском для жизни спасателей.

**Воспитатель ведет опрос детей:**

Кто такой спасатель?

Чем он занимается?

**Дети:** Ответ детей.

**Физминутка:**

**Вос-ль:** Ребята, представьте, что вы маленькие огоньки...

(дети сидят на корточках)

Огонь набирает силу, растет...

(Дети медленно поднимаются, двигают руками из стороны в сторону)

Языки пламени поднимаются выше, то опускаются ниже, то начинают стелиться по земле...

-Но вдруг, пошел дождь и языки пламени стали падать на землю...

(прыжки поочередно на одной ноге)

И огонь превратился в пепел и осел на землю.

(Дети ложатся на ковер)

**Вос-ль:** Дети, а давайте поможем Карлсону открыть дверь.

**Дидактическая игра «Подбери ключ к двери»**

**Вос-ль:** Представьте, что у вас закрылась дверь.

Чем можно открыть дверь?

Как вы себя будете вести в этой ситуации?

- Вызвать службу МЧС по номеру 112
- Вызвать скорую

**Дети:** Ответ детей.

**Вос-ль:** Молодцы, дети! Справились с заданием. Теперь вы знаете, кто такие спасатели и как важна их профессия!

**Рефлексия:**

## 1. «Солнышко».

На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.