

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №94

Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе на тему:  
" Овощи в баночке"

Группа № 4(3-4)

Ангарск - 2020

Образовательная область: "Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество".

Интеграция образовательных областей:" Социально-коммуникативное развитие", "физическое развитие", " познавательное развитие".

Цель: Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, учить составлять композицию.

Задачи:

1. Образовательные: Расширять знания детей об овощах и их пользе для здоровья. Закреплять умение детей раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наносить клей на готовые формы овощей и наклеивать их на бумагу.

2. Развивающие: Развивать чувство цвета, формы и композиции. Закреплять навыки аккуратного обращения с раздаточным материалом.

3. Воспитательные: Вызывать желание работать рядом со сверстниками, не мешая им.

Предварительная работа: Дидактическое упражнение " Овощи", обследование формы овощей. Игры "Что где растёт?", "Что лишнее?"

Формы и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, творческая.

Материал и оборудование: корзина с овощами, силуэты овощей (*помидор, огурец*)разных цветов, вырезанные воспитателем, клей, кисточки, салфетки, вырезанные бумажные баночки.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята к нам сегодня в детский сад приходили зайчата и принесли большую корзину с овощами. Их в корзине очень много. Открою вам секрет: Овощи долго не хранятся, они испортятся. Ребята а вы любите овощи? Какие овощи вы знаете? Для чего нам нужны овощи?

Дети: В них много витаминов, их нужно есть, чтобы не болеть.

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим какие именно овощи нам принесли зайчата. Помидоры и огурцы. Расскажите ребята, что готовят вам ваши мамы их этих овощей?

Дети: Салат

Воспитатель: Ребята из этих овощей готовят очень много разных блюд. Я предлагаю вам "законсервировать" их. Так наши овощи долго хранятся, не портятся и сохраняют свои витамины. Законсервируем?

Дети: Да

Воспитатель: А вы знаете как это сделать?

Дети: нет.

Воспитатель: я научу вас ребята, но работа предстоит нелегкая и поэтому я предлагаю сначала размяться.

Физкультминутка

Овощи

В огород пойдем,  
Маршировать на месте.  
Урожай соберем.  
Идти по кругу, взявшись за руки.  
Мы морковки натаскаем  
И картошки накопаем.  
Срежем мы кочан капусты  
Имитировать, как срезают, таскают, копают.  
Круглый, сочный, очень вкусный.  
Показать руками.  
Щавеля нарвем немножко  
"Рвут".  
И вернемся по дорожке.  
Идти по кругу, взявшись за руки.

Воспитатель: А присаживаемся, пожалуйста, за столы. У нас в тарелочках лежат фигурки овощей (*помидор и огурец*) вырезанные из цветной бумаги, баночка. Сейчас мы с вами законсервируем наши овощи в баночки на зиму. Сначала нужно разложить помидорчики и огурчики в баночки. Затем будем брать по одному овощу, аккуратно класть на клееночку и намазывать клеем. Далее нужно положить овощ на то место в баночке, где он лежал, но намазанной клеем стороной вниз и прижать его салфеточкой. Так мы с вами делаем с каждой фигуркой. Ребята начинаем консервировать.

Дети выполняют аппликацию

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Сегодня все постарались. Какие красивые баночки с овощами у вас получились.

Вопросы к детям (что мы сегодня делали? Какого цвета? и т.д.)