

КОРАБЛИК

№ 9

Электронная газета для дошкольников

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Я рад, что вы обратили внимание на это информационное издание.

В бесплатной электронной газете «Кораблик» вы найдёте качественный и нужный материал, который поможет вашим детям достойно подготовиться к поступлению в школу, сделать полезным времяпрепровождение дошкольников, обогатить домашнее общение совместным решением творческих заданий.

С уважением Валерий Саченко
редактор электронной газеты «Кораблик»



Бесплатная электронная газета «Кораблик» защищена законом об авторском праве и смежных правах стран СНГ и Балтии, Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Воспроизведение всей бесплатной электронной газеты «Кораблик» или любой её части в какой-либо форме и какими-либо средствами (электронные или механические, включая печатные формы, фотокопирование, запись на магнитный, оптический носители) или обращение любым способом в иную форму хранения информации запрещается без письменного согласия издателя данной бесплатной электронной газеты.

Бесплатная электронная газета «Кораблик» предназначена для личного использования и поставляется в виде «как есть».

Автор и издатель не несут никакой юридической или финансовой ответственности за действия третьих сторон.

Мнение издателя может кардинально отличаться от мнения читателя. Ни издатель, ни авторы материалов не несут любой ответственности за действия, которые будут выполнены читателем после прочтения бесплатной электронной газеты «Кораблик», а также за неверную интерпретацию её содержания.

Читатель бесплатной электронной газеты «Кораблик» принимает ответственность за использование всех её материалов на себя.

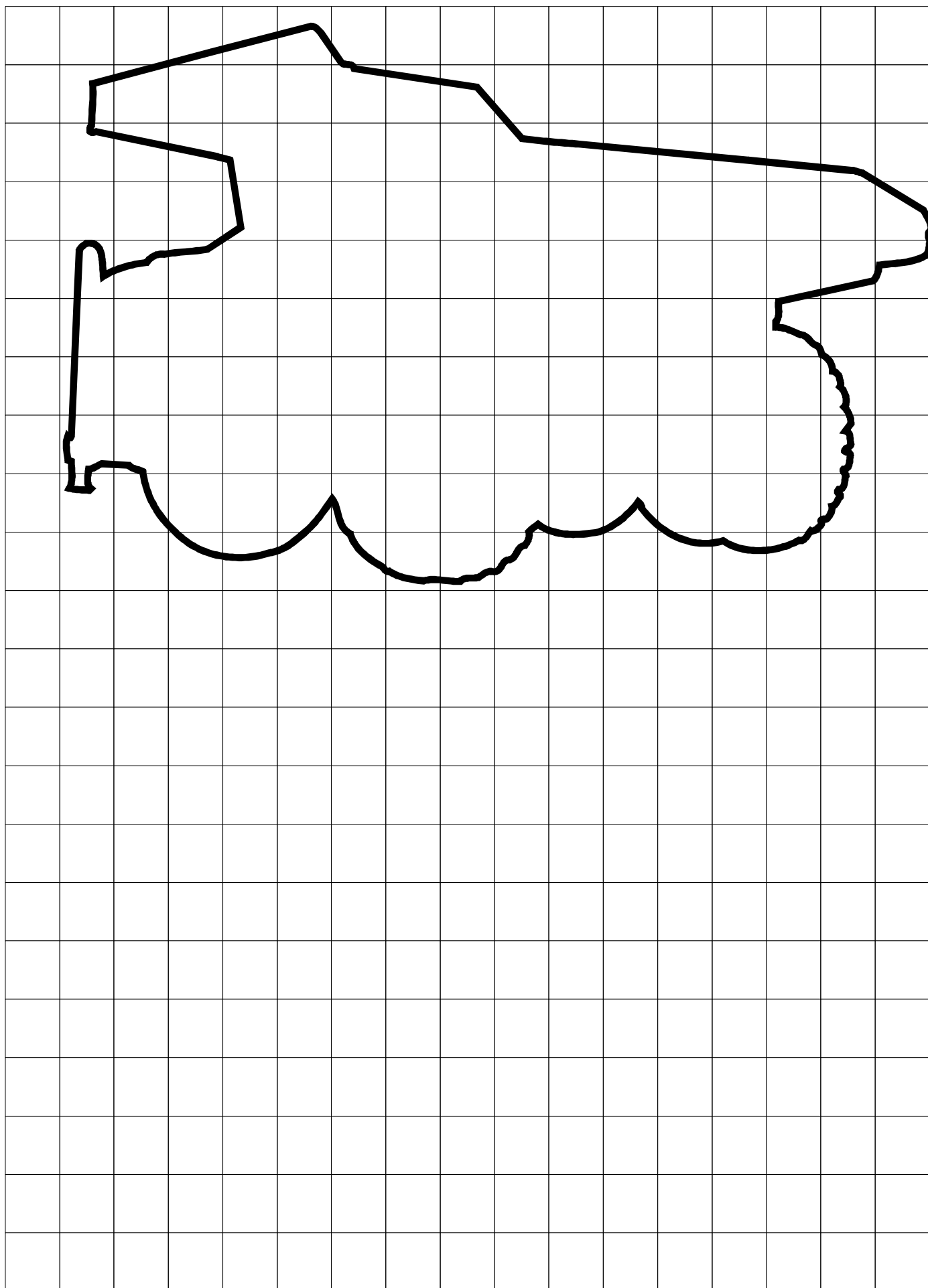
Вы МОЖЕТЕ свободно распространять бесплатную электронную газету «Кораблик» при соблюдении следующих условий:

- распространять бесплатную электронную газету «Кораблик» бесплатно!
- размещать её на своем сайте для бесплатного доступа к ней, рекомендовать бесплатную электронную газету «Кораблик» подписчикам вашей рассылки.

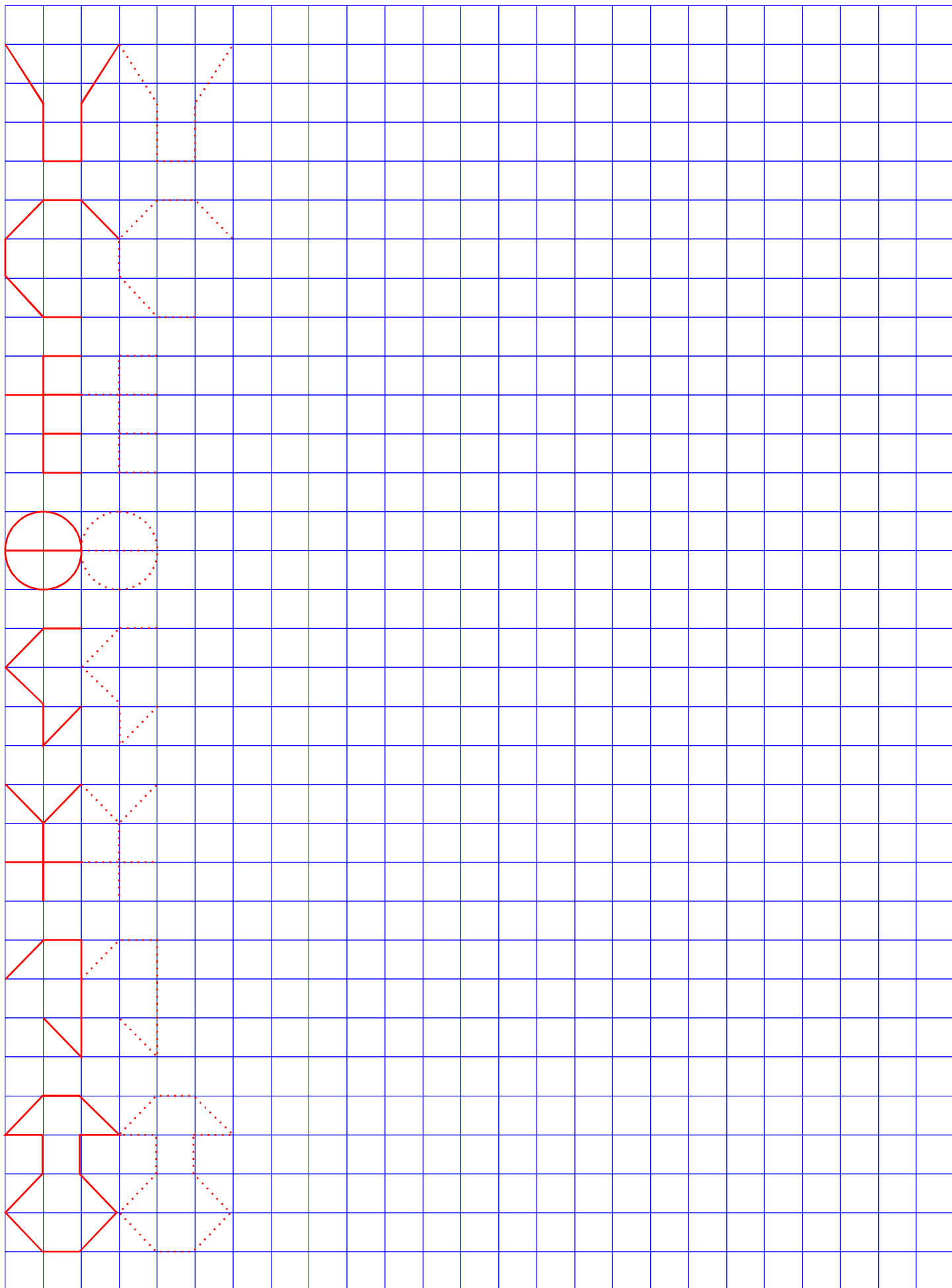
Все права защищены. Copyright (C) 2008. Валерий Саченко.

Разрешается републикация материалов сайта с обязательным указанием ссылки на автора материала (указание автора, его сайта) и ссылки: <http://vscolu.info>

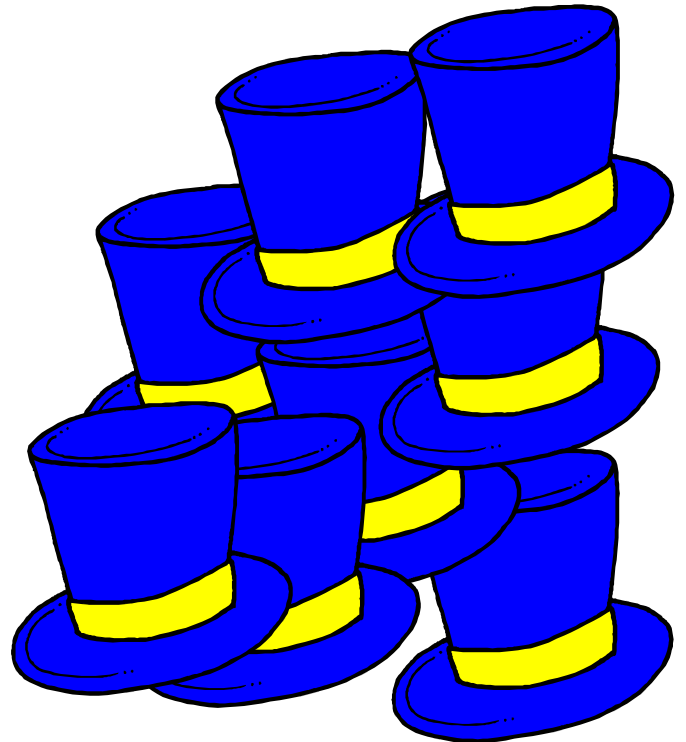
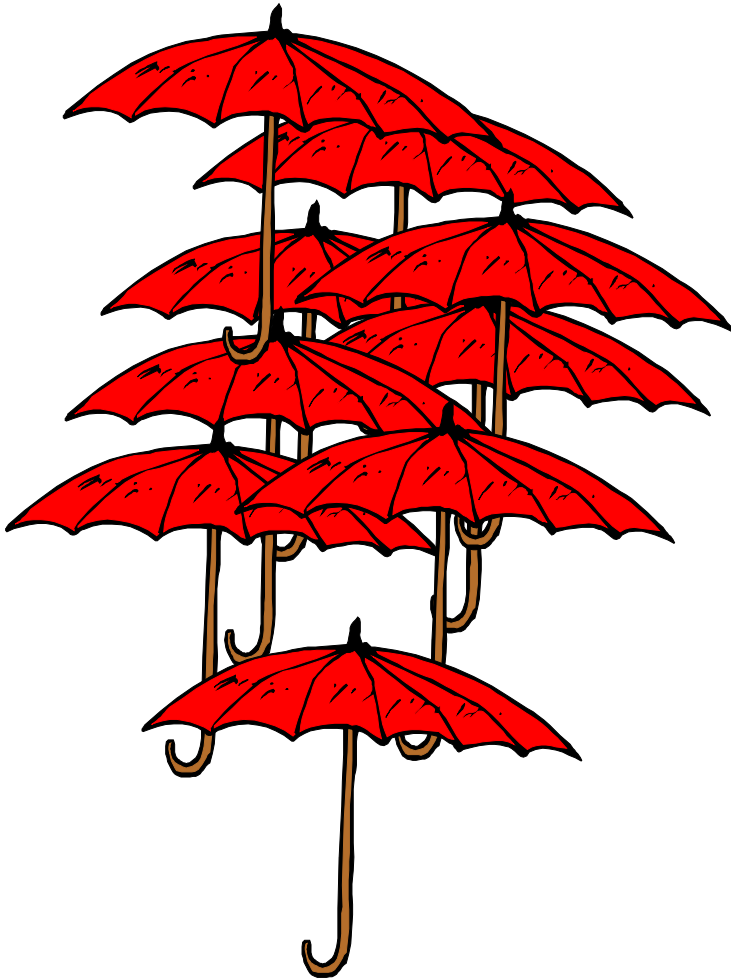
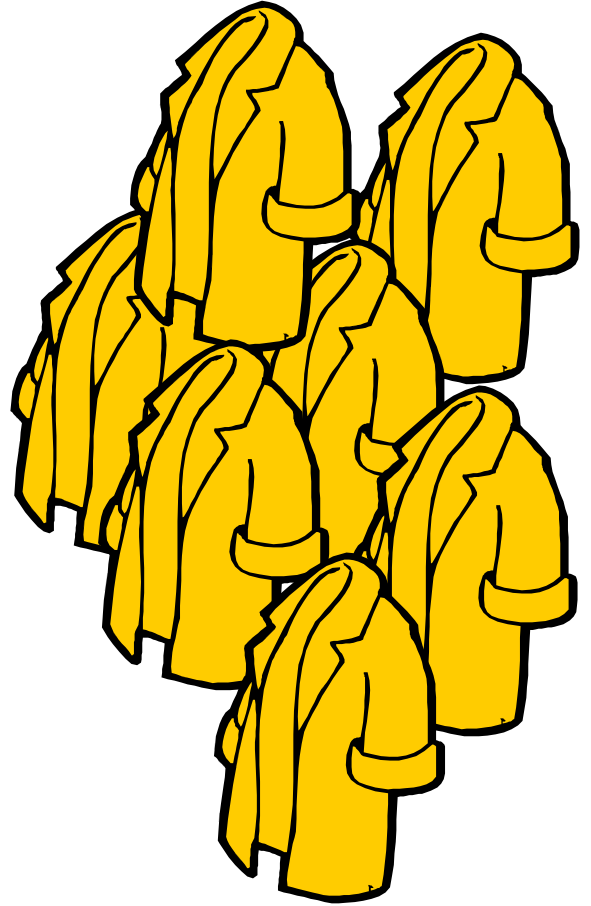
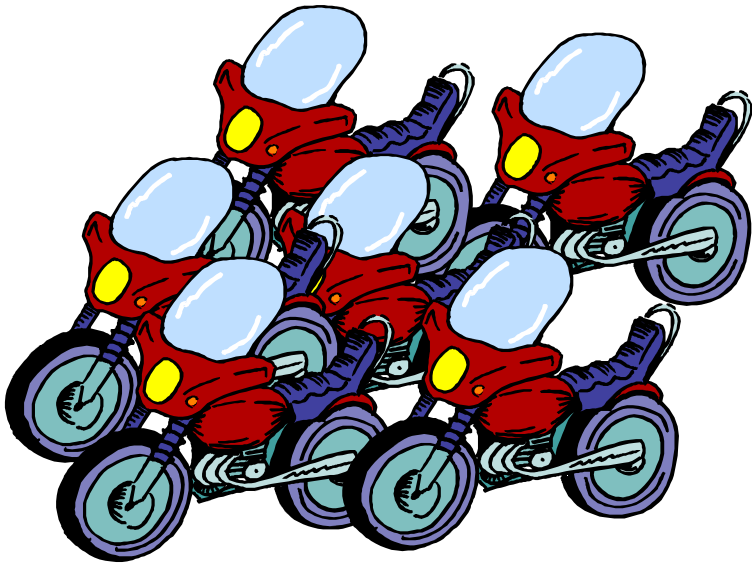
Скопируй рисунок.



Продолжи рисовать.



Соедини линией группы предметов с соответствующей цифрой.



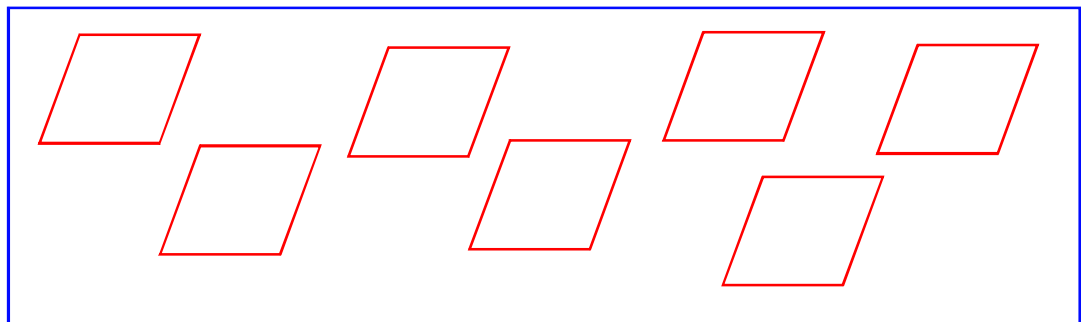
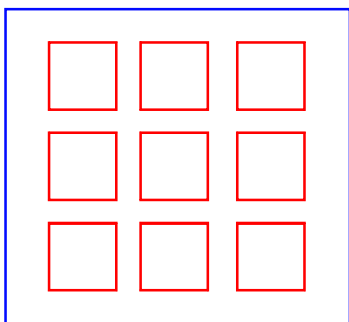
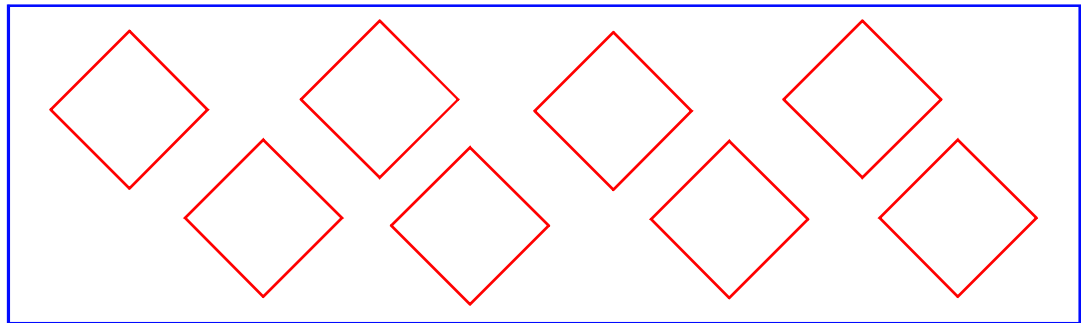
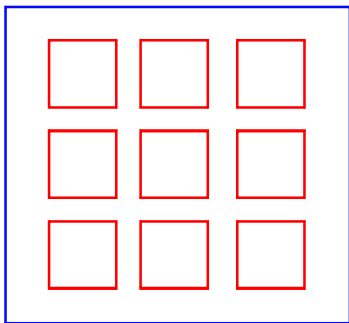
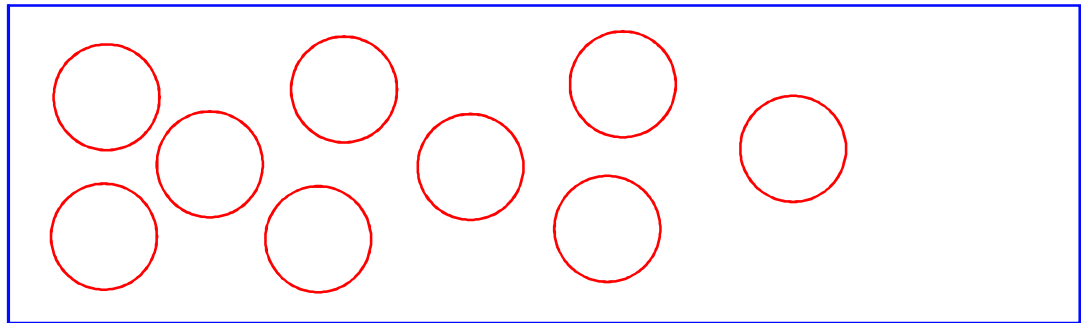
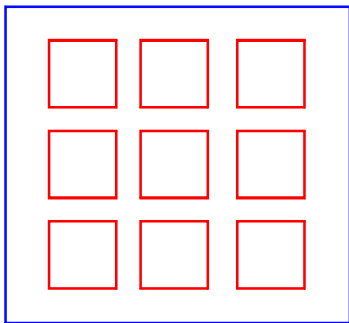
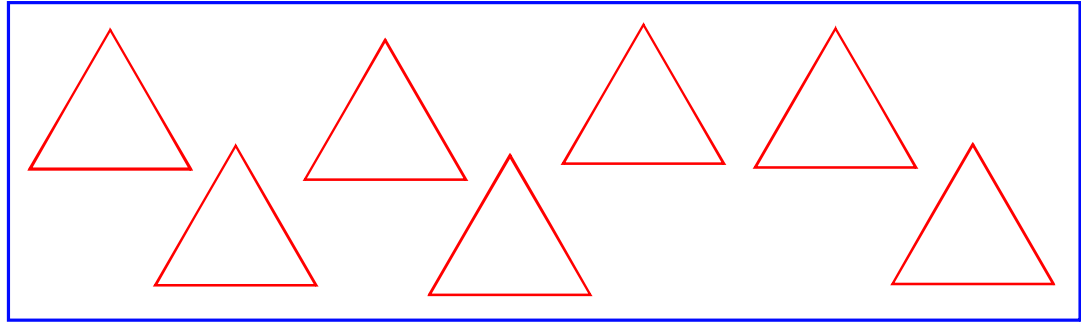
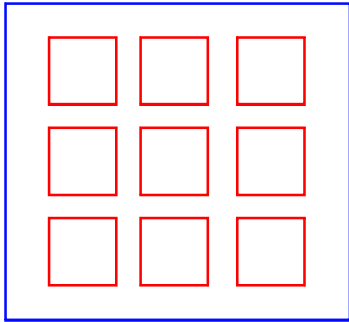
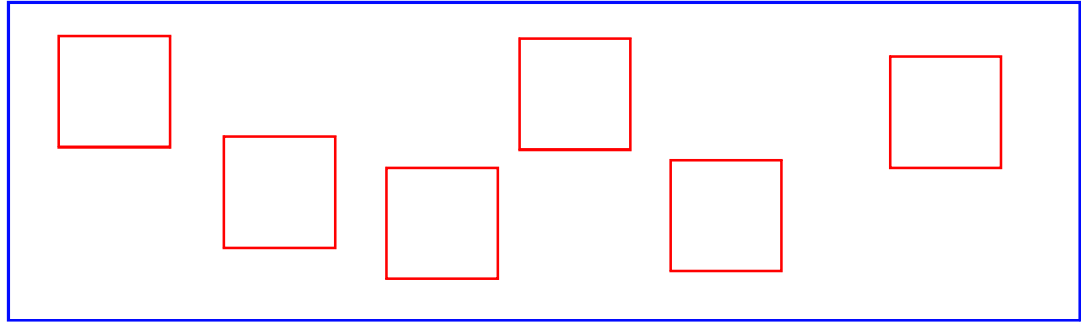
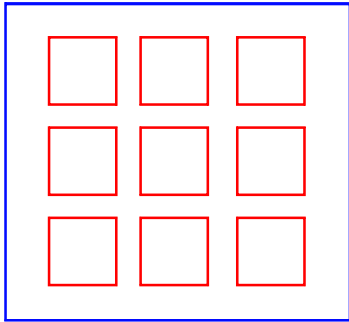
6

7

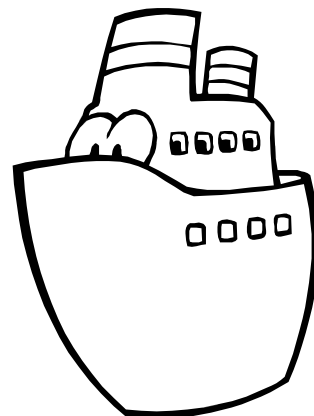
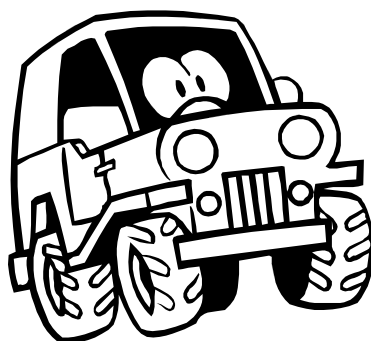
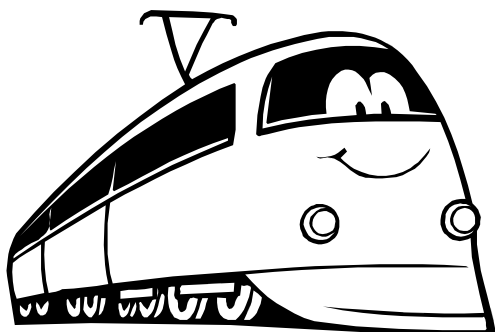
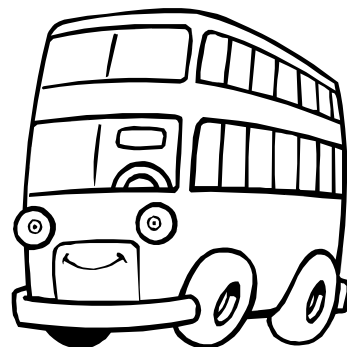
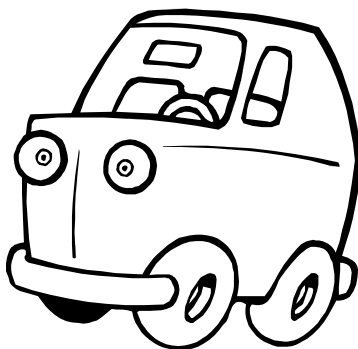
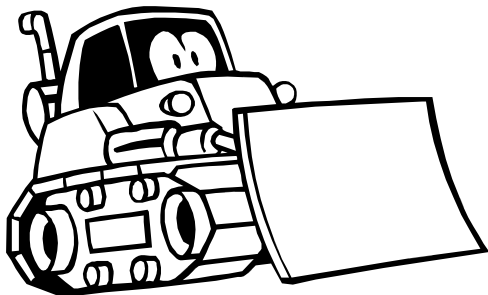
9

8



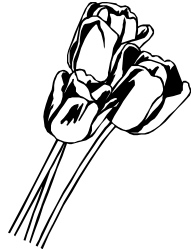





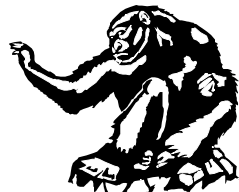





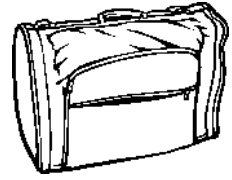

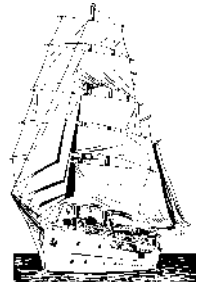
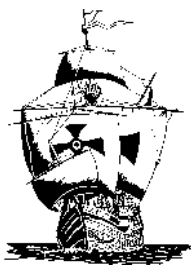
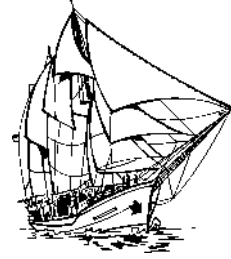
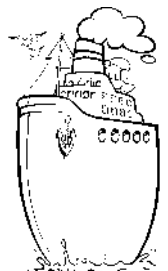

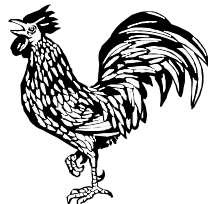
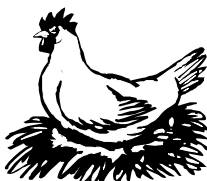

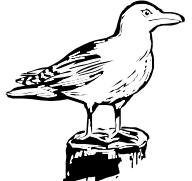

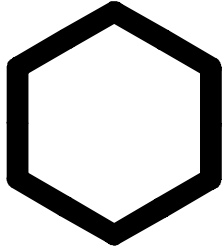
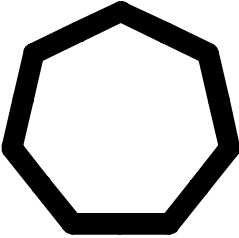
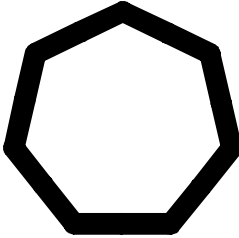

**В каждом ряду сосчитай фигурки
и закрась столько же квадратиков слева.**



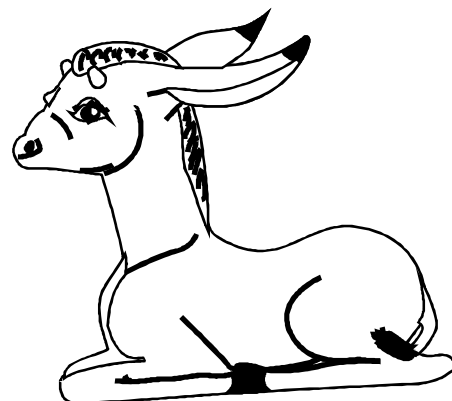
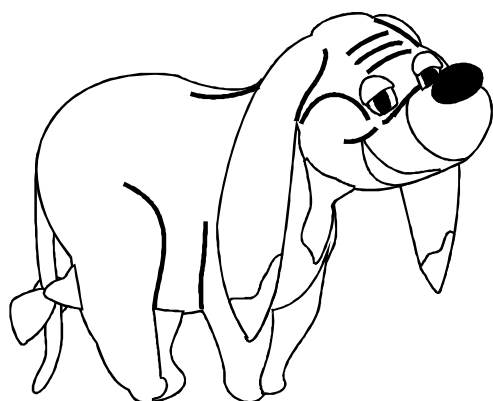
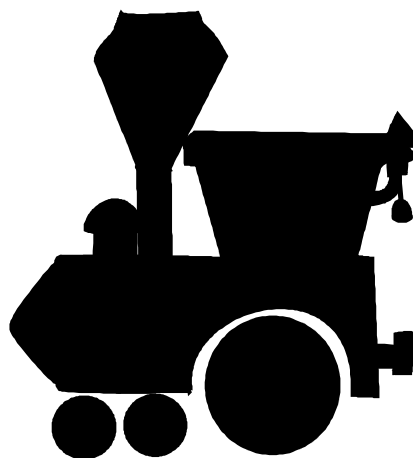
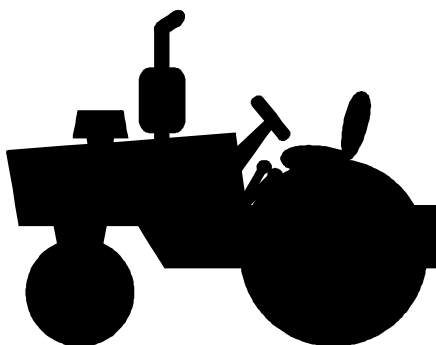
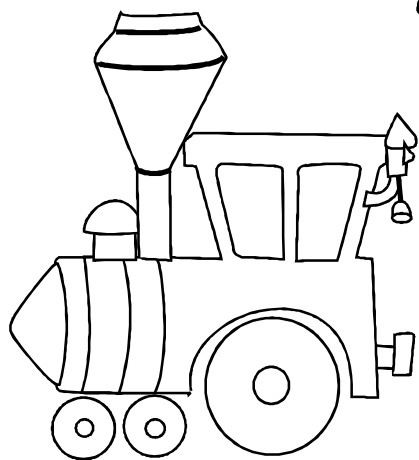
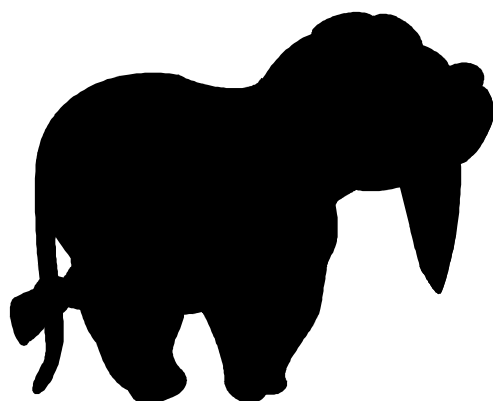
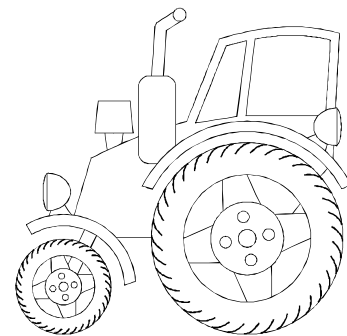
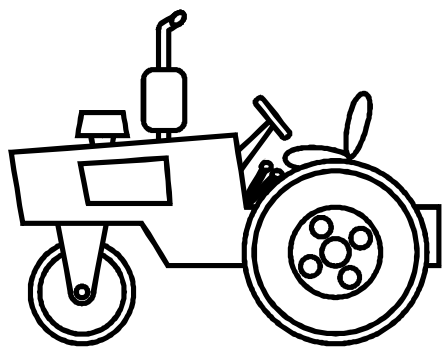
В каждом прямоугольнике найди лишний предмет.



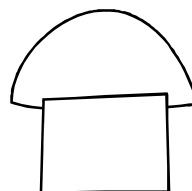
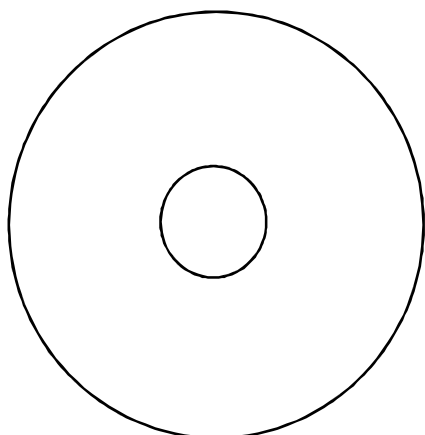
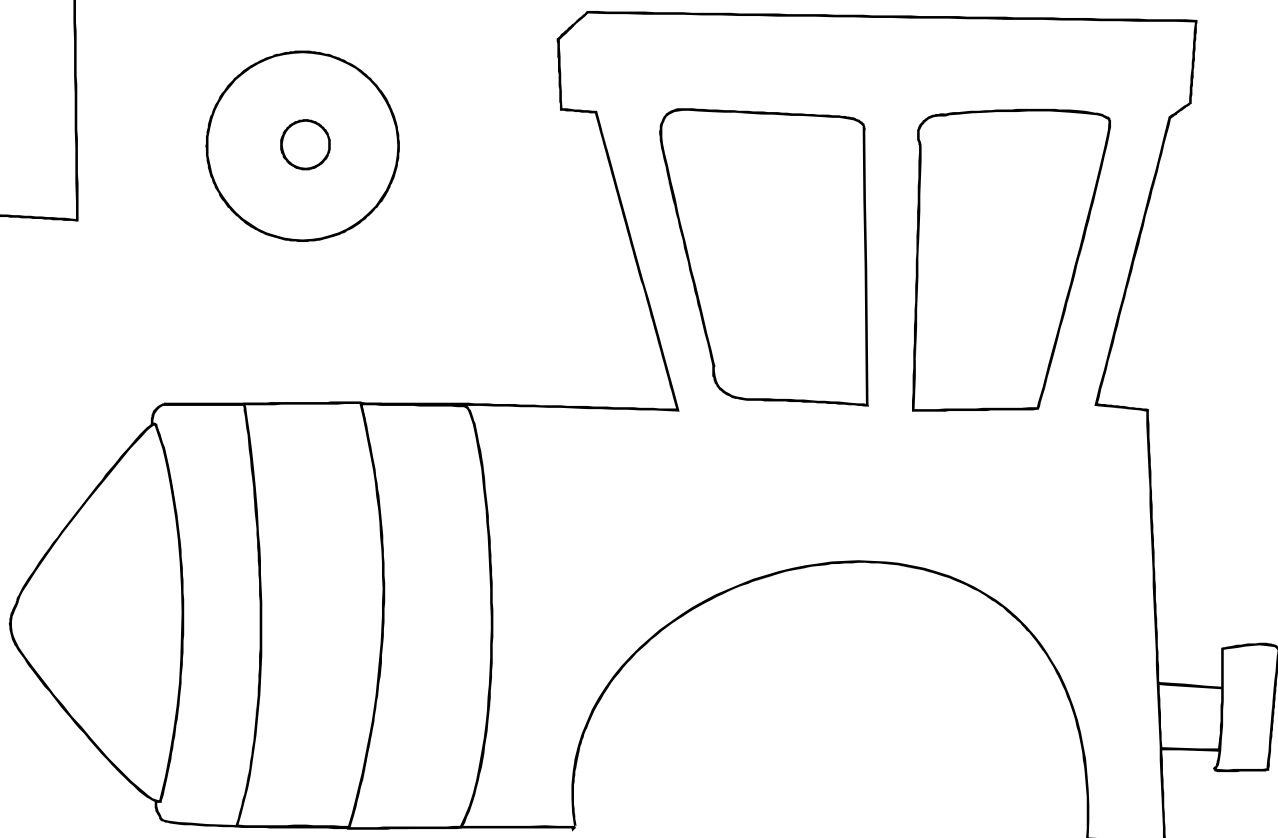
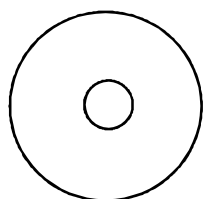
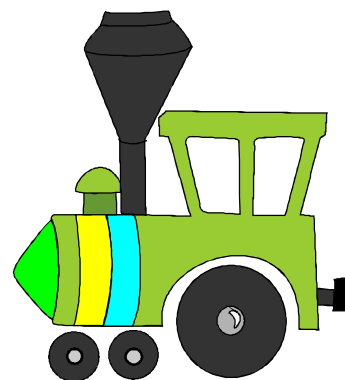
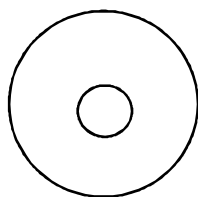
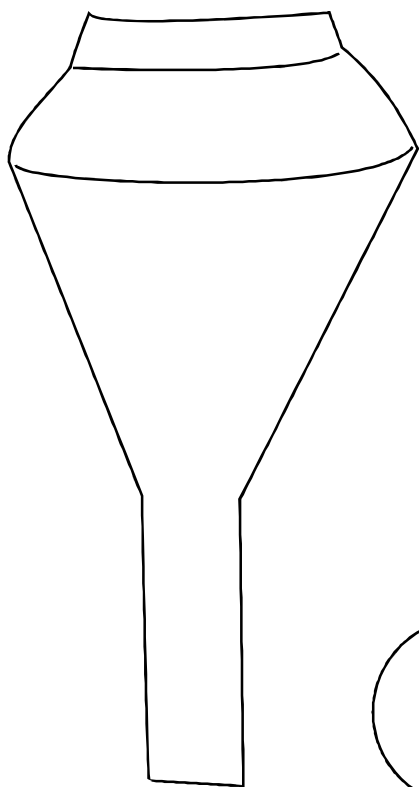
Найди лишний предмет в каждом ряду.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Найди, где чья тень.



Собери картинку.



Что делают дети, что бы в их саду было красиво?
Опиши картинки.



Каких животных ты видишь?



Соедини подходящие тучки и прочти слова.

КА

ЗА

СИ

ВА

КО

ША

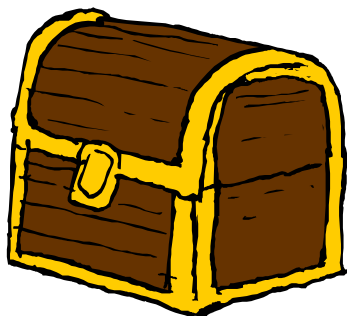
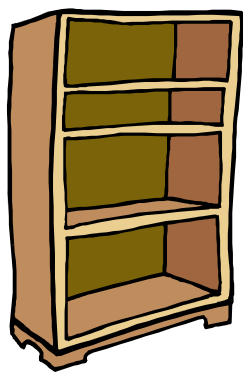
РО

ЛА

СО

ГА

Напиши первую букву в названии каждого предмета.



«Не хочу, не буду!»

Что такое детские капризы и как с ними справиться

Порой, даже самые послушные дети могут капризничать. Это выражается плачем, криком, появляется любимое слово: «Не хочу». Если малышу что-то надо, то добиваться этого он будет постоянным хныканьем.

Одно дело, когда каприз носит эпизодический характер: ребёнок заболел, не выспался, вовремя не покормлен, но совсем другое, когда капризы становятся постоянными. Тут налицо серьёзная проблема, а решить ее помогут эти несложные советы.

1. Наши дети привыкают к своему обычному распорядку дня. Но иногда, желая доставить ребёнку удовольствие мы вместе ходим в гости, посещаем различные мероприятия (праздники, кино, цирк и т.д.).

В результате не успеваем вовремя покормить малыша, не получается поспать днём, вернуться домой можем слишком поздно. Ребёнок перегружен событиями, голоден, не выспался.

Совет:

рационально распределяйте эмоциональные и физические нагрузки;

правильно организовывайте день ребёнка.

2. Любой ребёнок требует внимания со стороны взрослых. Он задаёт массу вопросов, просит поиграть или просто требует вашего присутствия, когда сам чем-то занимается.

Совет:

как можно больше времени проводите вместе;

всегда внимательно слушайте его;

будьте с детьми ласковее;

по возможности привлекайте к общению других детей и взрослых;

научитесь разрешать возникающие конфликты;

если ребёнок сам с чем-либо хорошо справляется — не мешайте ему;

когда дети просят вас помочь — всегда идите навстречу.

3. Теперь другая ситуация. Родители во всём угождают (потакают) ребёнку. Любое его желание взрослые беспрекословно выполняют, но взамен от него совсем мало требуют.

Такие дети ни к чему не прилагают усилий, да и зачем, ведь за него всё сделают взрослые. Их ничего не устраивает, он всем недоволен и всегда хотят чего-то другого. И самое страшное, что у них нет самоуверенности и чувства собственного достоинства.

Совет:

иногда, нужно говорить своему чаду — «Нет!»;

будьте более требовательными и твёрдыми;

научите ребёнка понятиям «можно», «нельзя»;
малыши должны усвоить, что для достижения какой-либо цели,
они должны приложить собственные усилия;
развивайте в ребёнке самостоятельность, умение преодолевать
трудности самому.

4. Иногда мы, родители, проявляем к своим детям излишнюю строгость, бывает срываемся, кричим. Как следствие ребёнок обижается на нас, плачем, он начинает считать, что мы его не любим.

Совет:

вы должны понять разницу между тем, ЧТО требовать и КАК требовать;

разговаривайте с детьми спокойным и ровным тоном;

будьте более терпеливыми по отношению к ребёнку.

5. Частенько в семье возникают такие ситуации: то что разрешает отец — запрещает мать, или то что запрещают родители — бабушка и дедушка наоборот разрешают. Как следствие, ребёнок больше слушает того, кто больше позволяет, причём с разными взрослыми он ведёт себя по-разному.

Совет:

старайтесь выбрать единую линию по отношению к ребёнку;

если у взрослых возникли разногласия в процессе воспитания, то их следует решать в отсутствие детей;

доходчиво объясните, что и зачем вы от него хотите;

не повторяйте одно и то же требование больше двух-трёх раз;

никогда излишне не упрашивайте. Лучше прекратить общаться с малышом, до тех пор пока он не выполнит то, что вы от него хотите;

меньше поддавайтесь жалости;

находи компромисс в общении;

любите своего ребёнка и будьте к нему требовательны, но во всём соблюдайте чувство меры.