

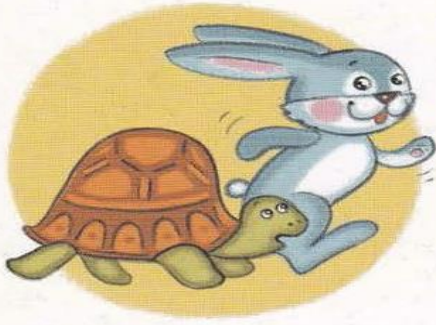
Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает:

- Овладение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой; детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Посмотри на рисунки. Черепаха ползет медленно, а заяц бежит... Один медвежонок больной, а другой... Днем светло, а ночью... Подушка мягкая, а стол... Снег холодный, а огонь... Один котенок мокрый, а другой...



Развитие ребенка на Detskiy-sad.com

17



Расскажи зверюшкам, где лежит для них угощение (грибок – за пеньком, морковка – под кустом, орешек – на листочке, яблоко – в корзине).



Развитие ребенка на Detskiy-sad.com

10

РАЗВИВАЕМ РЕЧЕВОЙ СЛУХ

Попросите малыша повторить вслед за вами имена каждого ребенка, нарисованного на картинке. Затем спросите: «Где Оля?» Пусть ребенок покажет девочку. Задайте следующий вопрос: «Где Толя?» Так ребенок будет учиться различать слова, близкие по звучанию.

О-ЛЯ и ТО-ЛЯ.



ПО-ЛЯ и КО-ЛЯ.



ЧТО ДЕЛАЕТ ВОВА?



ОСОБЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ

Из 4 детей, изображённых на картинках, выбрать одного, действие которого отличается от остальных. Подробно, связно, полно объяснить свой выбор, составив объяснительные рассказы.



Развиваем общую моторику

СКАЖЕМ И ПОКАЖЕМ

Читайте ребёнку стишок и выполняйте движения в соответствии с текстом. Пусть малыш повторяет вслед за вами ваши действия и, если сможет, звукоподражания.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

На гармошке я играю,
Маму с папой забавляю.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля —
Пляшет вся моя семья.



БИ-БИ

У нас машины разные —
Би-би, би-би, би-би!
И жёлтые, и красные —
Би-би, би-би, би-би!

Машины за машинами —
Би-би, би-би, би-би!
Шуршат машины шинами —
Би-би, би-би, би-би!



Пройдите по комнате, вращая в руках «руль».

У-У-У

Самолёт летит,
Самолёт гудит:
«У-у-у-у!»
Я лечу, лечу, лечу-у-у-у!
Полечу, куда хочу-у-у-у!»



ТОП-ХЛОП

Хлопать Ванечка умеет,
Своих ручек не жалеет!
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Своих ручек не жалеет!

Топать Ванечка умеет,
Своих ножек не жалеет!
Топ-топ, топ-топ,
Своих ножек не жалеет!



УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ

ВЫСТАВКА ИГРУШЕК

Рассмотрите вместе с малышом картинки на этой странице. Назовите каждую: «Вот кубик, вот машинка...» Затем попросите малыша показать игрушки: «Где кукла? Покажи куклу». Пусть он укажет на неё пальчиком. Затем продолжите игру, рассматривая картинки на странице справа. Попросите малыша принести игрушки, которые он видел на картинках, и поставить их в ряд.



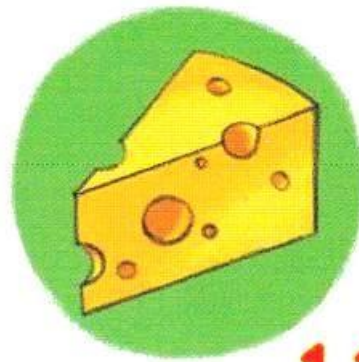
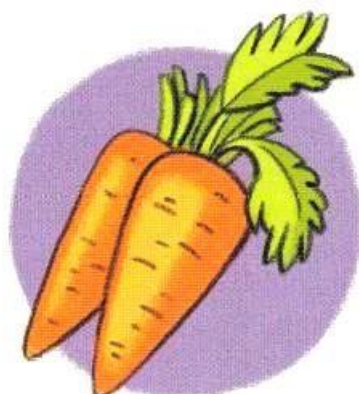
Попросите ребёнка показать зайца, кошку, лису и птичку. Затем предложите найти нос, глаза, уши, лапы и хвост у каждого животного. Задание посложнее: попросите показать уши у зайчика, хвост у лисы, лапы у кошки, клюв и крылья у птички. Спросите малыша, есть ли хвост и крылья у него самого.



7

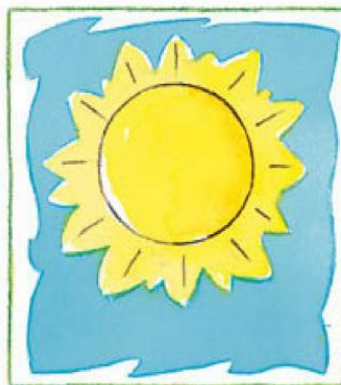
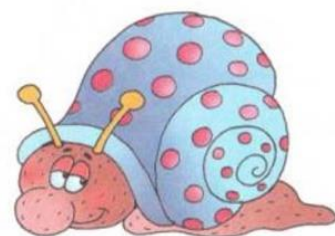
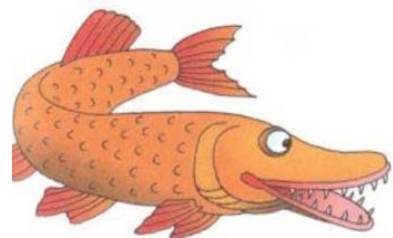


Посмотри на рисунок. Кого не хватает в пустом круге? Найди подходящую картинку. Расскажи, что ты знаешь об этом звере. А об остальных зверушках?



ИГРА «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?»

Посмотри на картинки и расскажи, кто как передвигается: девочка идёт, спортсмен бежит... А как может передвигаться птица (*летать*), бабочка (*порхать*), рыба (*плыть*), белка (*прыгать*), заяц (*скакать*) и улитка (*ползти*)?



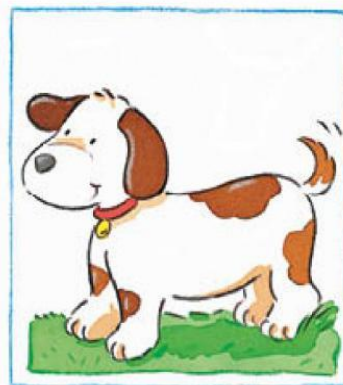
Солнце греет или морозит?
Когда его видно на небе?



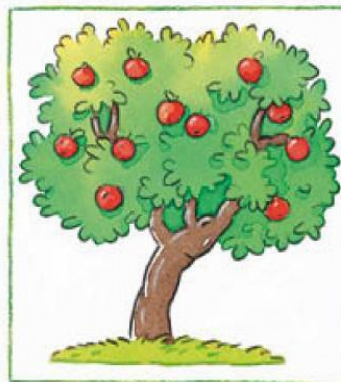
Что светит на небе ночью?
Что такое полумесяц?



Птичка сидит на ветке
или на листочке?



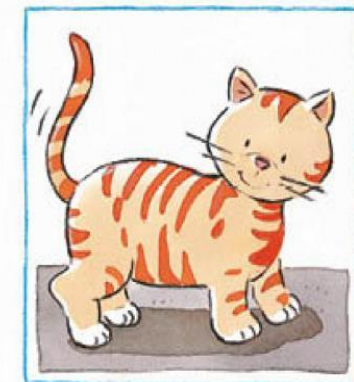
Как понять, что собачка
радуется?



Покажи ствол дерева,
ветки, листву и плоды.



Покажи красные тюльпаны
и жёлтые нарциссы.



Кошка говорит «гав-гав»
или «мяу»?



Кто плавает в аквариуме?
Это существо издаёт звуки?

