

Сценарий выпускного праздника для детей 6-7 лет
(группы №7,9) проведенного в мае 2022 года

Путешествие в страну знаний

Действующие лица:

Ведущая
Пираты – родители
Чёрный кот
Кошки

Репертуар:

Танцы:

«Морской»
Танец кошек
Танцевальная композиция «Путешествие в лето»
Финальный вальс

Песни:

«Уплывает наш кораблик»
«Первоклашки»
«До свиданья, детский сад»
«Три желания» - солисты

Игры:

Игра со словом «Это я, это все мои друзья» - все
Аттракцион «Составь слово»
Аттракцион «Собери портфель в школу»
Игра «От одного до десяти» - все
Математические задачи
Загадки о школьных принадлежностях

Стихи и сцены – драматизации:

Монтаж выпускников
Сцена «Опять двойка»
Сцена «Мамы»
Сцена «Остров мечты».

Финальная переключка выпускников
Вручение цветов педагогам д/с
Выступление заведующей д/с
Ответное слово родителей
Вручение памятных альбомов выпускникам
Вручение подарков выпускникам
Сбор пожеланий детей и родителей выпускников в Шкатулку желаний,
оставление и хранение ее до следующего года у воспитателей групп.

Атрибуты:

Карта путешествия
2 портфеля
2 стола с принадлежностями: 2 дневника, 2 тетради, 2 альбома, набор карандашей, 2 линейки, 2 ручки и т.п., а также: конфета, мячик, мягкие игрушки, мыльные пузыри и т.п.
Шары для надувания
Цифры из цветного картона от одного до десяти
Буквы на слова «Школа» и «Дружба»
Панамки и ведёрки для детей
2 коляски для мам
Портфель
Тазик
Платок
Газета
Галстук для папы
Хлопушка для съёмки фильма
Красивая коробка (Шкатулка желаний)

Украшение зала:

Шары обычные и гелевые – на центральной стене гирляндой и по стенам
Корабль с парусом
Центральная стена: До свиданья, детский сад!
Гелиевые шары
Букварь
Буквы
Портфель бутфорский

Торжественный вход детей подготовительной группы

Дети входят в зал под музыку и становятся на Монтаж.

Ведущая: В сентябре, прощаясь с летом,

Птицы к югу полетят.

Провожает нынче в школу

Детский сад своих ребят.

Желторотыми птенцами

С мамой в группу вы пришли.

Поумнели, повзрослели,

Хорошенько подросли.

Стала тесною скорлупка,

В мир пора вам вылетать.

В добрый путь, в страну познаний

Твёрдой поступью шагать.

Монтаж (дети подготовительной группы)

1. Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.

Самый лучший свой наряд надевает мама.

И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,

- И волнение – просто нас провожают в первый класс!
2. Если честно разобраться – как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!
 3. Вместе строили заводы, замки, башни и мосты
Из конструктора и глины небывалой красоты!
 4. Отвечали на занятиях, сказку слушали в тиши,
Были шумные, смешные, озорные малыши!
 5. Улетаем мы сегодня, словно птицы из гнезда.
Жаль, приходится прощаться с детским садом навсегда!
 6. И сегодня в день прощальный мы не станем унывать,
Детский сад наш долго будем добрым словом вспоминать!

(Дети встают на разные дорожки)

Песня «Уплывает мой кораблик»

(дети уходят на стулья)

Ведущая: Дорогие ребята! Вот и расстанетесь вы с любимым детским садом – страной игрушек и весёлых забав. А ждёт вас другой мир – огромный и загадочный – под названием «Страна знаний». А вот и карта нашего пути.

Чтобы добраться в эту страну, нужно переплыть огромное море, преодолеть сказочные волны, побывать на островах, полных загадок. Вы готовы к морскому путешествию? Тогда - в путь!

Танец «Морской»

(После него девочки-солисты переодеваются на «Танец кошек»)

Ведущая. Ребята, справа по борту я вижу живописный зелёный остров, на деревьях растут сосиски, у берега плещется мелкая рыбка. Я, кажется, поняла, это Кошачий остров.

Инсценирование песни «Чёрный кот» (выходит Чёрный Кот).

Чёрный кот: Приветствую вас, мореплаватели! (Раскланивается важно): Чёрный Кот! Очень приятно! Чёрный Кот! Очень рад! Счастлив приветствовать Вас на своём острове! Далеко ли вы путь держите?

Ведущая. Наш кораблик направляется в страну знаний! Не хотите ли присоединиться?

Чёрный Кот. Страна знаний? Пожалуй, нет! Всё, что мне нужно, я и так знаю. Где сосиски можно стянуть, где рыбку поймать, на какой поляне собирается больше всего бабочек.

Ведущая. А друзей у Вас много?

Ч.К. Мне друзья ни к чему. От них только заботы да хлопоты. Я сам по себе. Гуляю, где захочу, сплю, когда захочу. Хотите и вас научу?

Ведущая. Чёрный кот, а давайте вместе с вами будем ребятам вопросы задавать! Интересно узнать, прислушаются ли ребята к вашим советам!

Ребята, если вы согласны, дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Попробуем? (Репетируют). А если не согласны, то молчите.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Ведущая: Кто поутру встанет рано, вмиг откинет одеяло,
Красну солнцу подмигнет и зарядкой день начнет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ч.Кот.: Кто поутру крепко спит, как малыш, во сне сопит.
И, забыв про все дела, может так проспать полдня?

Дети: (молчат)

Ведущая: Кто, собрав тетради, книжки,
в школу побежит вприпрыжку?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ч.Кот.: Кто, бросив ранец под забор,
Побежит играть в футбол?

Дети: (молчат)

Ведущая: Кто, случится коль беда,
Друга выручит всегда?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ч.Кот.: Кто, разбив большую кружку,
Всё пеняет на подружку?

Дети: (молчат)

Ведущая: Кто прослушал все ответы, был внимательным при этом,
Кто, ребята, дал ответ лишь на правильный совет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Видно, Чёрный Кот, ваши советы детям не понравились. Нужно безотлагательно заняться вашим воспитанием. А как вы думаете, ребята?

(Выходит мальчик – выпускник - и читает стихотворение)

Серьёзный недостаток

Неба синего платок с золотистым шариком?
В школу мне пора идти, я большой, не маленький!
Я умею всё на свете (что уметь должны все дети).
И дошкольную программу изучил от «А» до «Я».
Смело может мной гордиться в школе вся моя семья.
С восхищением воспитатели маме утром говорят:
«Очень он у вас старательный, не ребёнок, просто клад!
Повезло вам, видно, с сыном! Но страдает дисциплина!»
«Что ж, серьёзный недостаток! - по-мужски мне скажет папа, -
Да, испорчен аппетит!» - И с досадой замолчит.
Тихо сяду на диване и задумаюсь всерьёз.
Ведь меня волнует тоже поведения вопрос.
Раз назвал себя большим – исправляй привычку,
Чтобы в школе успевать только на «отлично»!

Ведущая. А Вам, Чёрный Кот, обязательно нужно с кем-нибудь подружиться! Ведь иначе Вы рискуете оказаться совсем один, на Необитаемом острове, где не будет ни рыбок, ни птичек, ни бабочек!

Ч.Кот. Я уже подружился с вами, ребята! а теперь обязательно подружусь с другими котами и кошечками, которые живут на Кошачьем острове, и мы построим на нём Большую школу для всех желающих.

Танец «Кошка беспородная»

Ведущая. Ч.Кот, нам пора отправляться дальше в морское путешествие! Спасибо вам за гостеприимство! Счастливо оставаться!

Ч.Кот: И вам спасибо! Вы многому меня научили. Желаю вам попутного ветра и лёгкого пути! До свиданья!

Фонограмма плеска воды и лепета младенцев.

Ведущая. Ребята, я вижу на горизонте милый остров, наполненный игрушками и сладостями! Это остров малышей.

Сценка «Мама»

Под музыку выходят две мамы с колясками

1я мама: Кто у вас?

2я мама: Девочка. А у вас?

1я мама: Мальчик.

2я мама: Вы в какой детский сад пойдёте?

1я мама: В 94й! а вы?

2я мама: И мы туда собираемся!

1я мама: Интересно, с кем в группе окажутся наши дети? Посмотрим?

2я мама: Посмотрим!

Презентация «Наши малыши»

(родители предварительно делают презентацию о каждом ребенке, какими они были в младенчестве или в яслях и какие стали, о чем мечтают и кем они планируют быть (профессия).

После презентации слышится гомон детей.

1я мама: Ой, вы слышите? Это наши бегут на улицу!

Танец (в панамках и с ведёрками) «Путешествие в лето»

Фонограмма плеска воды.

Ведущая. Ребята! Полный вперед! Перед нами – Остров мечты!

(Звучит фонограмма – «Остров мечты»). Все пять лет в детском саду наши дети не переставали мечтать, и на этом сказочном острове живут все их мечты!

Сцена «Остров мечты»

(Выходят несколько детей и по-одному озвучивают свои мечты)

Ведущая. А вот, о чём мечтают наши девочки.

Песня «Три желания» (Солисты)

После песни девочки – кошки уходят переодеваться

Ведущая. А теперь нам снова пора в путь!

Фонограмма плеска воды.

Звучит фонограмма песни из м/ф «Бременские музыканты». Выбегают пираты(родители) и танцуют

1-й пират. Всё, карапузики, отплавались! Вяжи их, ребята!

Ведущая. Стойте, стойте, наверное, вы нас с кем-то спутали! Мы – выпускники д/с 94 и нам непременно нужно добраться до страны знаний!

1-й пират. Ох-ох! Размечтались! Никуда вы не поплывёте. Путешествие закончилось! Здесь, с нами останетесь, на этом острове! И больше никаких разговоров!

Ведущая. Что же вы такие злые?

2-й пират. А как же нам не быть злыми? Мы ведь тоже хотим попасть в Страну Знаний.

Ведущая. Вот, в чём дело! Тогда идём вместе с нами!

2-й пират. Море держит нас в плену.

Ведущая. Расскажите, почему?

1-й пират. Во-первых, мы путаем буквы!

Во-вторых, мы не умеем считать!

Ведущая. Да вы не волнуйтесь, вашей беде можно помочь! Расскажите всё по порядку.

2-й пират. Когда мы хотели отправиться в Страну Знаний, Морская таможня дала нам задание – собрать буквы в слова. Мы их собирали, собирали, но у нас ничего не вышло! Может быть, у вас получится?

Ведущая. Дети, покажите пиратам, как вы умеете составлять слова из букв. Буквы нужно сложить по порядку, чтобы получились слова. Я думаю, с этим серьёзным заданием справятся... *(Нужно выбрать 2-х участников, которые будут составлять своё слово. Ребятам раздают карточки с буквами. Дети ищут правильное место для своей буквы. Первый составляет слово ШКОЛА. Второй – слово ДРУЖБА.)*

Аттракцион «Составь слово»

Ведущая (обращается к пиратам): Господа пираты, прошу вас проверить, правильно ли ребята сложили слова.

Пираты читают по слогам и хвалят детей.

1-й: Молодцы! С грамматикой вы нам помогли, но это ещё не всё!

2-й: Мы перепутали все цифры - от одного до десяти! И не можем их расставить по порядку!

Ведущая. А с этим заданием хорошо справятся *(Называет детей по имени и раздаёт им цифры вразброс. После просит детей встать на ноги и объясняет правила игры.)* Пока играет музыка, цифры пляшут и путаются, а

как только музыка закончится, они выстраиваются строго по порядку от одного до десяти (Цифра «1» - у окна). Готовы? Тогда начали!

Игра «От 1 до 10»

(Проводится 2 раза с разными детьми).

Пираты: Какие молодцы! Все выполняют правильно. Но остались самые трудные задания.

1-й пират: Нужно нам решить задачи!

2-й пират: А решить не можем, плачем!

Ведущая. Ребята, поможем пиратам решить задачи? (Да).

(Пираты читают задачи).

Задачи:

1. Подарил утятам ёжик 8 новеньких сапожек,
Кто ответит из ребят, сколько было всех утят? (4)
2. Повезло опять Егорке, у реки сидит не зря:
2 карасика в ведерке и 4 пескаря.
Но смотрите, у ведерка появился хитрый кот.
Сколько рыб домой Егорка на уху нам принесет? (Нисколько)

Или:

1. Сколько голов у 8 коров?
2. Сколько ушей у четырёх мышей?
3. Сколько колёс у 2-х машин?

1. Чтобы найти пиратский клад, надо пройти от старого дуба 3 шага на север, потом 2 шага на юг, потом ещё 4 шага на север и еще 1 шаг на юг. Сколько шагов до пиратского клада?

Пираты: Вот спасибо, помогли, мы решить бы не смогли!

А теперь нам в путь пора,
Собирайся, детвора!

Фонограмма плеска воды.

(Звучит музыка про школу)

Ведущая: Мы, кажется, добрались до последнего острова на нашей карте! Этот остров – Школьная страна! Нам нужно поприветствовать жителей этого острова!

Выпускники исполняют песню «Первоклашки»

Ведущая. Господа пираты! Вы знаете, что нужно брать с собой в школу?

Пираты: Знаем, конечно!

1-й: Нужно взять с собой конфет побольше, чтобы не проголодаться!

2-й: Не забыть колокольчик! Если устанешь сидеть на уроке, позвонить в колокольчик, учитель подумает, что урок закончен, и всех отпустит!

1-й: Да, игрушку взять нужно, чтобы не было скучно на уроке.

2-й: Мобильный телефон – обязательно нужно взять. Можно будет у мамы и папы подсказку спросить, если сам не можешь справиться с заданием!

Ведущая. Погодите, друзья! Давайте послушаем ребят. Пусть они нам скажут, как называются школьные принадлежности, а помогут им в этом загадки.

Загадки:

1. Буквы все от «А» до «Я» на страницах... (букваря).
2. Должен каждый ученик в школу брать с собой... (дневник).
3. Кто альбом раскрасит ваш? Ну, конечно, ... (карандаш).
4. Чтобы вдруг он не пропал, убери его в ... (пенал).
5. Чтобы ручками писать, приготовим мы ... (тетрадь).
6. В коридоре топот ног. Кто зовёт всех в класс?.. (звонок).
7. Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (Ученик)

Ведущая: А сейчас я предлагаю ребятам посоревноваться в том, кто быстрее соберёт портфель. Представьте себе, утро первого сентября, прозвенел будильник, нужно быстро собрать портфель в школу и положить в него только нужное! Кто вперёд соберётся, тот и молодец!

Игра начинается по звуку будильника или по колокольчику.

Аттракцион «Собери портфель»

Пираты: Дети, где же вы всему этому научились? Кто вас подготовил к школе? (Воспитатели в детском саду). Расскажите о вашем замечательном детском саде!

Монтаж о детском саде

Мальчик (М): Привет, (Имя девочки) как дела?

Ты откуда и куда?

Девочка (Д): Я в детский сад спешу скорей, там много у меня друзей!

М.: Неужто ходишь в детский сад?

Там, говорят не жизнь, а ад!

Д.: Да кто тебе сказал, (Имя мальчика),

Там просто рай для всех детей.

В саду мы весело играем,

Поём танцуем и мечтаем!

М. А меня здесь не обидят?

Д: Нет.

М. А успех здесь мой увидят?

Д: Да

М: Голодать я здесь не буду?

Д: Нет

М: Маму здесь я не забуду?

Д: Нет

Приходи к нам в детский сад

Каждый будет тебе рад.

Будешь весел и здоров,

К школе будешь ты готов!

Пираты: Дорогие дети, нам, пожалуй, нужно остаться ещё на год в подготовительной группе, чтобы основательно подготовиться к школе.

Возьмёте нас в свой детский сад?

Ведущая: Обязательно возьмём, только вам нужно будет сменить свою одежду – с пиратской на мирную! А сейчас вам задание. Мы помогли вам решить трудные задачи, а вы помогите ребятам найти клад на Острове сокровищ.

Пираты: Попробуем!

Ведущая: А как закончите, возвращайтесь к нам на праздник!

Пираты: Договорились! (Пираты уходят)

Ведущая: А пока пираты помогают нам отыскать клад, мы с вами покажем небольшой фильм !

Сценка «Опять двойка»

(после сценки дети готовятся на вальс)

Ведущая. Вальс финальный, чуть печальный –
Детство вновь кружится в нём.
Вальс надежды, вальс желаний
В лёгком платье выпускном.

Выпускной вальс

Ведущая: Уходят дети школьную дорогой,
Но остаётся в них частичка нас.

От сада детского, от школьного порога
Их провожаем в школу, в добрый час.

(Звонит в колокольчик, детям раздают цветы, они встают в рассыпную к зрителям)

Перекличка

1. Прощай, уютный детский сад,
Где столько долгих лет
Ты нам дарил своё тепло и негасимый свет!
2. Прощайте все, кто нас любил,
Учил играть, писать,
Лепить и танцевать, и петь,
Помог умнее стать!
3. Мы не забудем ваших рук, их нежное тепло.
Мы здесь познали слово «друг»,
И «счастье», и «добро».
4. Спасибо скажем сотни раз мы вам от всей души.
За то, что с нами вы росли - поклон вам до земли.
(дарим цветы)

Песня «До свиданья, детский сад»

(Дети садятся на места)

Ведущая: наших детей по традиции поздравляют их взрослые друзья. Слово предоставляется заведующей д/у « » - ...

Выступление заведующей

Ведущая: Напутственные слова дети хотят услышать и от своих родителей. Пожалуйста.

Выступление родителей

Ведущая. А теперь приступим к самому приятному моменту - вручению памятных сувениров.

Вручение сувениров – альбомов

Ведущая: Памятный альбом вручается выпускнику...

Ведущая: Мы все – и воспитатели, и родители - желаем нашим детям счастья и успехов. Но где же наши помощники – пираты?

(Входят пираты. Они вносят коробку с подарками для детей):

1-й: Мы справились с заданием!

2-й: Это оказалось совсем не сложно!

Ведущая: Ну, что ж, спасибо, друзья! Вы нашли не просто клад, а подарки для ребят!

(Раздать подарки).

Ведущая. Наш выпускной праздник подходит к завершению. А перед вами, ребята открывается новая очень важная, школьная дорога. Желаем вам успехов на вашем пути. Учитесь на пятёрки! Пусть ваши желания непременно исполнятся!

Ведущая. А сейчас наступил самый волшебный момент праздника, и пройдёт он на улице.

Флешмоб на улице (на игровой площадке, на асфальте).

Под музыку муз.руководитель детям показывает движения, ребята выполняют их.

Шкатулка пожеланий. (Ребятам предлагают собрать в шкатулку свои пожелания, чтобы они исполнились в течении следующего учебного года, затем воспитатели приглашают всех детей на следующий год в гости в детский сад и тогда проверят, исполнились ли их пожелания).

Фотографии на память

