

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №94
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ»
ГРУППА №9.**



**Подготовила воспитатель:
Слепцова Татьяна Викторовна**

Взаимодействие с воспитателем

- ✗ Проводит утреннюю гимнастику
 - ✗ пальчиковую гимнастику,
 - ✗ гимнастику для глаз, гимнастику после сна,
 - ✗ физкультминутки, подвижные игры
- ✗ спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.
Соблюдает режим дня .Следит за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информирует об этом медицинскую сестру,
 - ✗ заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагога-психолога.Следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей, режимом проветривания.
 - ✗ Проводит просветительскую работу среди родителей и детей
- ✗ Координирует всю физкультурно-оздоровительную работу в группе.
Проводит физкультурные занятия, физкультурные досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков детей.
 - ✗ Наблюдает за динамикой физического развития детей.
 - ✗ Проводит диагностику двигательных навыков .

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАМ.ЗАВЕДУЮЩИМ ПО УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



Наши занятия



Зам.заведующего по ВМР

- ✘ Составляет расписание занятий с
- ✘ учетом возраста детей, план оздоровительной работы,
- ✘ двигательный режим в разных возрастных группах.

- ✘ Контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- ✘ применение здоровьесберегающих технологий в группах.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЛАДШИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ

- ✘ Младший воспитатель -помогает в утреннем приёме детей
- ✘ в начале смены протирает пыль
- ✘ проветривает помещение, сервирует столы перед приемом
- ✘ пищи и учит культурно гигиеническим навыкам детей
- ✘ проводит генеральные уборки ежедневно, согласно графика
- ✘ моет пол после каждого приёма пищи, помогает следить за детьми
- ✘ и неукоснительно соблюдает требования СанПин
- ✘ помогает в оформлении группы и участка.
- ✘ следит за температурным и питьевым режимом.
- ✘ принимает активное участие при проведении физкультурных занятий.

Взаимодействие с музыкальным руководителем

- ✘ Способствует развитию эмоциональной сферы ребенка.
Проводит музыкальные игры и хороводы с детьми.
Занимается развитием движений детей на
- ✘ музыкальных занятиях ,развитием правильного дыхания.
Следит за наличием удобной обуви.
- ✘ Участвует в проведении утренней гимнастики,
- ✘ развлечений, досугов и праздников

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ

Наша мед сестра
Степанова.Е.Г.

Данные за последние пол года.

Списочный состав группы -25ч

ЧБД-1ч

Частые пропуски без причин-1ч

Случаев ОРВИ-5 ч

Случаев кароновируса-1ч

В среднем группу стабильно
посещали 22 человека.



Взаимодействие с медицинским работником

- ✗ **осматривает детей во время утреннего приема по запросу воспитателя.**
- ✗ **контролирует заполнение журнала здоровья на группе**
- ✗ **Осуществляет контроль за режимом дня.**
- ✗ **Делает профилактические прививки.**
- ✗ **Оказывает доврачебную помощь.**
- ✗ **Наблюдает за динамикой физического развития детей.**
- ✗ **Проверяет постоянно организацию питания в группе.**
- ✗ **Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых помещений.**
- ✗ **Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада и родителей.**
- ✗ **Контролирует качество поставляемых продуктов,**
- ✗ **соблюдение правил их хранения и реализации.**
- ✗ **Следит за качеством приготовления пищи.**
- ✗ **Является членом бракеражной комиссии готовой продукции на пищеблоке**
- ✗ **Следит за выполнением графика получения пищи**





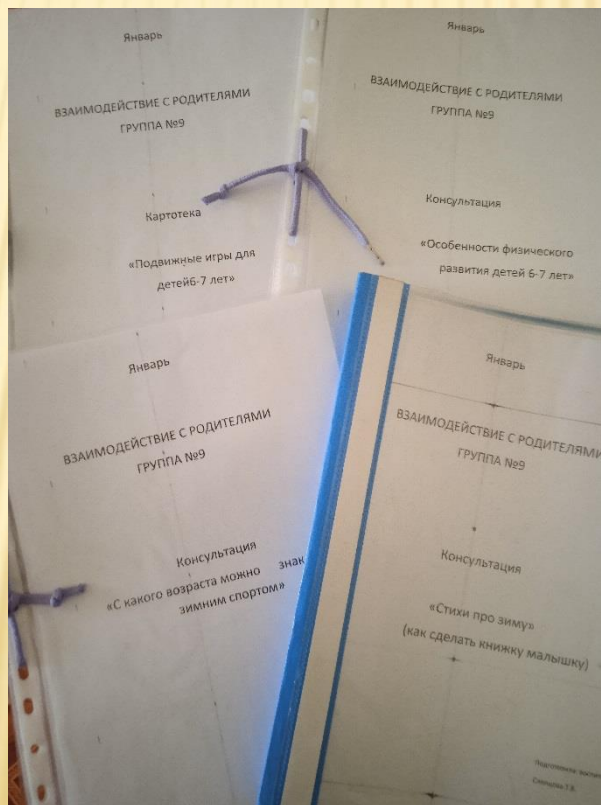
Медсестра

- ✘ Занимается просветительской работой с родителями, разъясняет необходимость вакцинации.
- ✘ В соответствии с планом по работе с родителями предоставляет консультации
- ✘ Проводит беседы с детьми и родителями
- ✘ Показывает и рассказывает как правильно делать массаж для профилактики простудных заболеваний и др.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ



Вместе с родителями



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОВАРОМ



Наши повара являются
участниками

Оздоровительного процесса

Проводят беседы о здоровой и
полезной пищи, проверяют как
едят дети ту или иную пищу

Повара

- ✘ По просьбе воспитателя рекламируют блюдо для детей.
- ✘ Своевременно готовят пищу и выдают
- ✘ в соответствии с режимом детского сада.
- ✘ Проводят доброкачественную кулинарную обработку
- ✘ продуктов
- ✘ Обеспечивают строгое соблюдение срока реализации
- ✘ и условий хранения продуктов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПСИХОЛОГОМ

Слабый



Плохой аппетит



Грустный



Часто болеющий

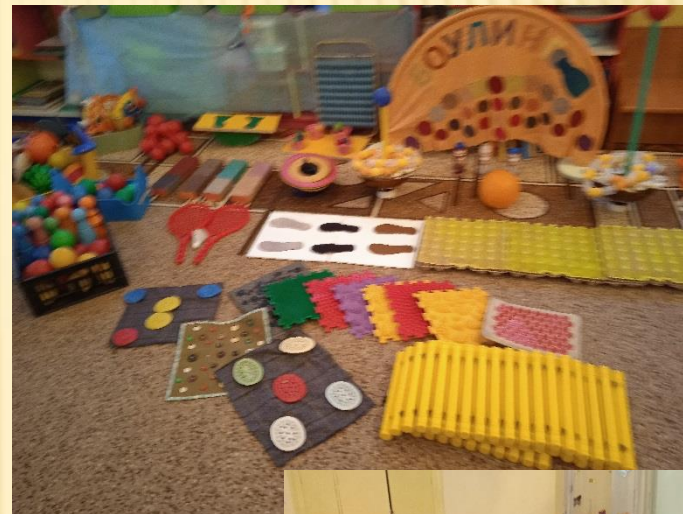


Педагог-психолог

- ✗ Наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.
- ✗ Проводит диагностику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.
- ✗ Составляет коррекционную работу по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей.
- ✗ Проводит соответствующую коррекционную работу



Взаимодействие с детьми



Наш девиз!

- ✘ В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ!
- ✘ ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!

Трудности в работе по данной теме

- ✘ 1. Не достаточно средств для приобретения современного физкультурно-оздоровительного оборудования и необходимого материала.

- 2. Отсутствие активности родителей из-за постоянной занятости.

Перспективы на будущее

- ✘ Продолжать работу по данному направлению.
- ✘ Заинтересовать родителей вызвать желания сотрудничать по данной теме
- ✘ Пополнять атрибутами играми, демонстрационным материалом
Центр «Здоровья».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!