

Конспект НОД  
«Ходит капелька по кругу»

Дата проверки: 14.08.2020 г.

Дети 4-6 лет. (группа "рецидив")

Составила: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Смирнова М. В.

2020

См. зав. Девлет  
01.08.2020 г.

Цель: Формировать представления о круговороте воды в природе, о том, что свойства воды могут меняться. Формировать умение высказывать свои мысли отвечать на вопросы, разгадывать загадки.

Обучающая задача:

Учить делать выводы в процессе экспериментально-познавательной деятельности и высказывать их в форме распространённых предложений;

Развивающая задача:

Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

Воспитательная задача:

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Оборудование: Капелька, картина с изображением природы, позволяющая понять круговорот воды в природе, губки, плоская тарелка, стаканы с водой, аудиозапись «Виноватая тучка» в исполнении группы Непоседы композитор Тухманов Д., глобус

Ход:

Воспитатель приносит детям «Капельку» воды.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Кто это к нам в гости пришёл? Кто это? А знаете, что капелька мне рассказала? Почему она такая грустная? Ответы детей. В: Она появилась только сегодня. Упала с неба. Хочет найти свой дом и вернуться к маме. Ребята, давайте поможем Капельке, расскажем ей кто она и поможем ей найти её дом, отправимся в увлекательное путешествие вслед за капелькой воды.

Воспитатель: Капелька, Не грусти. Ты знаешь, как ты нам нужна!? Читает стихотворение Б. Заходера.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане, и в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает, в лес туманом заползает.

Ледником в горах зовётся, лентой серебристой вьётся.

Средь высоких стройных елей рушится потоком селей.

На плите у вас кипит, паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае. Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода- наша спутница всегда.  
Без неё нам не умыться, ни наестся, ни напиться!  
Смею вам я доложить  
Без воды нам не прожить.

Воспитатель: Видишь, Капелька, как ты нам нужна! И вовсе ты не потерялась. Сейчас я тебе и ребятам всё объясню. Вы знаете, друзья, что вода на земле есть почти везде. Воспитатель с детьми подходят к столику, где стоит глобус и говорит: Ребята, кто-нибудь из вас знает, что это такое? ответы детей. В: Это глобус – модель земного шара, общего для всех дома. Какой цвет вы видите на глобусе, его очень много? Ответы детей: синий, голубой. А как вы думаете, что обозначают эти цвета (ответы детей) Да, синий и голубой цвета – это вода. Мы с вами убедились, что воды на земле гораздо больше, чем суши. Воспитатель: А откуда вообще берётся вода на земле? Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие с капелькой воды. Вы согласны? Открываем покрывало, там 2 тучки. В: Дети, одинаковы ли эти две тучи? (одна – тёмно-синяя, тёмная, тяжёлая, грустная, скучная, вторая – бело-голубая, лёгкая, прозрачная, воздушная, весёлая). Воспитатель читает стихотворение:

Выше леса, выше гор расстиляется ковёр,  
Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной.  
То он серый, то он синий, то он ярко-голубой.  
Уж не солнце ль виновато что висит на небе вата?  
По небесам оравую бегут мешки дырявые.  
И бывает, иногда из мешков течёт вода.

Психогимнастика изображение тучек мимикой. В: Ребята, давайте попробуем изобразить мимикой эти две эти тучки, сначала тёмную и грустную, а потом – светлую, весёлую. В: А почему тёмная тучка такая грустная? Потому что ей тяжело - много в ней капелек воды. Высоко в небе плывут облака, они никогда не бывают «сухими», даже если не проливаются на землю дождём. Потому что облака – это много, много, много крошечных капелек воды. Когда капелек в облаке собирается достаточно много, они становятся слишком тяжелыми для него и поэтому выпадают на землю дождём. Воспитатель вместе с детьми подходят к столу, где лежат влажные губки. В: На что эти губки похожи? Они напоминают пушистые облака, которые будто спустились к нам с неба (дети сжимают губку, «дождь» не идёт, так как мало воды, затем добавляют немного воды, сжимают – несильный «дождик», наконец «облако» окунают в воду, поднимают – идёт сильный «дождь»). В: Вот так всё образуется в природе: собираются капельки вместе в туче, а когда им становится тесно, убегают из тучи на

землю, падают дождём (дети с помощью хлопков изображают дождик разной силы).

В: У меня для вас есть небольшой сюрприз – ведерко. А в нем капельки на которых написаны загадки, кто правильно отгадает загадку тот получает капельку. Будьте внимательны, в каждой загадке так или иначе присутствует в ответе вода.

1 Лежало одеяло мягкое, белое

Солнце припекло, одеяло потекло (снег)

2 Зимнее стекло, весной потекло (лед)

3 Я от солнца плачу, не могу иначе (сосулька)

4 Бегу я, как по лесенке, по камушкам звеня.

Издалека по песенке узнаете меня. (Ручеёк)

5 Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь

Прятаться начнут (дождь)

6 Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака)

7 Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём, ищем, ищем - не найдём. (Роса)

8 Молоко над речкой плыло, ничего не видно было.

Растворилось молоко - стало видно далеко. (Туман)

9 Мы согреем самовар и над чашкой вьётся... (Пар)

Молодцы ребята, все загадки отгадали, приклеивайте свои капельки.

В: После дождя образовалось очень много чего? Ответы детей: луж.

В: Правильно. Лужа- это водное пространство. Какие еще вы знаете водные пространства? Ответы детей: океан, море, пруд, озера, реки, ручей.

Воспитатель: А как реки узнают, что надо течь к морю? Воспитатель

предлагает провести опыт: возьмем стеклянную тарелку, нальём на стекло немного воды... Что получилось? Ответы детей: лужица, маленькое озеро. А теперь наклоним его... речка потекла, а куда? Ответы детей. В: Все реки текут с возвышенностей в низину. (Воспитатель выливает воду в стакан с подсоленной водой и даёт попробовать ребёнку) Солёная вода где? Ответы детей, солёная вода в море и в океане.

В: Ребята, а вы знаете, почему морская вода то же солёная? Реки на своём пути к морю проходят горы и почвы, где содержатся соли. Реки проносят эту соль в море, где она остаётся на всё время, потому что море никуда не течёт. А вода в реках остаётся свежей и не солёной, так как реки постоянно наполняются новой водой из родников. (Воспитатель предлагает ребёнку попробовать несолённую воду и дети убеждаются, какая вода лучше)

В: Ребята, а можно пить воду морскую? Почему? А всякую воду можно пить? Ответы детей. В: Предлагаю вам поиграть в игру «Это можно или нет», задает вопросы:

-Я воды всегда боялась, очень редко я купалась. Дайте, дети, мне ответ: это можно или нет?

-Я по тоненькому льду на реку гулять пойду. Дайте, дети, мне ответ: это можно или нет?

-Я сосульку полижу и снежочком закушу. Дайте, дети, мне ответ: это можно или нет?

-А когда наступит лето я одна пойду на речку. Дайте, дети, мне ответ: это можно или нет?

-Чаю я сейчас попью, кипяток сама налью. Дайте, дети, мне ответ: это можно или нет?

Молодцы, к воде нужно относиться с осторожностью. Помните, мы проводили опыт с горячей водой? Где мы Его проводили? Ответы детей: правильно, на улице, чтобы никто случайно не обжёгся. И что мы узнали из этого опыта? Правильно, то, что вода при нагревании превращается в пар. А кто в природе греет Землю и нагревает воду в реках, в морях и в океанах? Солнышко! Согретье солнечным теплом капельки воды становятся лёгкими, невесомыми, превращаются в пар. И поднимаются в небо - Испаряются. А чем выше они поднимаются, тем холоднее воздух. Пар снова превращается в капельки. Капли собираются вместе, к маме – Тучке. Воспитатель показывает схему круговорота воды в природе.) В: Давайте с вами поиграем. Я буду мама Тучка, а вы, ребята – мои дети Капельки. (Звучит музыка.) Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка подсказывает, что им делать. Проводит подвижную игру «Ходят капельки по кругу».

- Полетели капельки на землю (*прыгают, играют*). Пришёл Дед Мороз, заморозил Капельки, превратил их в снежинки. Летают Снежинки, кружатся (*движения детей плавные*). Вдруг подул ветер и сдул Снежинки в большой сугроб (*дети собираются вместе*). Выглянуло Солнышко, пригрело ласково Снежинки в сугробе и превратило их снова в капельки. Собрались Капельки и потекли маленькими веселыми ручейками. (*Капельки составляют ручейки, взявшись за руки.*) Встретились ручейки и стали большой речкой (ручейки соединяются в одну цепочку). Плынут Капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой океан (*дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу*). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали Капельки легкими, потянулись вверх (*присевшие Капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх*). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, Капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.

Воспитатель: Ребята, а как же нам помочь Капельке вернуться к маме-тучке?

*(Воспитатель показывает схему круговорота воды в природе и просит детей рассказать, как это происходит. Возможно, дети самостоятельно расскажут, если нет, то с помощью воспитателя)*

В: Когда солнце нагревает поверхность водоёма или суши, содержащаяся там вода превращается в пар и поднимается в воздух. Высоко вверху, насыщенный влагой воздух охлаждается, образуются облака, тучи. Которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом - дождя, зимой- снега. Воспитатель: Значит, чтобы наша Капелька отправилась к маме - Тучке её нужно согреть.

И тогда Капелька станет лёгкой – лёгкой и отправится в небо к маме – Тучке. У нас в группе тепло. Ты, Капелька, погрейся у нас, а потом и сама заметишь как испаришься, отправишься к маме. В: подводит детей к выводу: Так происходит много раз, капельки путешествуют в природе по кругу всегда! В природе путешествует вода. Она не исчезает никогда. То в снег превратится, то в лёд. Растает - и снова в поход!

В: И нам, ребята пора, прощаться с капелькой. Давайте скажем: «До свидания!». Мы с не ещё не один раз встретимся! Потому что вода – наша спутница всегда!